



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 224 (Alm. del):

13-05-2016

I brev af 20. april 2016 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 224:

”Hvilke kvalifikationer er karakteriserende for lærerne på friskolerne, og hvilke kvalifikationer, som er karakteriserende for lærerne på friskolerne, mener ministeren vil kunne bidrage til det særlige undervisningsilbud? Ministeren bedes indhente oplysninger fra Dansk Friskoleforening, såfremt ministeren finder det nødvendigt for besvarelsen af spørgsmålet.”

Svar:

Jeg har tiltro til, at de frie grundskoler sørger for, at lærerne på skolerne er kvalificerede til at undervise såvel elever i den almindelige undervisning som elever i det foreslåede særlige undervisningstilbud, jf. de foreslåede ændringer af friskoleloven om optagelse af visse tosprogede elever i en fri grundskoles særlige tilbud om grundskoleundervisning (L 189).

Det er de frie grundskolers ansvar at sikre, at deres lærere har tilstrækkeligt med kompetencer til at undervise skolernes elever, herunder også flygtningebørn på frie grundskoler. Der er i lov om friskoler og private grundskoler m.v. (friskoleloven) ikke fastsat kvalifikationskrav til lærerne på frie grundskoler. Der indgår derfor heller ikke forslag om kvalifikationskrav til lærere på frie grundskoler i det fremsatte forslag om ændring af friskoleloven (§ 5 i udlændinge-, integrations- og boligministerens lovforslag nr. L 189 af 4. maj 2016 om ændring af integrationsloven og forskellige andre love (Bedre rammer for at modtage og integrere flygtninge og styrket virksomhedsrettet integrationsprogram mv.)).

I øvrigt har jeg bedt Dansk Friskoleforening og Danmarks Privatskoleforening om oplysninger om lærernes kvalifikationer på de frie grundskoler.

Dansk Friskoleforening har oplyst, at sammensætningen af personalet på skoler inden for Dansk Friskoleforening rummer brede fagligheder og kompetencer, og at mange skoler har gode erfaringer med bredden. Foreningen oplyser endvidere, at den nyeste undersøgelse fra 2009 af uddannelsesbaggrund for lærere, ledere og børnehaveklasseledere på skoler inden for Dansk Friskoleforening viser, at der i 2009 var 58 pct. læreruddannede, 8 pct. uddannede på Den Fri Lærerskole, 10 pct. havde pædagoguddannelse, 12 pct. videregående uddannelse, 2 pct. håndværksuddannelse og 10 pct. havde anden baggrund.

Danmarks Privatskoleforening har oplyst, at de frie grundskoler naturligt har det formål at ansætte de bedst kvalificerede, men at der i øjeblikket ikke findes statistik på, hvorledes lærerne på skoler inden for Danmarks Privatskoleforening er uddannet. Foreningens vurdering er, at omkring 90 pct. af lærerne på privatskolerne er læreruddannede, mens der inden for de sidste 10 pct. vil være en klar overvægt af akademisk uddannede medarbejdere. Endvidere oplyser foreningen, at skolerne prioriterer, at lærerne i fagene er linjefagsuddannede.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby