



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning  
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 209 (Alm. del):

18-04-2016

I brev af 12. april 2016 har udvalget efter ønske fra Jacob Mark (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 209:

”Vil ministeren redegøre for, hvordan ministeren planlægger at føre tilsyn med de særlige tilbud til udenlandske børn og unge og herunder redegøre for, hvilke kriterier den tilsynsførende myndighed vil lægge til grund for en vurdering af, om undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?”

Svar:

Det er den enkelte kommunalbestyrelses ansvar at sørge for, at undervisningen i deres særlige undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at alle elever får en undervisning, som modsvarer deres forudsætninger og behov. Det har jeg en grundlæggende tillid til, at kommunerne lever op til. Kommunerne har en væsentlig interesse i, at de flygtningebørn, der kommer til kommunen, lærer dansk og får en god skolegang, så de kan få en god overgang til det almene tilbud i folkeskolen og efterfølgende komme videre i uddannelse og arbejde. Ellers er integrationsopgaven ikke løst.

Det følger af § 19, at ministeren for børn, undervisning og ligestilling fører tilsyn med særlige tilbud om grundskoleundervisnings kvalitetsudvikling. En sådan bestemmelse findes tilsvarende i folkeskolelovens § 57 d og lov om kommunale internationale grundskolers § 18.

Der er tale om et udkast til lovforslag, og jeg har som følge heraf endnu ikke lagt mig fast på, hvordan et tilsyn med de særlige tilbud mere detaljeret skal indrettes. Tilsynet vil skulle tilrettelægges anderledes end kvalitetstilsynet med folkeskolen, i og med der er tale om kortere forløb af op til højst to års varighed, og den enkelte elev evalueres ikke nødvendigvis

ved hjælp af sammenlignelige prøver og test. Der vil derfor ikke være de samme data til rådighed, som vi har på folkeskoleområdet.

Kvalitetstilsynet på dette område vil skulle tilrettelægges, så det tager hensyn hertil og med fokus på målgruppen for tilbuddene. Helt konkret kan det bl.a. være relevant at indhente oplysninger om kommunens egne overvejelser om kvaliteten i tilbuddet, inddrage kommunens kvalitetsrapport og undersøge fx udslusningshastigheden.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby