



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail stuk@stukuvm.dk
www.stukuvm.dk
CVR nr. 29634750

Svar på spørgsmål 290 (Alm. del):

I brev af 17. juni 2016 har udvalget efter ønske fra Annette Lind (S) stillet mig følgende spørgsmål:

24-06-2016

Spørgsmål 290:

”Mener ministeren, at det er rimeligt at sammenligne almindelige skoler med specialskoler på baggrund af kommunernes kvalitetsrapporter og de fælles kvalitetsindikatorer med tanke på specialskolernes særlige elevsammensætning, hvilket f.eks. har stor indflydelse på testresultater og udslusningen til ungdomsuddannelser, og ministeren bedes i den sammenhæng redegøre for, hvordan ministeren forholder sig til at udarbejde nationale kvalitetsindikatorer særligt for specialskolerne?”

Svar:

Ifølge § 40 a i folkeskoleloven skal kommunalbestyrelsen udarbejde en kvalitetsrapport hvert andet år. Kvalitetsrapporten skal beskrive skolevæsenets og de enkelte skolars niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål, kommunalbestyrelsens vurdering af niveauet og opfølgning herpå samt kommunalbestyrelsens opfølgning på tidligere relevante kvalitetsrapporter.

Kvalitetsrapporten er primært et værktøj for kommunalbestyrelsen til at vurdere, hvordan kommunen og dens skoler lever op til de politiske mål. Det er op til den enkelte kommunalbestyrelse at vurdere, om det er relevant at foretage en decideret sammenligning af resultaterne mellem kommunens specialskoler og de øvrige skoler i kommunen i forbindelse med kommunalbestyrelsens vurdering af niveauet.

Det er muligt at foretage sammenligning af resultater fra henholdsvis specialskoler og øvrige folkeskoler via Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings datavarehus. Ministeriet foretager dog som udgangspunkt ikke sammenligninger af resultater fra specialskoler og øvrige

folkeskoler. Specialskolerne indgår fx ikke i kvalitetstilsynet med folkeskolen.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet igangsætter tilsynsaktiviteter målrettet specialskolerne i tilfælde af mistanke om særlige udfordringer inden for et særskilt tema (tematisk tilsyn) eller i forbindelse med enkeltsager, hvor ministeriet bliver bekendt med, at folkeskolelovens regler ikke er overholdt (det ulovbestemte sektortilsyn).

Der er et arbejde i gang i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet med henblik på at undersøge muligheden for at følge kvaliteten af undervisningen på specialskoler nærmere med udgangspunkt i de vilkår, der gælder specifikt for denne skoletype.

Reformen af folkeskolen skal år for år forbedre det faglige niveau i folkeskolen for alle elever, herunder også elever på specialskoler. Jeg finder derfor ikke umiddelbart grundlag for at udarbejde nationale kvalitetsindikatorer særligt for specialskoler.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby