



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 283 (Alm. del):

13-07-2016

I brev af 15. juni 2016 har udvalget efter ønske fra Merete Riisager (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 283:

”Vil ministeren redegøre for, hvilken sammenhæng der er mellem gymnasireformens mål om, at eleverne ”gennem et alsidigt arbejde med faget skal opnå en dybdeforståelse af fagets kernestof og et højt niveau af viden” (aftaleteksten ”Styrkede gymnasiale uddannelser”, s. 21) og læringsmålstænkningen i folkeskolen, der ikke vægter hverken dybdeforståelse, fagligt kernestof eller et højt niveau af viden, men derimod betoner generelle færdigheder?”

Svar:

De gymnasiale uddannelser er, som det fremgår af de respektive formålparagraffer, ”målrettet unge med interesse for viden, fordybelse, perspektivering og abstraktion, og som primært sigter mod videregående uddannelse”, og det afsnit fra aftaleteksten ”Styrkede gymnasiale uddannelser”, der er citeret i spørgsmålet, afspejler forligspartiernes ønske om at styrke fagligheden og den studieforberevende dimension for de unge, som sigter mod en videregående uddannelse.

Som det fremgår af mit svar på BUU spørgsmål 282 sigter såvel Fælles Mål som Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings inspirationsmateriale om arbejdet med læringsmål på at give eleverne relevant faglig viden, som de er i stand til at anvende. Undervisningen i folkeskolen sigter således i lighed med undervisningen i de gymnasiale uddannelser på at give eleverne en solid basis af viden.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby