



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning  
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 171 (Alm. del):

14-04-2016

I brev af 22. marts 2016 har udvalget efter ønske fra Jacob Mark (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 171:

”Vil ministeren ved indhentning af de nødvendige oplysninger fra kommunerne redegøre for, i hvor mange tilfælde der er ansøgt om skoleudsættelse i de seneste 5 år og tilsvarende, hvor mange afslag der er givet på ansøgninger om skoleudsættelse i de seneste 5 år? Ministeren bedes i den forbindelse redegøre for sin holdning til skoleudsættelse generelt og til den nuværende praksis, herunder de tal der fremgår af besvarelsen.”

Svar:

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling ligger ikke inde med oplysninger om, hvor mange der har ansøgt om og har fået afslag på skoleudsættelse.

Det kan oplyses, at Det Nationale Forskningscenter for Viden (SFI) i 2015 udgav rapporten ”En god start – betydningen af alder ved skolestart for barnets udvikling”. Grundlaget for rapporten var bl.a. informationer fra Danmarks Statistik om alle børn, som deltog i de obligatoriske nationale test i årene 2010 til 2013.

Ifølge rapporten starter flere end 4 ud af 5 børn i skole i august i det kalenderår, hvor de fylder 6 år. Mellem 10 og 15 pct. af børnene udskyder skolestarten med mindst 1 år, og mindre end 1 ud af 25 børn starter i skole året før det kalenderår, hvor de fylder 6 år. Blandt drenge, der er født i december måned, udskyder 56 pct. skolestarten med 1 år. For piger er det kun 31 pct. Andelen, der fremskynder skolestart, er også langt større for piger end for drenge. Blandt piger, der er født i januar, starter 19 pct. 1 år tidligere end planlagt. For drenge, der er født i samme måned, er det kun 6 pct.

Rapporten konkluderer bl.a., at børn, der er ældre ved skolestart (født i januar det pågældende år), klarer sig bedre i dansk i testene i 2., 4. og 6. klasse. I 8. klasse har skolestartsalderen ingen effekt på testresultaterne. I matematik er der en positiv effekt af en senere skolestart på præstationerne i 3. klasse, men ikke i 6. klasse.

De viste effekter forsvinder altså i løbet af de ældste klassetrin i grundskolen, og derudover viser international forskning, at der er meget små eller ikke eksisterende effekter på senere uddannelser og livstidsindkomster.

På baggrund af konklusionerne i rapporten, som ikke giver mig anledning til bekymring, finder jeg ikke behov for at indhente yderligere oplysninger fra kommunerne om udsættelse af skolestart.

Jeg har tillid til, at kommunerne og skolelederne i tæt samarbejde med forældrene kan træffe de rigtige beslutninger om skolestart både i forhold til udskudt skolestart og fremrykket skolestart til gavn for det enkelte barns trivsel i lyset af barnets skoleparathed. For det er klart, at et barn ikke skal begynde i skole, alene fordi barnet fylder 6 år, hvis det endnu ikke er parat det pågældende år.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby