



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 206 (Alm. del):

I brev af 12. april 2016 har udvalget efter ønske fra Jacob Mark (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

18-04-2016

Spørgsmål 206:

”Vil ministeren i forlængelse af regeringens udkast til lovforslag om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til udenlandske børn og unge redegøre for, hvilke kriterier der skal ligge til grund for skoleledelsens vurdering af, om en elev har behov for at komme i en modtagelsesklasse med en lavere klassekvotient?”

Svar:

Ved elevens optagelse i folkeskolen er det skolens leder, der – med fornøden inddragelse af sagkyndig bistand og efter samråd med forældrene og eleven – beslutter, hvorvidt den enkelte elev har behov for sprogstøtte, og i givet fald hvordan eleven skal gives undervisning i dansk som andetsprog.

Det er dermed skolens leder, der beslutter, om en elev skal optages i en almindelig klasse eller, hvis betingelserne herfor er opfyldte, henvises til undervisning i modtagelsesklasse og i givet fald hvilken modtagelsesklasse.

Skolens leder skal sørge for, at elever med et sprogstøttebehov får den undervisning i dansk som andetsprog, som deres sprogstøttebehov tilsiger. Hvis skolelederen vurderer, at eleven har et sprogstøttebehov, der gør det nødvendigt at indskrive eleven i en modtagelsesklasse, skal skolens leder sørge for, at eleven optages i en klasse, hvor elevens sprogstøttebehov kan imødekommes.

Der kan være mange forskellige hensyn og lokale forhold, som kan spille ind på vurderingen af, hvilken klasse den enkelte elev mest hensigtsmæssigt kan indskrives i. Det kan fx være faktorer som elevsammensætning-

gen i klassen, om der er tale om traumatiserede elever eller elever med særlige behov, klassens faglige og sproglige niveau, organiseringen af undervisningen, lærernes kompetencer og støttepersoner mv.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby