



**MINISTERIET FOR  
BØRN, UNDERVISNING  
OG LIGESTILLING**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning  
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 154 (Alm. del):

I brev af 3. marts 2016 har udvalget efter ønske fra Marie Krarup (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

21-03-2016

Spørgsmål 154:

”Vil ministeren redegøre for, hvordan det faglige niveau har ændret sig fra HG til EUD, herunder om der er lagt mere stof ind i de enkelte fag på EUD i forhold til på HG?”

Svar:

Med reformen har det merkantile eud-grundforløb ændret sig fra at være et alment merkantilt grundforløb (af mange stadig kaldet hg), til mere brancherettede grundforløb, der på visse uddannelser indebære højere grundfagsniveauer.

Den tidsramme, eleverne har til rådighed i grundforløbet, er reduceret fra 76 uger til 40 uger, der svarer til et skoleår, for elever, der kommer direkte fra 9. eller 10. klasse, og som kan tage såvel grundforløbets 1. som 2. del. For øvrige elever gælder, at tidsrammen er reduceret til 20 uger, da denne elevgruppe alene kan tage grundforløbets 2. del. Hovedforløbene er fortsat 2-årige, så den samlede varighed af f.eks. detailhandelsuddannelsen er nu 3 år – mod 4 år tidligere.

Dog er der i de uddannelser, hvor der er obligatorisk eux, et helt år efter grundforløbet, således at der (for elever efter 9. eller 10. klasse) vil være tale om et års grundforløb, et års eux samt 2 års hovedforløb. I disse uddannelser er den samlede varighed således uændret 4 år

Kompetencemålene er samtidig blevet mere målrettet på f.eks. detailhandelsområdet, så eleverne på grundforløbet introduceres mere specifikt til de arbejdsområder, de vil komme til at møde i deres praktikvirksomhed og efterfølgende i branchen. Dette illustreres i bilag 1, hvor det

fremgår, at der nu lægges vægt på *specifikke* detailhandelskompetencemål, hvor størsteparten af kompetencemålene var *almene og generelle* på hg.

Omlægningen indebærer dog samtidig et øget krav om hurtig tilegnelse af indholdet, f.eks. i detailhandelsuddannelsen, selv om denne uddannelse ikke samlet set har fået højere overgangskrav fra grundforløb til hovedforløb (se bilag 1).

Indholdet i de nye merkantile grundforløbs anden del er sammensat ud fra de specifikke kompetencer, som arbejdsmarkedet for de enkelte uddannelser konkret efterspørger. Som eksempel kan nævnes detailhandelsuddannelsen, hvor der på grundforløbets anden del undervises i blandt andet butikskoncepter inden for detailhandel, afsætningskanaler, kundeservice, forretningsforståelse i en detailvirksomhed, detailprisstrategier m.v. Eleverne bliver således i dag uddannet med mere specialiseret viden inden for branchen forud for, at eleverne kommer ud i praktik i virksomhederne.

Ud over den stærkere faglige retning, har de faglige udvalg i forbindelse med reformen fastsat overgangskrav til hovedforløb for eleverne som følge af øgede kompetencekrav i branchen.

På de grundforløb, der fører til kontoruddannelsen og finansuddannelsen, skal eleverne dels opnå højere grundfagsniveauer end tidligere, dels opnå disse grundfagsniveauer på kortere tid. På disse uddannelser er eux obligatorisk (se bilag 2 - kontoruddannelsen), og varigheden er 80 uger (grundforløb 40 uger plus studiekompetencegivende forløb 40 uger) for elever, der påbegynder uddannelsen direkte efter grundskolen, og 60 uger (grundforløb 20 uger plus studiekompetencegivende forløb 40 uger) for elever der ikke kommer direkte efter grundskolen.

Baggrunden for ændringerne af det tidligere ”hg” var bl.a. kun at ca. halvdelen af de unge, der startede på det to årige grundforløb gik videre til hovedforløbet. Mange unge med et grundforløb kunne eksempelvis ikke få en praktikplads, formentlig fordi en del virksomheder ofte foretrak unge med andre kompetencer på højere niveau, f.eks. med en gymnasial eksamen. Dermed stod mange unge med en hg fortsat uden en afsluttet ungdomsuddannelse og dermed uden hverken erhvervs- eller studiekompetence.

For både uddannelserne med frivillig eux og obligatorisk eux gælder, at eleverne forud for den studiekompetencegivende del af uddannelsen skal tage et grundforløb med 8 fag på C-niveau, der varer 40 uger for elever, der kommer direkte fra 9. eller 10 klasse.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby