



**MINISTERIET FOR  
BØRN, UNDERVISNING  
OG LIGESTILLING**

Partierne bag Aftale om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser

Ministeriet for Børn,  
Undervisning og Ligestilling  
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)

Kære ordførere

18-04-16

Jeg sender til jeres orientering vedlagte notater om frafald på erhvervsuddannelserne og elevtrivsel, som beskriver de nyeste frafaldstal efter erhvervsuddannelsesreformens ikrafttræden samt de nyeste resultater af elevtrivselsmålingerne. Materialet er fortroligt frem til offentliggørelsen. De nye frafaldstal offentliggøres i morgen, og de nye elevtrivselstal offentliggøres onsdag.

I forhold til frafald viser tallene overordnet rigtig positive resultater i frafaldet for særligt de unge elever og eux-eleverne. Derimod kan vi endnu ikke se en positiv udviklingstendens for de voksne elever (euv'erne) samt for eleverne, der er startet direkte på grundforløbets 2. del, da deres frafald er på samme niveau som før reformen.

De nye data for frafaldet for elever, der er startet efter reformens ikrafttræden viser overordnet:

- Der er særligt sket et fald i frafaldet blandt de 15-17 årige elever, der startede på de nye grundforløb (1. del) efter sommerferien 2015. Der er sket et fald fra lidt over 15 procent i 2014 til lidt over 11 procent i 2015 for denne elevgruppe.
- Frafallidet er lavere for eleverne på grundforløbets 1. del sammenlignet med frafallidet for de elever, der er startet direkte på grundforløbets 2. del efter sommerferien 2015.
- Frafallidet for de 18-24-årige elever, der er startet direkte på grundforløbets 2. del efter sommerferien 2015, er på samme niveau som samme tidspunkt året før reformen.
- Frafallidet på grundforløbet er markant lavere for de elever, der gennemfører deres erhvervsuddannelse med eux.
- For de voksne elever over 25 år (euv'erne) er frafallidet på samme niveau sammenlignet med før reformen.
- Frafallidet for elever på hovedforløbet er på samme niveau sammenlignet med årene før.

- En stor andel af de elever, der har gennemført grundforløbets 1. del efter reformen, er i gang med grundforløbets 2. del en måned efter, at de har gennemført 1. del.

Ændringerne i erhvervsuddannelsernes struktur som følge af reformen er generelt indarbejdet i frafaldsstatistikkerne på en måde, så de er sammenlignelige med de offentliggjorte frafaldsstatistikker for de forrige år. Da erhvervsuddannelserne er underlagt en forskellig struktur før og efter reformen, kan det ikke være fuldstændigt sammenligneligt.

I forhold til elevtrivsel, er elevernes trivsel målt på syv indikatorer på en skala fra 1-5, hvor 1 angiver den dårligst mulige trivsel, og 5 angiver den bedst mulige trivsel. Tre spørgsmål indgår ikke i indikatorerne, men indgår sammen med indikatorerne i analyserne af elevtrivsel.

Eleverne har generelt en høj trivsel. Især i forhold til oplevelsen af velbefindende samt egen indsats og motivation. Tabel 1 viser elevernes gennemsnitlige trivselsscore på de syv indikatorer. Det ses at de ligger mellem 3,6 og 4,4. Elevernes gennemsnitlige trivselsscore er lavest på indikatoren for fysiske rammer og højest på indikatoren for velbefindende.

**Tabel 1. Gennemsnit på de syv indikatorer**

Indikator	Gennemsnit
Egen indsats og motivation	4,2
Læringsmiljø	4,0
Velbefindende	4,4
Fysiske rammer	3,6
Egne evner	4,0
Generel trivsel	4,0
Praktik	4,1

Note. For hver elev beregnes et gennemsnit af svarene på spørgsmålene indenfor hver indikator, hvilket kaldes elevens score på den pågældende indikator. En elevs besvarelse indgår kun i indikatoren, hvis eleven har svaret på mindst halvdelen af spørgsmålene. Tabellen viser gennemsnittet af elevernes trivselsscorer for hver indikator.

Resultaterne for elevtrivsel viser overordnet:

- Elever på hovedforløb trives bedre end elever på grundforløbet med hensyn til vurdering af egen indsats og motivation. Indikatoren for praktik viser, at elever i uddannelsesaftale trives bedre end elever i skolepraktik.
- Kvinder trives generelt lidt bedre end mænd, særligt med hensyn til egen indsats og motivation samt praktik.

- Elever over 20 år trives generelt bedre, især med hensyn til vurdering af egen indsats og motivation. Dette gælder i endnu højere grad for elever over 25 år, som på alle indikatorer har den højeste trivsel.
- Eleverne er opdelt i fire uddannelsesgrupper: Omsorg, sundhed og pædagogik, Fødevarer, jordbrug og oplevelser, Kontor, handel og forretningsservice og Teknologi, byggeri og transport. Eleverne på uddannelser under Omsorg, sundhed og pædagogik trives generelt bedre end de øvrige elever, specielt med hensyn til vurdering af egen indsats og motivation samt praktik.

I vedlagte to notater til offentliggørelse kan I se en yderligere uddybning af data omkring frafald på erhvervsuddannelserne og elevtrivsel, som ovenfor nævnte hovedtendenser.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby