

Ministeren



Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Børne- og Undervisningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

6. april 2016

I brev af 9. marts 2016 har udvalget efter ønske fra Mathias Tesfaye (S) stillet mig følgende spørgsmål:

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

BUU alm del, spørgsmål nr. 159

Børsgade 4
Post Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

Vil ministeren redegøre for opfølgingsindsatsen og vejledningen af studenter, der ikke er påbegyndt videre uddannelse, og vil ministeren i den forbindelse foretage en vurdering af, om denne indsats kan forbedres med henblik på, at få flere til at gennemføre en erhvervsuddannelse?

CVR-nr. 1680 5408

Svar

Ref.-nr. 16/009253-05

Vejledningen til de videregående uddannelser hører til uddannelses- og forskningsministerens område, mens vejledningen til ungdomsuddannelserne, herunder erhvervsuddannelserne, hører til ministeren for børn, undervisning og ligestillingsområdet. Det er aftalt med ministeren for børn, undervisning og ligestilling, at jeg svarer for os begge.

De studenter, der i dag ikke påbegynder en videregående uddannelse umiddelbart efter afsluttet studentereksamen, har mulighed for at få vejledning om videregående uddannelser via ug.dk, eVejledningen eller hos de syv regionale Studievalgscentre i landet. De unge bliver henvist til Studievalgscentre via jobcentrene, og de har også mulighed for at henvende sig direkte hos centrene på: www.ug.dk/studievalg/, hvor de kan booke et møde med en vejleder. Der er således i dag vejledningsmuligheder for den pågældende gruppe studenter.

Endvidere kan det nævnes, at vejledningsværktøjet www.uddannelseszoom.dk giver mulighed for at søge informationer om både videregående uddannelser og erhvervsuddannelser.

Der er ikke data for hvor mange unge med afsluttet studentereksamen, som ikke er påbegyndt videregående uddannelse, der benytter sig af muligheden for studievejledning. I 2015 blev der på landsplan afholdt 93.954 individuelle vejledningssamtaler hos Studievalg.

Men de unge skal slet ikke bringes i den situation, at de står med en studentereksamen, som ikke fører til videre uddannelse. Det er regeringens ambition, at flere unge skal vælge den rigtige ungdomsuddannelse første gang. Derfor skal eleverne allerede i folkeskolen også kunne få øje på mulighederne i erhvervsuddannelserne.



Med folkeskolereformen har vi lanceret den åbne skole og herigennem åbnet skolerne imod det omkringliggende samfund, herunder ungdomsuddannelser, virksomheder og andre relevante aktører.

I emnet uddannelse og job er der kommet tydeligere fokus på, at eleverne skal få bedre kendskab til arbejdslivet og de mange forskellige karriereveje, der er, og ikke mindst de mange muligheder, som en erhvervsuddannelse kan tilbyde.

Eleverne skal endvidere udfordres i deres uddannelsesvalg, og det gøres blandt andet i undervisningen i uddannelse og job og i den vejledning, der finder sted i udskolingen. Den kollektive vejledning skal bidrage til at udfordre alle udskolings-elever i deres uddannelsesvalg. Denne indsats bliver støttet af et udviklingsprojekt, som kører frem til sommeren 2016.

Et af formålene med reformen af erhvervsuddannelserne i 2015 var at gøre erhvervsuddannelserne attraktive for flere unge. Erhvervsuddannelsesreformen indeholder en lang række initiativer, der skal skabe bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser, herunder i forhold til ungdomsuddannelsesmiljø, mere overskuelighed over uddannelsesvejene og bedre videreuddannelsesmuligheder.

Med fremrykning af uddannelsesparathedsvurderingen til 8. klasse er der et skærpet fokus på uddannelsesvalget og de kompetencer, der skal til for at være klar til erhvervsuddannelse og gymnasial uddannelse.

Regeringen har endvidere nedsat en ekspertgruppe under Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, som skal komme med anbefalinger, der kan bidrage til at flere unge får en ungdomsuddannelse, og at flere unge vælger den rigtige uddannelse, samt vælger uddannelser, der fører dem i job eller videre uddannelse.

Endelig ønsker regeringen med et nyt udspil, at der i gymnasiet bliver et tydeligere fokus på nødvendigheden af at have studiekompetencer og lyst til at læse videre efter endt gymnasial uddannelse.

Med venlig hilsen

Ulla Tørnæs