



**MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail stuk@stukuvm.dk
www.stukuvm.dk
CVR nr. 29634750

Svar på spørgsmål 289 (Alm. del):

I brev af 17. juni 2016 har udvalget efter ønske fra Annette Lind (S) stillet mig følgende spørgsmål:

24-06-2016

Spørgsmål 289:

”Mener ministeren, at de nationale fælles læringsmål i tilstrækkelig grad er anvendelige på og tilpasset til specialskolerne, og hvordan forholder ministeren sig til at udarbejde læringsmål særligt rettet mod specialskolerne, som tager udgangspunkt i disse skolers elevsammensætning og vejledende læseplaner?”

Svar:

Fælles Mål fastsætter nationale mål for, hvad eleverne skal lære i folkeskolens fag og emner. Målene er bindende i forhold til alle elever i folkeskolen.

Ifølge folkeskolelovens § 18, stk. 1, skal undervisningens tilrettelæggelse svare til den enkelte elevs behov og forudsætninger. I folkeskolens specialundervisning bør der være særlig fokus på, at de faglige mål i undervisningen balancerer mellem at være udfordrende for eleverne og samtidig opnåelige for eleverne.

Reglerne om folkeskolens specialundervisning giver mulighed for, at undervisningen kan gives på et lavere klassetrin end det klassetrin, som elevernes skolealder svarer til. I de tilfælde skal der tages udgangspunkt i de Fælles Mål for det lavere klassetrin. Kommunalbestyrelsen kan i den forbindelse efter forslag fra skolebestyrelsen fastsætte særlige læseplaner. De særlige læseplaner kan omfatte nødvendige og hensigtsmæssige fravigelser m.m. fra de almindelige læseplaner.

Reglerne om folkeskolens specialundervisning giver endvidere mulighed for fritagelse i fag, hvor en elev har usædvanligt store vanskeligheder, dog ikke for så vidt angår fagene dansk og matematik.

Jeg kan oplyse, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet er på vej med et inspirations- og vejledningsmateriale, der blandt andet vil give inspiration til den faglige undervisning på specialskolerne.

Jeg ser på denne baggrund ikke et grundlag for at udarbejde særlige Fælles Mål for specialskolerne.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby