



MINISTERIET FOR  
BØRN, UNDERVISNING  
OG LIGESTILLING

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning  
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 25 (Alm. del):

I brev af 2. november 2015 har udvalget efter ønske fra Carolina Magdalene Maier (ALT) stillet mig følgende spørgsmål:

30-11-2015

Spørgsmål 25:

”Tal fra Kommunernes og Regionernes løndatakontor viser, at lærernes sygefravær er steget med 12 pct., efter folkeskolereformen trådte i kraft i 2014. Vil ministeren igangsætte initiativer, der skal stoppe udviklingen i lærernes fravær og i givet fald hvordan? Der henvises til artiklen ”Lærerne mere syge: Indeklima forværret i skolerne efter reformen” bragt på [ing.dk](http://ing.dk) den 20. oktober 2015: <http://ing.dk/artikel/laererne-mere-syge-indeklima-forvaerret-i-skolerne-efterreformen-178844>”

Svar:

Stigende sygefravær hos lærere er et problem, som skal tages meget alvorligt. Kommunerne er lærernes arbejdsgivere, og derfor skal problemet håndteres lokalt. Det er den enkelte kommunes og skoleledelses ansvar at sikre et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø for både lærere og elever og handle, hvis fx indeklimaet ikke er i orden.

Ministeriet har til brug for besvarelsen af spørgsmålet indhentet udtalelse fra KL. KL oplyser: ”*Det er en kendt tendens, at sygefraværet stiger i forbindelse med store reformer, hvilket også blev set omkring kommunalreformen i 2007. Det er derfor ikke overraskende, at en så stor omstillingsproces i folkeskolen giver et højere sygefravær blandt lærerne. Lærernes sygefravær er noget, som KL og kommunerne tager alvorligt. Der er meget stor forskel på sygefraværet fra skole til skole. Og det er ude på den enkelte skole, at problemet skal løses. De seneste, foreløbige meldinger fra kommunerne tyder på, at stigningen i lærernes sygefravær nu er bremset.*”

Vi har ikke indført en heldagsskole med folkeskolereformen. Folkeskoleforligskredsens intention er, at en skoledag normalt varer fra kl. 8.00-14.00 for de mindste elever, ca. kl. 8.00-14.30 for de mellemste elever og kl. 8.00-15.00 for de ældste elever. Det har vi også understreget over for

alle landets kommuner i et hørdebrev, som vi udsendte i august 2015. Her blev mulighederne for at afkorte skoledagen for enkelte elever eller klasser også fremlagt.

Folkeskolereformen og de nye arbejdstidsregler betyder, at mange skoler er i gang med en omstillingsproces, hvor de forandrer den måde, de hidtil har tilrettelagt både undervisningen og lærernes øvrige opgaver på. Både skoleledere, lærere og pædagoger skal mange steder finde nye måder at arbejde på, og det tager selvfølgelig tid at finde sig til rette i.

De nye tiltag i reformen skal bruges. Der er ingen grund til, at elever og lærere er inde i klassen gennem hele skoledagen. Det skal blandt andet den understøttende undervisning, den åbne skole og samarbejdet med det omgivende samfund samt mere bevægelse i undervisningen være med til at sikre.

Fra ministeriets side følger vi implementeringen af folkeskolereformen tæt, blandt andet gennem evaluerings- og følgeforskningsprogrammet. Derudover har jeg nedsat Kvalitetsforum for Folkeskolen, hvor alle folkeskolens parter er repræsenteret, og hvor parterne har fået mulighed for at komme med konkrete anbefalinger til ændringer eller lignende til folkeskolereformen og implementeringen heraf.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby