



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 122 (Alm. del):

I brev af 4. februar 2016 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

02-03-2016

Spørgsmål 122:

”Som en del af udviklingsprogrammet Fremtidens Dagtilbud gennemføres en række test af børnene hvert halve år til brug for den følgeforskning, der er tilknyttet udviklingsprogrammet. En af disse test er TEAM-testen. Vil ministeren oplyse, om der er udarbejdet en form for instruks til gennemførelsen af denne test, og vil ministeren i givet fald oversende denne til Børne- og Undervisningsudvalget?”

Svar:

Fremtidens Dagtilbud er et 3-årigt forsøgs- og udviklingsprogram under Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. Målet med programmet er, at alle børn skal trives og lære mest muligt. Programmet afsluttes primo 2017. Fremtidens Dagtilbud er også et forskningsprogram, da et af formålene med programmet er at få mere forskningsbaseret viden om, hvordan vi kan kvalificere den pædagogiske praksis, så vi i endnu højere grad får rustet alle børn bedst muligt.

Programmet ledes for ministeriet af et forskningskonsortium med bl.a. Rambøll Management Consulting A/S (herefter Rambøll). Rambøll har i anledning af spørgsmålet oplyst, at en af de to test, som anvendes i programmet for at følge effekten af indsatserne i programmet, har betegnelsen TEAM.

Ministeriet er ikke i besiddelse af en instruks eller vejledning til redskabet TEAM og har derfor spurgt Rambøll om dette. Rambøll har i den anledning oplyst, at TEAM er et valideret redskab, der er udviklet til at kunne vurdere 3-7-årige børns tidlige matematiske og problemløsende kompetencer som fx at kunne genkende og skabe former, mønstre, talrækker mv. Testen foregår ved, at barnet bliver præsenteret for en billedbog og

nogle materialer som fx træfigurer, papirstimler og ”spillekort”. Pædagogen viser materialer og billeder i billedbogen trinvis til barnet. Barnet svarer på en række spørgsmål, hvor pædagogen registrerer svarene. Et eksempel kan være, at pædagogen viser barnet et billede af en raket og spørger, om barnet vil hjælpe med at sende raketten afsted ved at tælle ned fra 10, 9, 8 osv. Opgaverne er rangeret i sværhedsgrad. Der er en stop-regel, der træder i kraft efter et vist antal fejl i træk, så barnet ikke unødigt udstilles for samtlige opgaver, hvis det har svært ved at løse opgaverne.

Der er af forskningskonsortiet udarbejdet en vejledning til TEAM, som beskriver, hvad testen går ud på, og hvordan det pædagogiske personale skal udføre testen. Rambøll har videre oplyst, at det amerikanske forlag McGraw-Hill Education i dag har ophavsrettighederne til TEAM og alt det skriftlige materiale, den indeholder. Dette gælder også den danske version af TEAM, som forskningskonsortiet har erhvervet brugsretten til.

Brugsretten er erhvervet af konsortiet som en licens til brug for det konkrete projekt, og Rambøll oplyser, at licensbetingelserne er til hinder for, at testmaterialet distribueres til parter uden for konsortiet, medmindre det sker som led i gennemførelse af selve testen. Det er derfor ikke muligt for konsortiet at udlevere instrukser eller andre materialer, der er en del af TEAM-testen.

Ministeriet kan oplyse, at der er tilknyttet en følgegruppe til Fremtidens Dagtilbud, som består af interessenter på området. Følgegruppen drøfter og kommer med input til materialer mv. til programmet, og ministeriet er formand for følgegruppen.

Det er forventningen, at der inden udgangen af april 2016 offentliggøres midtvejsrapporter fra programmet, som samler op på de foreløbige resultater fra programmet.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby