



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 211 (Alm. del):

10-05-2016

I brev af 12. april 2016 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 211:

”Med regeringens forslag om at oprette et nyt særligt tilbud til flygtningebørn, åbnes der for, at de nye særlige tilbud kan omfatte op til 25-årige voksne med et undervisningsbehov. Vil ministeren redegøre for, i hvilket omfang der hermed åbnes for, at grundskoleelever på alle klassetrin fremover kan blive undervist sammen med voksne?”

Svar:

Kommunen kan efter forslaget tilbyde udlændinge under 25 år, som ikke er i den undervisningspligtige alder, at deltage i særlig grundskoleundervisning, hvis kommunalbestyrelsen vurderer, at det konkret er det mest relevante undervisningstilbud.

Der er ikke i lovforslaget fastsat specifikke regler, som i sig selv forhindrer, at elever i forskellige aldersgrupper kan undervises sammen. Det er dog i den forbindelse væsentligt at være opmærksom på, at de frihedsgrader, som kommunalbestyrelsen får med lovforslaget, ikke ændrer ved, at undervisningen naturligvis skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det er kommunalbestyrelsens ansvar at sikre, at det sker, og herunder at undervisningen organiseres og tilrettelægges – herunder i forhold til valg af undervisnings- og arbejdsformer, metoder, undervisningsmidler og stofudvælgelse – så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger.

Det er også værd at bemærke, at hensigtsmæssigheden i at tilbyde tosprogede unge over den undervisningspligtige alder særlig grundskoleundervisning vil skulle afvejes i forhold til øvrige relevante tilbud, fx 10. klasse, danskuddannelse til voksne udlændinge mv.

På den baggrund forventes det ikke at blive praksis, at ikke-undervisningspligtige tilbydes grundskoleundervisning i regi af de særlige grundskoletilbud. Jeg har en klar forventning om, at kommunerne vil anvende de mere fleksible rammer på en pædagogisk forsvarlig måde til gavn for eleverne, så det ikke får konsekvenser for kvaliteten af undervisning og elevernes læring og trivsel.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby