



**MINISTERIET FOR  
BØRN, UNDERVISNING  
OG LIGESTILLING**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Styrelsen for Undervisning og  
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5567  
E-mail [stuk@stukuvm.dk](mailto:stuk@stukuvm.dk)  
[www.stukuvm.dk](http://www.stukuvm.dk)  
CVR nr. 29634750

Svar på spørgsmål 288 (Alm. del):

I brev af 17. juni 2016 har udvalget efter ønske fra Annette Lind (S) stillet mig følgende spørgsmål:

24-06-2016

Spørgsmål 288:

”Mener ministeren, at de nuværende trivselsmålinger fungerer efter hensigten i forhold til landets specialskoler, og tager tilstrækkeligt hensyn til den særlige struktur og elevsammensætning, der findes på disse skoler, og hvordan forholder ministeren sig til at udarbejde et nationalt redskab for måling af trivsel målrettet specialskolerne?”

Svar:

Det er et centralt mål i aftalen om folkeskolereformen fra juni 2013, at elevernes trivsel skal styrkes. Som led i dette arbejde gennemføres årlige obligatoriske trivselsmålinger.

Spørgerammen for trivselsmålingen er udviklet på baggrund af anbefalinger fra ekspertgruppen om elevers trivsel i folkeskolen.

I ekspertgruppens anbefalinger peges der specifikt på, at målingen bør gennemføres blandt alle folkeskolens elever – herunder også elever på specialskoler. Udgangspunktet for de landsdækkende trivselsmålinger i folkeskolen er altså, at alle elever deltager i målingen.

Jeg er opmærksom på, at der kan være visse udfordringer forbundet med at gennemføre målingen på nogle specialskoler. Omvendt har specialskolerne en så differentieret elevgruppe, at det ikke giver mening at udvikle et særligt nationalt redskab for måling af trivsel målrettet specialskolerne.

Specialskolerne bør sørge for, at afviklingen af trivselsmålingen tilpasses de elever, der deltager i målingen. Gennemførelsen af målingen kan kræve en særlig forberedelse i den enkelte klasse, og lærerne kan blandt an-

det støtte eleverne i forbindelse med gennemførelse af målingen ved anvendelse af dialog og forklaringer af betydningen af ord og begreber.

I overensstemmelse med ekspertgruppens anbefalinger er der i bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i folkeskolen fastsat krav om, at der skal være en højtælfningsfunktion, så eleverne både kan høre spørgsmål og de tilhørende svarkategorier. Det forventes også at kunne understøtte specialskoleelevernes gennemførelse af målingen.

I ministeriets vejledning om den landsdækkende trivselsmåling fremgår det i øvrigt, at læreren i forhold til fx elever med svære psykiske handicap må vurdere, om det giver mening, at den pågældende elev deltager i målingen.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby