



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail stuk@stukuvm.dk
www.stukuvm.dk
CVR nr. 29634750

Svar på spørgsmål 348 (Alm. del):

I brev af 1. september 2016 har udvalget efter ønske fra Marie Krarup (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

19-09-2016

Spørgsmål 348:

”Hvordan og hvem tilses oprettede muslimske gymnasier i Danmark?”

Svar:

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fører fagligt og økonomisk tilsyn med de gymnasiale uddannelser og institutioner, herunder både private og offentlige gymnasiale uddannelser.

Det faglige tilsyn angår både den faglige kvalitet og kravet om at forbedre eleverne til medbestemmelse, medansvar samt rettigheder og pligter i et samfund med folkestyre. Det økonomiske tilsyn vedrører økonomiske-administrative forhold.

Der er i dag i alt 26 private gymnasier og studenterkurser oprettet tilbage fra 1851 og frem til i år. Siden 2010 er der oprettet syv private gymnasier, heraf fem med initiativgruppe og/eller ledelse af anden etnisk herkomst.

Det faglige tilsyn med de private gymnasier foregår integreret med tilsynet med de offentlige gymnasiale uddannelser.

I tilsynet anvendes primært to tilsynsspør, henholdsvis risikobaseret tilsyn og enkeltsagstilsyn.

Det risikobaserede faglige tilsyn tager sit udgangspunkt i indikatorbaserede screeninger, hvor styrelsen monitorerer de gymnasiale institutioners faglige resultater på baggrund af relevante data.

Herudover foretager styrelsen som led i det økonomiske tilsyn en særskilt screening af de private gymnasier med henblik på dels systematisk

overvågning af deres økonomiske udvikling, dels med henblik på at målrette tilsynet mod de private gymnasier, hvor der vurderes at være risiko for økonomiske og administrative udfordringer.

Enkeltsagstilsynet omfatter som hovedregel tilsyn med enkelte institutioners processer, resultater, økonomi og administration, herunder manglende efterlevelse af gældende regulering på skolens eller institutionens område.

Enkeltsagstilsynet iværksættes undertiden i forlængelse af det risikobaserede tilsyn eller på baggrund af konkrete henvendelser, men kan også indledes som opfølgning på tidligere tilsynssager.

I lyset af de seneste års stigning i antallet af nyoprettede private gymnasier vil styrelsen fremadrettet aflægge tilsynsbesøg inden for de første måneder af alle nyoprettede private gymnasiers virke. Tilsynsbesøget vil som udgangspunkt være anmeldt, men det kan blive efterfulgt af uanmeldte besøg, hvis der vurderes at være behov for det.

Tilsynsbesøget vil omfatte tilsyn med både økonomisk-administrative forhold og den faglige kvalitet

Et privat gymnasium skal i sit virke med visse undtagelser overholde de generelle regler, der er til indhold og tilrettelæggelse af de gymnasiale uddannelser. Et privat gymnasium skal derfor efterleve formålsparagraffen i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven). Af formålsparagraffen i § 2, stk. 5 følger, at:

”uddannelsen og skolekulturen som helhed skal forberede eleverne til medbestemmelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Undervisningen og hele skolens dagligliv må derfor bygge på åndsfrihed, ligeværd og demokrati. Eleverne skal derigennem opnå forudsætninger for aktiv medvirken i et demokratisk samfund og forståelse for mulighederne for individuelt og i fællesskab at bidrage til udvikling og forandring samt forståelse af såvel det nære som det europæiske og globale perspektiv.”

Formålet med tilsynsbesøgene er på et meget tidligt tidspunkt at tilse, at uddannelserne lever op til lovens krav, herunder også det overfor citerede krav om forberedelse til medbestemmelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre.

Det følger endvidere af aftaleteksten om styrkede gymnasiale uddannelser, at alle gymnasieuddannelser – herunder også de private gymnasier – skal:

”forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse, blandt andet ved at styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Derfor skal man på alle gymnasiale uddannelser møde en skolekultur, der bygger på åndsfrihed og oplysning og derigennem opnå forudsætninger for medbestemmelse, medansvar, rettigheder og pligter. Og derfor skal man på alle uddannelser sikre, at eleverne via fagene opnår forudsætningerne til at forholde sig kritisk, selvstændigt og ansvarligt til de nationale, internationale og teknologiske udfordringer, de møder i det moderne samfund.”

Der vil derfor også blive ført tilsyn med, at de private gymnasier opfylder kravet om dette og kravet om at forberede eleverne til medbestemmelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby