



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail stuk@stukuvm.dk
www.stukuvm.dk
CVR nr. 29634750

Svar på spørgsmål 163 (Alm. del):

I brev af 11. marts 2016 har udvalget efter ønske fra Carolina Magdalene Maier (ALT) og Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

05-04-2016

Spørgsmål 163:

”Vil ministeren redegøre for processen fra, at det blev besluttet at indføre nationale test i marts 2006 til den første gennemførelse af testene i 2010, herunder hvordan testene blev udviklet, og hvilke kvaliteter man i den forbindelse lagde særligt vægt på?”

Svar:

De nationale test blev indført med lov nr. 313 af 19. april 2006 om ændring af lov om folkeskolen (Styrket evaluering og anvendelse af nationale test som pædagogisk redskab samt obligatoriske prøver mv). Formålet var at skabe en forbedret evalueringskultur og herigennem et fagligt løft i folkeskolen.

I forarbejderne til loven, jf. lovforslag nr. L 101 af 7. december 2005, er følgende ønskede kvaliteter ved testene beskrevet:

- At de skal være it-baserede og et pædagogisk redskab.
- At de skal være adaptive, således at testenes sværhedsgrad tilpasses efter den enkelte elevs svar i løbet af testen.
- At de skal være baseret på en opgavebank.
- At de skal være udviklet med udgangspunkt i de krav, som stilles til elevernes færdigheder på hvert enkelt klassetrin.
- At de skal være baseret på et forskningsmæssigt grundlag.
- At testsystemet skal give en tilbagemelding på elevens faglige standpunkt.

Som det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget blev det forudsat, at reglerne om de nationale test skulle udmøntes i en bekendtgørelse. Med bekendtgørelse nr. 1157 af 24. oktober 2006 om anvendelse af test i folkeskolen m.v. blev der fastsat nærmere regler om, hvilke test der skulle

indføres på hvilke klassetrin, herunder hvilke test der skulle være frivillige. Der henvises til tabel 1 i mit svar på spørgsmål 162.

Med dette overordnede indholdsmæssige udgangspunkt blev der indgået aftale mellem ministeriet og en privat leverandør med henblik på udarbejdelse af den tekniske løsning i forhold til testene samt selve indholdet af testene ved hjælp af fagfolk.

I udbuddet blev det blandt andet specificeret, at testene skulle tage 45 minutter at gennemføre, og at hver test skulle indeholde mindst 180 opgaver pr. profilområde.

Den private leverandør udvalgte og uddannede i samarbejde med professionshøjskolerne opgaveudviklere, der blev tilknyttet hver test. Det var disse fagpersoner, med sparring fra ekspertfølgegrupper, der udvalgte testenes faglige profilområder.

I dag er testene – både det tekniske og det indholdsmæssige – hjemmehørende i ministeriet. Der anvendes ikke private leverandører.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby