



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 31 (Alm. del):

I brev af 5. november har udvalget efter ønske fra Merete Riisager (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

02-12-2015

Spørgsmål 31:

”Er ministeren bekendt med Rambølls rapport – ”Evaluering af heldags-skoler” – fra oktober 2012, hvori det fremgår, at erfaringer fra 12 forsøgsskoler ikke tyder på, at elevernes faglige niveau øges ved at gå i en heldagsskole, og hvordan har ministeriet anvendt rapportens konklusioner i udformningen af folkeskolereformen?”

Svar:

Jeg er bekendt med rapporten, og jeg er bekendt med, at dette spørgsmål tidligere er blevet drøftet i udvalget.

Rapporten viser, at en udvidelse af skoledagen i sig selv ikke med sikkerhed medfører en styrkelse af elevernes faglighed. Rapporten viser samtidig, at en gruppe af heldagsskolerne i evalueringen, der er kendetegnet ved bestemte rammer og virkemidler, klarede sig signifikant bedre end både andre heldagsskoler og sammenlignelige skoler, der ikke er heldags-skoler. Disse rammer og virkemidler var bl.a. følgende:

- Undervisningsaktiviteter med fokus på at eleverne oplever det, som de skal lære, såsom projektarbejde og aktiviteter uden for skolen.
- Fokus på elevernes sociale kompetencer.
- Lærer-pædagog samarbejde om tilrettelæggelse af undervisningen.

Jeg er bekendt med, at rapportens konklusioner indgik i overvejelserne i forbindelse med udarbejdelsen af den tidligere regerings folkeskoleudspil, dog med det forbehold, at i forsøget med heldagsskoler varede undervisningen til sent på eftermiddagen, fx 16.00 også i indskolingen og mellemtrinnet. Dette er ikke tilfældet i folkeskolen i dag, jf. tidligere samråd om skoledagens længde tirsdag den 3. november 2015.

Med folkeskolereformen indførte vi ikke en heldagsskole, men en helhedsskole med en skoledag, hvor understøttende og fagopdelt undervisning udgør en sammenhængende indsats.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby