



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 205 (Alm. del):

I brev af 12. april 2016 har udvalget efter ønske fra Jacob Mark (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

18-04-2016

Spørgsmål 205:

”Vil ministeren i forlængelse af udkast til lovforslag om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til udenlandske børn og unge redegøre for, hvilke kriterier der skal ligge til grund for skoleledelsens vurdering af, om det er forsvarligt at hæve klasseloftet fra 15 til 18 elever pr. modtagelsesklasse?”

Svar:

Et af elementerne i den aftale, regeringen har indgået med KL om bedre rammer for den kommunale integrationsindsats, er, at der skal ske nogle lempelser i reglerne om modtagelsesklasser i folkeskolen.

Det er bl.a. besluttet at lempe krav til modtagelsesklasser, sådan at klasseloftet for modtagelsesklasser hæves fra 12 til 15, hvis det vurderes at være pædagogisk forsvarligt (og op til 18 hvis overvejende samme sproglige baggrund).

Reglerne om elevtallet i modtagelsesklasser i folkeskolen er fastsat i bekendtgørelse nr. 690 af 20. juni 2014 om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog. De lempelser, der skal ske for modtagelsesklasser i folkeskolen, vil ske ved en ændring af denne bekendtgørelse.

Bekendtgørelsen er ikke ændret endnu, men det er hensigten, at reglerne vil blive udformet på en måde, så det er kommunalbestyrelsen, der får kompetence til at godkende, at elevtallet hæves til 15 eller 18, hvis skolelederen vurderer, at det er pædagogisk forsvarligt i forhold til undervisningens kvalitet. For at kunne hæve klasseloftet til 18 vil det i øvrigt være en forudsætning, at skolelederen vurderer, at eleverne i klassen overvejende har samme sproglige behov og øvrige forudsætninger.

Jeg kan derfor ikke komme med en udtømmende liste over, hvilke kriterier der skal ligge til grund for skolelederens vurdering af, om det er pædagogisk forsvarligt at hæve elevtallet i en modtagelsesklasse.

Der kan være mange forskellige hensyn og lokale forhold, som kan spille ind på, om det vil være pædagogisk forsvarligt at hæve elevtallet i en konkret klasse til 18.

Det vil fx være naturligt at se på den konkrete elevgruppe i klassen, det sproglige og faglige niveau i klassen, klassens trivsel og de personalemæssige ressourcer i forhold til klassen.

Skolens leder har pligt til at sørge for, at elever i en modtagelsesklasse – uanset hvor mange elever der er i klassen – får en undervisning i dansk som andetsprog, der imødekommer elevernes sprogstøttebehov. Det forhold vil også være væsentligt at have med i vurderingen af, om det i det konkrete tilfælde vil være pædagogisk forsvarligt at hæve elevtallet i en modtagelsesklasse.

I forhold til vurderingen af, om eleverne i klassen overvejende har samme sproglige behov og øvrige forudsætninger, vil det fx være naturligt at se på, om eleverne overvejende kommer fra det samme oprindelsesland eller fra et område, hvor der tales samme eller meget ens sprog. Det kan også være relevant at se på, i hvilket omfang eleverne i klassen har gået i skole i oprindelseslandet.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby