



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 150 (Alm. del):

I brev af 29. februar 2016 har udvalget efter ønske fra Jens Henrik Thulesen Dahl (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

21-03-2016

Spørgsmål 150:

”Vil ministeren kommentere henvendelsen af 21/2-16 fra Søren Jochumsen, jf. BUU alm. del – bilag 114 og herunder særligt forholde sig til, om der tages tilstrækkeligt hensyn til elever, der modtager undervisning på interne skoler, og deres særlige behov?”

Svar:

Der er i de senere år iværksat en omfattende indsats for at styrke kvaliteten af undervisningen på de interne skoler. Senest har Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, som det også fremgår af henvendelsen fra skoleleder Søren Jochumsen, Storskoven Interne Skoler, i december måned 2015 offentliggjort to nye digitale vejledningsmaterialer om visitation og god tilsynspraksis i forhold til undervisningen på de interne skoler. Materialet kan ses på følgende link:

<http://www.emu.dk/modul/god-tilsynspraksis>

De nye vejledningsmaterialer er en del af resultaterne af et satspuljeprojekt om at styrke kvaliteten af undervisningen på de interne skoler. Der blev i satspuljeaftalen for 2013-2015 afsat i alt 8 mio. kr. til at styrke anbragte børn og unges undervisning på interne skoler. Formålet med projektet er at sikre, at flere anbragte børn og unge på interne skoler på anbringelsessteder får videre uddannelse end grundskolen.

Satspuljeprojektet, der er forankret i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og forlænget til udgangen af 2016, har udover det nævnte vejledningsmateriale fokus på:

- Partnerskaber mellem interne skoler og lokale folkeskoler
- Tværkommunale konferencer om erfaringsudveksling og formidling af resultater om arbejdet med partnerskaber.

Vejledningsmaterialerne er udarbejdet i tæt samarbejde med Socialstyrelsen, KL, Social- og Integrationsministeriet og i dialog med Børne- og Kulturchefforeningen.

De senere års indsats for at styrke kvaliteten af undervisningen på de interne skoler har taget udgangspunkt i en rapport fra en tværministeriel arbejdsgruppe om anbragte børn og unges undervisning på interne skoler fra maj 2012. Arbejdsgruppens analyse bygger på en kortlægning af undervisningen på interne skoler.

Kortlægningen af selve undervisningen viste, at det kun er henholdsvis 35 og 37 pct. af eleverne, der modtager undervisning i hele fagrækken i henholdsvis udskolingen og 9. klasse. 34 pct. af eleverne på døgninstitutionerne og 53 pct. af eleverne på opholdsstederne er fritaget fra undervisning i et eller flere fag.

Det var arbejdsgruppens vurdering, at der på den baggrund var behov for at styrke tilsynet med de interne skoler for at sikre, at eleverne får tilbudt den fulde fagrække, at minimumstimetallene bliver overholdt, og at der kun gives fritagelser for fag, når betingelserne herfor er opfyldt.

Med henblik på at styrke kvaliteten af undervisningen på de interne skoler anbefalede arbejdsgruppen, at der bør være en normering på mindst 10 elever i en intern skole.

Der er i 2012 og 2013 bl.a. som opfølgning på arbejdsgruppens anbefalinger gennemført to lovændringer for at understøtte kvaliteten af undervisningen af anbragte børn og unge på anbringelsessteder. Den seneste lovændring fra 2013 indebærer, at minimumsstørrelsen for interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder nu er fastsat til 10 elever. Minimumsstørrelsen for interne skoler forhindrer ikke, at undervisningen gives på mindre hold.

At bryde den negative sociale arv er et af de væsentligste mål for folkeskolereformen. Reformen understøtter dette ved at give øgede muligheder for at tilpasse undervisningen til elevernes forskellige behov bl.a. gennem tiden til den understøttende undervisning.

I forhold til enkeltelever er der – ligesom før reformen – mulighed for fritagelse for fag og 9.-klasseprøver. Det er ifølge folkeskolelovgivningen skolelederen, der har kompetence til at træffe disse afgørelser i samråd med eleven og forældrene og med inddragelse af pædagogisk psykologisk rådgivning.

Indsamlede data fra skoleåret 2014/15 viser, at andelen af elever på de interne skoler, som aflægger alle relevante prøver i 9. klasse, er på 21,6 pct. Den tilsvarende andel er 91 pct. for elever i folkeskolen.

Andelen af elever på de interne skoler, som opnår adgangskravet på 2 i dansk og matematik i 9. klasse, er 48,5 pct., mens andelen er 91,5 pct. i folkeskolen.

Både de foreliggende data og den nævnte undersøgelse viser, at mange elever på de interne skoler fritages for fag, og senest har Folketingets Ombudsmand i januar 2016 fremsat kritik i forbindelse med de interne skolars praksis på dette område.

Jeg anerkender det store arbejde og engagement, der fremgår af henvendelsen fra skoleleder Søren Jochumsen, men jeg er på baggrund af ovenstående ikke enig i, at der er behov for lempelser i forhold til specialundervisningen på de interne skoler.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby