



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 45 (Alm. del):

04-12-2015

I brev af 10. november 2015 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 45:

”Vil ministeren oplyse, hvordan udviklingen i klassekvotienten i folkeskolen har været fra oktober 2011 til juni 2015 opgjort år for år? Tallene bedes opgjort som både en gennemsnitlig klassekvotient og som andelen af klasser, hvor klassekvotienten overstiger 24 elever år for år.”

Svar:

Af tabel 1 fremgår, at klassekvotienten i fuldt årgangsdelte normalklasser i folkeskolen i de seneste tre skoleår har ligget stabilt omkring 21,5 elever pr. klasse. Det fremgår endvidere, at andelen af klasser med over 24 elever er faldet en smule det seneste år efter en markant stigning i tidligere år.

Tabel 1: Udvikling i normalklassekvotient samt andel af klasser med over 24 elever i folkeskolen

Skoleår	Normalklassekvotient	Andel klasser med over 24 elever	Antal klasser med over 24 elever	Antal klasser i alt
2009/10	20,4	13,4%	3.518	26.320
2010/11	20,6	15,0%	3.857	25.700
2011/12	21,1	18,8%	4.671	24.793
2012/13	21,5	21,9%	5.342	24.396
2013/14	21,6	23,0%	5.514	23.951
2014/15	21,5	22,4%	5.272	23.513

Anm: Klassestrin: 0.-10. klasse. Institutionstype: Folkeskolen. Klassetype: Fuldt årgangsdelte normalklasser. Kun klasser med mellem 10 og 35 elever er medtaget, idet det vurderes, at mindre og større klasse størrelser kan være potentielle fejllindberetninger, som ikke uden nærmere validering kan antages at udgøre en almindelig stamklasse. Klassekvotienterne kan derfor afvige fra tilsvarende statistik publiceret af Danmarks Statistik.

Kilde: Beregninger foretaget af Styrelsen for It og Læring på baggrund af data fra Danmarks Statistik

Det skal dog bemærkes, at ministeriet som led i den udredning, der blev iværksat i forbindelse med mit svar af 13. oktober 2015 på BUU spørgsmål 40, har erfaret, at elevtallet ofte er registreret forkert i forhold til skolernes reelle klasseopdeling. Der er blandt andet eksempler på en af skolerne bevidst registrering på fx årgangsbasis, hvilket må have indflydelse på beregningen af hhv. klassekvotienter og antallet af klasser med flere end 24 elever.

Begrundelsen for denne praksis er for mange skoler, at en samlet registrering af elever i én klasse i skolernes administrative systemer letter kommunikationen med elever og forældre. For mange klasser gælder det desuden, at de pågældende skoler først foretager endelig klassesdannelse ved afslutningen af børnehaveklassen, jf. folkeskoleloven § 25, stk. 2, og at skolerne derfor pr. 5. september (hvor data er opgjort) har haft registreret klasser som større enheder. I de pågældende tilfælde viser ministeriets udredning foreløbigt, at eleverne i børnehaveklassen reelt har været inddelt i klasser eller hold med færre elever fra skoleårets start.

Udvalget vil få tilsendt resultaterne af ministeriets udredning, når disse foreligger.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby