



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning  
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 318 (Alm. del):

01-09-2016

I brev af 8. august 2016 har udvalget efter ønske fra Carolina Magdalene Maier (ALT) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 318:

”Hvorledes forholder ministeren sig til resultaterne af analysen ”Næsten hver 3. akademikerbarn går i privatskole” (Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, 8. august 2016), som viser, at en stigende andel af børn af akademikerforældre søger imod fri- og privatskolerne? Ministeren bedes særligt redegøre for, om ministeren mener, det er ønskværdigt, at andelen af børn af akademikerforældre på fri- og privatskolerne stiger samt for, om ministeren påtænker at iværksætte foranstaltninger for at vende denne udvikling og i givet fald hvilke.”

Svar:

Det frie skolevalg er en grundpille i det danske undervisningssystem. Jeg mener, det er vigtigt, at forældre frit kan vælge, om de vil have deres barn i en folkeskole, friskole eller privatskole. Det giver forældrene mulighed for at vælge det tilbud, de mener passer bedst til deres barn. Den udvikling, som undersøgelsen beskriver, er ikke nødvendigvis et fravalg af folkeskolen, men kan bunde i et tilvalg af friskoler/privatskoler af pædagogiske, ideologiske eller andre grunde.

Derudover vil jeg gerne påpege en væsentlig nuance i resultaterne fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråds undersøgelse. Undersøgelsen viser blandt andet, at siden 2007 er andelen af familier, der vælger privatskole, steget mest for forældre, der højst har en kort videregående uddannelse (4,5 procentpoint) og en grundskoleuddannelse (3,6 procentpoint).

Jeg mener, at grundskolerne kan blive endnu bedre til at lære af hinanden, og derfor har jeg taget initiativ til et videnssamarbejde, hvori der sker en bredere erfaringsudveksling mellem folkeskoler og de frie grundskoler end tidligere. Der er et stort potentiale i at lære af hinandens prak-

sis, blandt andet kan mange folkeskoler lade sig inspirere af de mange frie skoler, som arbejder med en klar profil for deres skole og med en stærk inddragelse og forpligtelse af forældrene.

Endeligt vil jeg gerne henlede opmærksomheden på, at friskolelovens regler om tilskud til friskoler og private grundskoler sikrer, at muligheden for at vælge et andet skoletilbud end folkeskolen ikke er et privilegium forbeholdt de få, men en reel mulighed for de mange.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby