



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 165 (Alm. del):u

12-04-2016

I brev af 15. marts 2016 har udvalget efter ønske fra Alex Ahrendtsen (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 165:

”Ministeren bedes oplyse om, hvilken placering Danmark vil have i de seneste to PISA, hvis man fravælger tosprogede elever i testresultaterne”

Svar:

Landenes placeringer i PISA er baseret på de samlede gennemsnitlige resultater for hele elevpopulationen. Det er derfor ikke muligt at oplyse, hvilken placering Danmark ville have i PISA, hvis man fravalgte tosprogede elever i testresultaterne. Det ville kræve en genberegning af de gennemsnitlige resultater for samtlige deltagerlande, hvor dele af populationen sorteres fra. Hvorvidt Danmarks placering ville ændre sig afhænger af, hvordan en genberegning af testresultaterne uden elever med indvandrerbaggrund ville påvirke de øvrige landes resultater. Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling er ikke i besiddelse af en præcis liste, der sammenligner sådanne resultater.

OECD har dog lavet en international analyse af testresultaterne for en række – men ikke alle – deltagerlandes elever med og uden indvandrerbaggrund. Rapporten ”Helping immigrant students to succeed at school – and beyond” indeholder figurer, der viser, hvordan elever uden indvandrerbaggrund, førstegenerationsindvandrere og andengenerationsindvandrere klarer sig i henholdsvis læsning, matematik og problemløsning i PISA 2012. Figurene tegner et billede af, at Danmark er blandt de lande, hvor der er en forholdsvis stor forskel mellem resultaterne for elever med og uden indvandrerbaggrund. Rapporten kan findes via følgende link: <https://www.oecd.org/education/Helping-immigrant-students-to-succeed-at-school-and-beyond.pdf>

I den danske rapport ”PISA Etnisk 2012” er foretaget analyser af fordelingen af gennemsnitlige resultater for elever med og uden indvandrerbaggrund i de seneste to runder af PISA – PISA 2009 og PISA 2012. Det gør det muligt at se, hvordan Danmarks gennemsnitlige resultater ser ud, hvis man kun ser på elever uden indvandrerbaggrund. Resultaterne for de tre hovedområder matematik, læsning og naturfag er vist i tabellen nedenfor.

Fordelingen af gennemsnitlige resultater for PISA 2012 og PISA 2009

	Matematik	Læsning	Naturfag
<i>PISA 2012</i>			
Alle samlet	500	496	498
Uden indvandrerbaggrund	508	504	508
Med indvandrerbaggrund			
Taler dansk i hjemmet	449	459	444
1.generation	428	427	418
2.generation	447	454	433
<i>PISA 2009</i>			
Alle samlet	503	495	499
Uden indvandrerbaggrund	511	502	508
Med indvandrerbaggrund			
Taler dansk i hjemmet	458	460	449
1.generation	426	422	416
2.generation	447	446	430

Kilde: Christensen et al., 2014, ”PISA Etnisk 2012 – PISA 2012 med fokus på unge med indvandrerbaggrund” s.21

Det fremgår af tabellen, at elever uden indvandrerbaggrund klarer sig bedre end elever med indvandrerbaggrund. Af elever med indvandrerbaggrund klarer de elever, der taler dansk i hjemmet, sig bedst, men på niveau med eller lige over andengenerationsindvandrere.

Førstegenerationsindvandrere har den laveste gennemsnitlige testscore.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby