



Børne- og Undervisningsudvalget
Folketinget

Afdelingen for Undervisning
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 131(Alm. del):

08-03-2016

I brev af 11. februar 2016 har udvalget efter ønske fra Jens Henrik Thulesen Dahl (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 131:

”Vil ministeren kommentere henvendelsen fra Morten Veile Olsen, jf. BUU alm. del - bilag 107 og i den forbindelse redegøre for, hvilke principper og hvilken lovgivning der i det givne tilfælde og generelt udløser, at elever skal følge undervisning i fag, de har opnået merit for? Ministeren bedes også redegøre for sin holdning til hensigtsmæssigheden i det konkrete tilfælde og generelt.”

Svar:

Jeg har ikke mulighed for at bedømme baggrunden for borgerens konkrete henvendelse, da der ikke foreligger tilstrækkelige oplysninger om, hvilken uddannelse eller hvilke nærmere fritagelser, der er tale om.

Borgeren har også henvendt sig til mig i januar 2016. Han fik svar den 8. februar fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Mit svar bygger ligesom styrelsens på en antagelse om, at borgeren er i gang med en erhvervsuddannelse. Styrelsens svar indeholdt dels en generel beskrivelse af reglerne om godskrivning, dels en opfordring til den pågældende om at tage spørgsmålet op med sin skole og derved finde en tilfredsstillende løsning.

Efter de gældende regler skal en elev i en erhvervsuddannelse have godskrevet de relevante kompetencer, som eleven har med sig fra tidligere uddannelse eller beskæftigelse. Derved kan uddannelsen gennemføres på kortere tid eller med et højere niveau i de fag, der konkret er tale om. Skolens afgørelse hviler dels på regler om standardiseret godskrivning, dels på individuelle bedømmelser, hvor elevens kompetencer bedømmes i forhold til uddannelsens eller fagenes mål.

I nogle tilfælde kan en elev få godskrevet en del af et fag, men ikke alle fagets mål, fx fordi der mangler et specifikt erhvervsrettet element, når godskrivningen beror på en almen uddannelse.

I sådanne tilfælde kan skolen kræve, at eleven deltager i undervisning i de dele af faget, som er nødvendig for at nå uddannelsens samlede mål. Eleven skal ikke aflægge særskilt prøve ved afslutningen af undervisningen, da den pågældende ikke er blevet undervist i hele faget.

Jeg må efter det oplyste antage, at eleven i det foreliggende tilfælde skal deltage i dele af danskundervisningen i den ønskede erhvervsuddannelse af grunde, som jeg her har nævnt.

Uddannelsesforløbet skal være beskrevet i elevens personlige uddannelsesplan, som skolen udarbejder sammen med eleven og elevens eventuelle praktikvirksomhed.

I det foreliggende tilfælde kan det se ud til, at skolen og eleven enten ikke har formået at udarbejde en dækkende og relevant uddannelsesplan, eller at skolen ikke har kunnet redegøre for planen og dens formål på en tilstrækkelig tydelig måde.

Begge dele vil være beklageligt, og jeg har derfor bedt Styrelsen for Undervisning og Kvalitet om at henlede skolens opmærksomhed på, at det vil vær uhensigtsmæssigt, hvis skolens forvaltning af reglerne om godskrivning ikke kan forhindre en gentagelse af sager som denne.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby