



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 213 (Alm. del):

10-05-2016

I brev af 12. april 2016 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 213:

”Hvordan forventer ministeren, at det vil påvirke kvaliteten af undervisningen og elevernes udbytte heraf, hvis modtagerklasserne, som regeringen foreslår, bliver op til 50 % større, og hvis der åbnes for, at en 5. klasses elev kan undervises sammen med en 9. klasses elev?”

Svar:

Et af elementerne i regeringens aftale med KL om bedre rammer for at modtage og integrere flygtninge handler om at lempe rammerne for modtagelsesklasser. Der er bl.a. tale om, at det skal være muligt for en kommunalbestyrelse at beslutte at hæve elevtallet fra 12 til 15 (og op til 18 hvis overvejende samme sproglige baggrund), hvis det vurderes at være pædagogisk forsvarligt. Derudover vil kravet om, at en modtagelsesklasse højst må spænde over tre klassetrin, hæves til højst fem, hvis eleverne overvejende har samme sproglige- og læringsmæssige baggrunde.

Det er ikke hensigten, at lempelserne skal medføre konsekvenser for kvaliteten af undervisningen i modtagelsesklasserne. Den undervisning, som finder sted i modtagelsesklasser, skal fortsat opfylde de samme krav til kvalitet, som almindeligvis gør sig gældende. Jeg har en klar forventning om, at kommunerne – hvis de vælger at gøre brug af muligheden for at hæve elevtallet – påtager sig deres ansvar for at bruge de mere fleksible rammer for modtagelsesklasser på en pædagogisk forsvarlig måde til gavn for eleverne, så det ikke får konsekvenser for kvaliteten af undervisningen.

Jeg kan i øvrigt oplyse, at i Skandinavien er det alene i Danmark, der er klasselofter. Se mit svar på udvalgets spørgsmål 199 (Alm. del).

Elever må højst gå i en modtagelsesklasse i to år, og formålet med modtagelsesklasser er, at eleverne skal lære dansk, så de kan deltage i undervisningen i en almindelig klasse og senere kan komme godt videre i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet. Kommunerne og skolerne har derfor også selv en interesse i at sørge for, at elever i en modtagelsesklasse får en god undervisning, så de får nogle gode forudsætninger for at indgå i den almindelige undervisning senere hen.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling er i øvrigt i gang med at få udarbejdet et vejlednings- og inspirationsmateriale om sproglig udvikling, og ministeriets læringskonsulenter tilbyder vejledning gennem kommunale vejledningsforløb, temadage og åbning af en hotline, så kommuner og skoler kan få den nødvendige sparring og vejledning om området.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby