



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 240 (Alm. del):

25-05-2016

I brev af 27. april 2016 har udvalget efter ønske fra Merete Riisager (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 240:

”Vil ministeren kommentere artiklen ”Ministeriet: vi har opfundet ’læringsmålstyret undervisning’”, bragt på folkeskolen.dk den 12. april 2016, og herunder forholde sig til, hvorvidt det er hensigtsmæssigt, at der tilsyneladende intet forskningsmæssigt belæg er for, at læringsmålstyret undervisning har en effekt på elevernes faglige resultater?”

Svar:

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har ikke oplyst at have ”opfundet” læringsmålstyret undervisning. Det, der er oplyst fra ministeriets side, er, at læringsmålstyret undervisning er en betegnelse, som ministeriet og de deltagende vidensmiljøer har valgt som en tilgang til planlægning af undervisning med udgangspunkt i læringsmål/Fælles Mål. Læringsmålstyret undervisning tager udgangspunkt i en relationsmodel, som et konsortium bestående af tre professionshøjskoler og medarbejdere fra DPU har udviklet for ministeriet.

Rammen for beskrivelsen af den tilgang, betegnelsen dækker over, er således udviklet i Danmark til brug i en dansk kontekst. Derfor er den i sin konkrete udformning ikke set i andre lande – og derfor er der i sagens natur heller ikke evidens for denne konkrete ramme.

Rammen tager bl.a. udgangspunkt i, at international forskning, som det bl.a. ses i John Hatties metaanalyser, viser, at der er evidens for, at arbejde med mål, evaluering og feedback har stor betydning for elevernes læring.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby