



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 203 (Alm. del):

I brev af 12. april 2016 har udvalget efter ønske fra Jacob Mark (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

18-04-2016

Spørgsmål 203:

”Vil ministeren redegøre for, om et barn ifølge regeringens udkast til lovforslag om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til udenlandske børn og unge kan få sin undervisningsforpligtigelse opfyldt ved en kombination af undervisning i det ”særlige tilbud” og undervisning i folkeskolen? Hvis det er tilfældet, bedes ministeren redegøre for, hvordan koordinationen mellem de to selvstændige, juridiske enheder sikres, og hvis det ikke er tilfældet, bedes ministeren redegøre for, hvordan integrationen af den enkelte elev i folkeskolen skal foregå.”

Svar:

Kommunerne får med udkastet til lovforslag som noget nyt mulighed for at oprette særlige kommunale tilbud om grundskoleundervisning til tosprogede børn og unge. Kommunalbestyrelsens beslutning om i givet fald at oprette et særligt tilbud skal bygge på en vurdering af, at der kan tilvejebringes et undervisnings- og læringsmiljø, der både kan tilgodese elevernes faglige og sociale kompetencer.

De særlige tilbud vil være et alternativ til folkeskolens undervisning i modtagelsesklasser og vil dermed udgøre de dertil henviste børns grundskoletilbud.

De særlige tilbud kan også være et supplement til modtagelsesklasser, hvorefter en kommune fx vil kunne vælge at henvise en elev til en modtagelsesklasse i en folkeskole efter at være blevet undervist et år i et særligt tilbud om grundskoleundervisning, hvis det konkret vurderes at være den bedste løsning for det enkelte barn.

Det er ikke muligt at være indskrevet ved et særligt tilbud om grundskoleundervisning og i folkeskolen samtidig, men det må naturligvis forventes, at der vil være et tæt samarbejde mellem tilbuddet og folkeskolen med henblik på at sikre den bedst mulige overgang for eleven fra det særlige tilbuds grundskoleundervisning til undervisning i en almindelig klasse i folkeskolen.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby