



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 241 (Alm. del):

19-05-16

I brev af 28. april 2016 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 241:

”Ministeren bedes oversende en skriftlig orientering om de relevante dagsordenpunkter og ministerens indstilling til disse forud for rådsmødet (uddannelse, ungdom, kultur og sport) den 30. maj 2016 for så vidt angår ministerens sagsområde.”

Svar:

På ungdomsdelen af rådsmødet er der et punkt på dagsordenen til vedtagelse og derefter en politisk debat. På uddannelsesdelen af rådsmødet er der ligeledes et punkt til vedtagelse og derefter en politisk debat.

**Ungdom**

*Punkt 1: Rådskonklusioner om ungdomssektorens rolle i en integreret og tværsektoriel tilgang til forebyggelse og bekæmpelse af radikaliserings, der fører til voldelig ekstremisme blandt unge*

Formålet med rådskonklusionerne er at understrege, at ungdomssektoren og de unge selv gennem deres frivillige arbejde spiller en afgørende rolle i processen med at modvirke radikaliserings og ekstremistiske tendenser ved at støtte unge i deres udvikling, fremme demokratiske principper og værdier og aktivt medborgerskab.

Medlemsstaterne opfordres derfor til at fremme ungdomssektorens samarbejde på tværs med andre sektorer, først og fremmest på uddannelsesområdet. Endvidere bør forældre, søskende, jævnaldrende og andre, der er i regelmæssig kontakt med unge, inddrages i arbejdet med at modvirke alle tegn på tendenser til radikaliserings og voldelig ekstremisme blandt unge.

Regeringen støtter vedtagelsen af rådskonklusionerne. I den nuværende situation med en stigende radikaliserings blandt visse unge er det af afgø-

rende betydning, at medlemsstaterne og EU i fællesskab og sammen med de unge selv modvirker tendenserne til voldelig ekstremisme.

*Punkt 2: Ungdomspolitikken og ungdomssektorens rolle i en integreret tilgang til støtte for unge i deres identitetsudvikling*

På baggrund af den seneste udvikling i Europa med det stigende antal migranter og de deraf følgende udfordringer for medlemslandene ønsker det nederlandske formandskab en diskussion om, hvordan ungdomspolitikken kan medvirke til at støtte de unge i at udvikle en positiv identitet og interkulturel bevidsthed.

Formandskabet vil gerne høre ministrenes syn på, hvordan der bedst skabes tætte netværk af aktører omkring unge i risikozonen for radikalisering. Samtidig efterspørges der eksempler på god praksis på dette område og en udveksling af synpunkter på, hvordan samarbejdet mellem medlemsstaterne og EU kan bidrage til at fremme dannelsen af sådanne integrerede netværk, der bygger på en positiv identitetsudvikling blandt unge.

Regeringen vil deltage aktivt i debatten og her understrege vigtigheden af at fremme udviklingen af en positiv selvopfattelse blandt unge via integrerede netværk med deltagelse af alle relevante aktører på det ungdomspolitiske område inklusive de unge selv.

Regeringen ser derfor positivt på kommunernes bestræbelser på at involvere unge i det lokale demokrati, fx via oprettelse af kommunale ungdomsråd, formulering af kommunale ungdomspolitikker og støtte til det lokale foreningsliv via folkeoplysningsloven.

## **Uddannelse**

*Punkt 3: Udvikling af mediekundskab og kritisk tænkning gennem uddannelse*

Ved rådsmødets uddannelsesdel skal der vedtages et sæt rådskonklusioner om udvikling af mediekundskab og kritisk tænkning gennem uddannelse.

Rådskonklusionerne peger på, at mediekundskab, dvs. alle de tekniske, kognitive, sociale og kreative kapaciteter, der kræves for at kunne interagere og have en kritisk forståelse for alle former for medier, er af stigende betydning, ligesom det har sammenhæng til aktivt engagement i det demokratiske liv, selvstændig dømmekraft, evnen til at reflektere over egne handlinger og derigennem styrke unge menneskers modstandskraft over for ekstremistiske budskaber og misinformation. Digital kompetence er et væsentligt element heri.

Rådskonklusionerne fastslår, at uddannelse spiller en vigtig rolle i at gøre unge til mediekyndige og ansvarlige medborgere, og et centralt element heri er at bibringe unge mennesker Europas grundlæggende værdier, et åbent tankesæt, evnen til at tænke kritisk og selvstændigt, at udøve sund dømmekraft og modstå indoktrinering og ekstremistiske budskaber. Det er væsentligt, at uddannelse på alle niveauer er på højde med disse udviklinger og giver eleverne de nødvendige kompetencer til at tilgå, fortolke og anvende information og andet medieindhold, særligt via internettet og sociale medier, på en sikker og ansvarlig måde.

Medlemsstaterne inviteres bl.a. til at opfordre til, at der gives tilstrækkelig opmærksomhed til at udvikle mediekundskab og kritisk tænkning inden for uddannelse på alle niveauer, ligesom de bør søge at forøge det digitale kompetenceniveau hos elever og studerende i alle aldre som en forudsætning for deltagelse i et demokratisk samfundsliv og beskæftigelsesegentheden. Medlemsstaterne opfordres endvidere til at støtte undervisningspersonale og skoleledere på alle niveauer til at udvikle deres egne digitale kompetencer, til at styrke dialogen og samarbejdet mellem uddannelsessektoren og mediesektoren og andre relevante interesser, samt til at understøtte disse indsatser ved brug af relevante EU-programmer.

Kommissionen og medlemsstaterne opfordres til – inden for deres respektive ansvarsområder – at fortsætte fremme af peer-læring inden for dette område, sikre sammenhæng mellem relevante politikområder og fortsætte samarbejdet på dette område med andre multilaterale organisationer som Europarådet, UNESCO og OECD.

Regeringen støtter vedtagelsen af rådskonklusionerne. Det er vigtigt, at børn og unge er fortrolige med mediernes virkemidler, og at de gennem evnen til kritisk tænkning kan genkende og forholde sig selvstændigt til propaganda og ekstremistiske budskaber, når de møder dem.

#### *Punkt 4: Moderniseringsdagsordenen for videregående uddannelser i Europa*

På rådsmødet skal der være en udveksling af synspunkter med det formål at give undervisningsministrene mulighed for at give input til Kommissionens arbejde med opdatering af den nuværende dagsorden for modernisering af videregående uddannelser fra 2011.

Det nederlandske formandskab har udarbejdet et debatoplæg, som er struktureret om tre hovedemner: Øget relevans af de videregående uddannelser gennem en stærkere kobling til arbejdsmarkedet; skabelse af aktive medborgere med fokus på social- og civilsamfundskompetencer; og den ændrede rolle for undervisere på videregående uddannelser.

Tre landes ministre er inviteret til kort i hver sin runde at præsentere et konkret eksempel på et politisk initiativ eller projekt, som de andre ministre derefter kan reagere på. Hvert land kan reagere på et af de tre hovedemner.

Regeringen vil deltage aktivt i debatten. Der vil blive givet indlæg til drøftelsen om relevans af videregående uddannelser, hvor man vil tilslutte sig vigtigheden af dette emne og fremhæve konkrete danske tiltag på området.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby