



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning  
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 282 (Alm. del):

13-07-2016

I brev af 15. juni 2016 har udvalget efter ønske fra Merete Riisager (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 282:

”Vil ministeren redegøre for, hvordan eleverne – via det foreskrevne arbejde med læringsmål – skal kunne tilegne sig de kundskaber, som er grundlæggende i folkeskolen ifølge dens formålsparagraf, og som står helt centralt i gymnasireformen, når læringsmål forstås som ”mål for konkrete færdigheder”, som dog ikke skal være ”alt for detaljerede”, og det således ikke er konkrete kundskaber eller specifik viden, der er målsat, men ”generelle færdigheder”, som det fremgår af side 13 i den senest udsendte vejledning (”Læringsmål – Inspiration til arbejdet med læringsmål i undervisningen”, 2016)?”

Svar:

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings inspirationsmateriale til arbejdet med læringsmål i undervisningen, som der henvises til i spørgsmålet, er vejledende, og det er derfor ikke ”foreskrevet” at arbejde på den måde, som fremgår af inspirationsmaterialet.

Det specifikke afsnit i inspirationsmaterialet, der henvises til, har til formål at give konkret inspiration til lærerne til formulering af læringsmål for enkelte undervisningsforløb. Der er her fokus på, at den viden, der indgår i målene, skal være en viden, som eleverne kan bruge aktivt i en bredere forstand.

Anbefalingen uddybes med et eksempel fra natur/teknologi, hvor et muligt læringsmål for et konkret undervisningsforløb kunne være, at ”eleverne kan forklare karakteristika ved insekter”. I forløbet vedrørende dette mål kan eleverne eksempelvis undersøge økologien i et vandhul, hvor insektlivet har stor betydning. Da der findes ca. 20.000 insekter i Danmark, hvoraf mange er tilknyttet vand, vil det ikke være muligt, at

eleverne lærer om alle insekter, heller ikke alle insekter i vandhullet. Derfor udvælges de mest almindelige insekter fra vandhullet, som kan eksemplificere insekters morfologi, udvikling og ernæring. Denne grundlæggende viden om insekter skal eleverne kunne anvende, når de i andre sammenhænge skal beskæftige sig med insekter.

Det vil altså typisk være nødvendigt at foretage et valg af den viden, der skal arbejdes med, og anbefalingen er, at der fokuseres på den viden, eleverne bedst kan anvende bredt.

De forenklede Fælles Mål indebærer således – i lighed med tidligere udgaver af Fælles Mål – at eleverne gennem undervisningen både tilegner sig specifik og grundig viden og bredt anvendelig viden. Det er – også på baggrund heraf – min vurdering, at de gældende Fælles Mål i høj grad fører til, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder som forudsat i folkeskolens formålsparagraf.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby