



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail stuk@stukuvm.dk
www.stukuvm.dk
CVR nr. 29634750

Svar på spørgsmål 168 (Alm. del):

I brev af 18. marts 2016 har udvalget efter ønske fra Dorthe Ullemose (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

14-04-2016

Spørgsmål 168:

”Vil ministeren redegøre for, hvor stor en procentdel af opgaverne i de nationale test, der er vurderet som fejlkilder i skoleårene 2013/14 og 2014/15, og herunder nærmere redegøre for de opgaver, der er blevet vurderet som fejlkilder i de pågældende skoleår opgjort for hvert enkelt fag? Derudover bedes ministeren oversende en opgørelse, der viser procentdelen af fejlkilder for hvert enkelt klassetrin, der har gennemført de obligatoriske test, i skoleårene 2013/14 og 2014/15.”

Svar:

Ministeriet har ikke en oversigt over ’fejlkilder’ i de nationale test, men gennemførte i perioden 2013-15 en omfattende kvalitetssikring af opgavebanken, som er grundlaget for de nationale test. Kvalitetssikringen er gennemført af opgavekommissionerne og har indebåret en gennemgang af alle eksisterende testopgaver i opgavebanken for de nationale test.

Opgavekommissionerne udpeges af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og består af medlemmer, som har erfaring med at konstruere testopgaver, og for de flestes vedkommende desuden underviser eller har undervist i folkeskolen i de fag, de udarbejder testopgaver til.

Formålet med den faglige kvalitetssikring i 2013-15 var at sikre, at alle testopgaver havde en høj faglig, sproglig og testmetodisk kvalitet. Kvalitetssikringsarbejdet blev dels foranlediget af eksterne henvendelser omkring opgavernes kvalitet, og dels af ministeriets forøgede indblik i opgavebankens sammensætning efter overtagelse af testsystemet fra en ekstern leverandør i 2011. Eksempelvis havde det i 2012 vist sig at være vanskeligt at tilføje nye opgaver til opgavebanken, hvilket indikerede, at opgavebanken havde for uensartede testegenskaber.

På baggrund af det faglige kvalitetssikringsarbejde er en del opgaver fjernet fra opgavebanken. Samtidig er der tilføjet en række nye testopgaver.

Efter den faglige kvalitetssikring har opgavebanken gennemgået en statistisk kvalitetssikring for at sikre ensartede testegenskaber inden for hvert profilområde. I denne proces er yderligere opgaver taget ud af opgavebanken, fordi de havde utilfredsstillende statistiske testegenskaber, selv om den faglige kvalitet var i orden.

Både den faglige og den statistiske kvalitetssikring har fået indflydelse på opgavebankens sammensætning fra skoleåret 2014/2015 i fagene dansk, læsning, matematik, engelsk og biologi og i skoleåret 2015/2016 for geografi og fysik/kemi.

Nedenstående opgørelse viser, hvor stor en procentdel af testopgaver der samlet set er fjernet fra opgavebanken som følge af kvalitetssikringsarbejdet i 2013-15, og hvor mange nye testopgaver der blev tilføjet fordelt på de enkelte test og klassetrin.

Tabel 1. Ændringer i opgavebanken forud for de obligatoriske nationale test i skoleåret 2014/15

Fag	Antal opgaver i opgavebanken inden oprydning	Opgaver der er fjernet ifm. den statistiske og faglige kvalitetssikring	Opgaver der er tilføjet i forbindelse med kvalitetssikringsarbejdet	Samlet procentandel, der er slettet i opgavebanken pr. test/klasse/trin
Dansk læsning 2. kl.	687	198	79	29 pct.
Dansk læsning 4. kl.	753	133	53	18 pct.
Dansk læsning 6. kl.	715	131	63	18 pct.
Dansk læsning 8. kl.	567	64	188	11 pct.
Matematik 3. kl.	687	216	75	31 pct.
Matematik 6. kl.	842	231	100	27 pct.
Engelsk 7. kl.	673	244	72	36 pct.
Fysik/kemi 8. kl. ¹	749	79	107	11 pct.
Biologi 8. kl.	624	143	71	23 pct.
Geografi 8. kl. ²	678	122	221	18 pct.
Total	6975	1561	1029	22 pct.

Tabel 1 viser, at 22 pct. af opgaverne i den samlede opgavebank for alle 10 nationale test er fjernet i forbindelse med kvalitetssikringsarbejdet i 2013-2015. Opgavebanken er samtidig opdateret med nye opgaver med højere testmetodisk og faglig kvalitet. På den måde er opgavebankens kvalitet samlet set forøget.

Der foregår årligt afprøvning af nye opgaver, så opgavebanken i de nationale test løbende opdateres. Hver ny opgave afprøves af ca. 700 elever, før den eventuelt tages i brug.

¹ Ændringer for fysik/kemi 8. klasse og geografi 8. klasse er foretaget i skoleåret 2015/2016.

² Se foregående note.

Afslutningsvis skal det bemærkes, at hvis der konstateres en konkret fejl i en testopgave, fjernes den pågældende opgave hurtigst muligt fra opgavebanken. Det er en generel procedure, der har været anvendt, siden de nationale test blev taget i brug og anvendes, når ministeriet fx modtager henvendelser fra pressen og lærere. Ministeriet har ingen egentlig opgørelse over antallet.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby