

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Økonomi- og
Koncernafdelingen

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 271 (Alm. del):

I brev af 10. juni 2016 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 271:

”Ministeren bedes uddybe de bagvedliggende forudsætninger og mellemregninger, der ligger til grund for tabel 1 i ”Aftale mellem regeringen, Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti, Liberal Alliance, Det Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti og Det Konservative Folkeparti om styrkede gymnasiale uddannelser” af 3. juni 2016.

Ministeren bedes opføre, hvor stor en andel af folkeskolens 9. klasseelever, der i 2015:

- Ikke fik minimum 2 i gennemsnit i både dansk og matematik ved folkeskolens afgangsprøve.
- Ikke fik minimum 4 i gennemsnit i både dansk og matematik ved folkeskolens afgangsprøve.”

Svar:

Tabel 1 i aftaleteksten om styrkede gymnasiale uddannelser ser ud som følger:

Tabel 1. Tilgangen i 2014 fordelt på adgangskrav til de gymnasiale uddannelser i procent

	Hf	Hhx	Htx	Stx	Alle
Opfylder ikke adgangskrav	18%	13%	8%	6%	9%

Note: Beregningerne tager ikke højde for de elever, som må blive optaget ved en revurdering pba. prøve eller samtale.

Kilde: MBUL, egne beregninger

Der er i beregningerne taget udgangspunkt i tilgangen til de gymnasiale uddannelser i 2014. Beregningerne tager alene udgangspunkt i om eleverne kunne tilgå en af de fire gymnasiale uddannelser direkte fra grundskolen ud fra de nye adgangsforsætninger i aftaleteksten. Der tages derfor ikke højde for, at man kan tilgå en gymnasial uddannelse på baggrund af samtale eller prøve.

Da indsamling af karakterer startede i 2001, og da bundne prøvofag først blev indført i 2007, kan standpunktskarakterer og kravet om mindst 2 i dansk og matematik beregnes tilbage til 2001, mens gennemsnittet af bundne prøvofag kan beregnes tilbage til 2007. Personer, som har prøver før dette tidspunkt, indgår ikke i beregningerne. Det omfatter nogle af de ældste elever på hf, men stort set ingen på hhx, htx og stx.

Adgangsforudsætningerne på gennemsnit i bundne prøvofag beregnes som et gennemsnit af prøverne i hhv. dansk, matematik, fysik/kemi og engelsk for 9. klasse og for prøverne i hhv. dansk, matematik og engelsk for 10. klasse.

Uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) er vurderet ud fra elevernes standpunktskarakterer. Hvis eleven kun har karakter fra 9. klasse, beregnes gennemsnittet ud fra disse karakterer. Hvis eleven har karakterer for både 9. og 10. klasse, ses der på, om eleven opfylder adgangsforudsætningerne uanset, om det opnås i 9. eller 10. klasse. Den eneste undtagelse er opfyldelse af adgangsforudsætningen til hf efter 10. klasse, som beregnes ud fra, at kravet skal være opfyldt i 10. klasse. Der er kun brugt karakterer (faglige kompetencer) i vurderingen af UPV'en. Der er derfor ikke set på personlige og sociale kompetencer samt, om eleverne opfylder andre faglige kompetencer, som fx 2. fremmedsprog, selvom disse elementer indgår i UPV'en.

Mangler eleverne en eller flere prøveaflægninger, opfyldes adgangsforudsætningerne ikke. Det skønnes, at nogle af de elever, som mangler en eller flere prøver, vil kunne opfylde adgangsforudsætningerne. Beregningerne er derfor udtryk for et maksimalt skøn for, hvor stor en andel som ikke vil kunne komme ind på en gymnasial uddannelse. Elever, som ikke er registreret i grundskolens 9. eller 10. klasse, er ikke medtalt i beregningen.

Der er alene beregnet på om eleverne opfylder adgangsforudsætningerne direkte fra grundskolen, uanset om eleverne ikke er tilgået en gymnasial uddannelse direkte fra grundskolen, som det er tilfældet for de fleste på hf. Beregningerne tager ikke højde for, at man kan optages via samtale eller optagelsesprøve enten i forlængelse af grundskolen eller på et senere tidspunkt.

Tabel 2 viser hvor stor en andel, som ikke opfylder forskellige adgangsforudsætninger.

Tabel 2. Mellemregninger til opfyldelse af adgangsforsætninger

	Hf	Hhx	Htx	Stx
Opfylder ikke UPV 4	14%	-	-	-
Opfylder ikke UPV 5	-	10%	6%	4%
Opfylder ikke mindst 3 i gennemsnit af bundne prøfefag	15%	5%	4%	3%
Opfylder ikke mindst 2 i dansk og matematik i 10. klasse*	39%	-	-	-

Note: Andelen er meget høj, da ikke alle elever på hf har 10. klasse bag sig. Omkring 30 pct. af eleverne på hf har ikke gennemført 10. klasse.

Kilde: MBUL, egne beregninger

Tabel 3 viser de forskellige adgangsforsætninger, når de kombineres.

Tabel 3. Tilgangen i 2014 fordelt på adgangsforsætninger til de gymnasiale uddannelser i procent

	Hf	Hhx	Htx	Stx	Alle
UVP 5 og mindst 3 i gennemsnit af bundne prøfefag	-	87%	92%	94%	91%
UVP 4 og mindst 3 i gennemsnit af bundne prøfefag	78%	-	-	-	-
UPV 4 og mindst 2 i dansk og matematik i 10. klasse	5%	-	-	-	-
Opfylder ikke adgangsforsætninger	18%	13%	8%	6%	9%
Samlet tilgang 2014	100%	100%	100%	100%	100%

Kilde: MBUL, egne beregninger

Beregningen tager ikke højde for de to alternative veje til gymnasiet for hhv. de elever, som ikke opfylder deres UPV, men får mindst 6 i gennemsnit af bundne prøfefag, samt de elever, som opfylder deres UPV og kun opnår mellem 2 og 3 i gennemsnit af bundne prøfefag. Disse veje skønnes at berøre samlet 1 pct.

Tabel 4 viser, hvor stor en andel som ikke opnåede mindst 2 hhv. 4 i gennemsnit i både dansk og matematik ved folkeskolens 9. klasseprøve i 2015.

Tabel 4. Elever i 9. klasse i 2015 fordelt på, om de opnåede 2 hhv. 4 i gennemsnit i både dansk og matematik ved folkeskolens 9. klasseprøve

	Andel som opfylder mindst 2 i dansk og matematik	Andel som opfylder mindst 4 i dansk og matematik
Opfylder ikke	16%	31%
<i>Heraf mangler en eller flere prøver</i>	<i>12%</i>	<i>12%</i>
<i>Opfylder ikke faglige krav</i>	<i>4%</i>	<i>18%</i>
Opfylder	84%	69%
Alle i 9. klasse 2015	100%	100%

Note: Mangler eleverne en eller flere prøveafleveringer, opfyldes adgangskravet ikke. Det skønnes, at nogle af de elever, som mangler en eller flere prøver, vil kunne opfylde mindst 2 i dansk og matematik. Beregningerne er derfor udtryk for et maksimalt skøn. Eleven regnes for at gå i 9. klasse, hvis de enten indgår i karakterindberetningen, i søgetallene i marts eller i elevindberetningen.

Kilde: MBUL, egne beregninger.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby