



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdelingen for Undervisning  
og Dagtilbud

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 116 (Alm. del):

09-02-2016

I brev af 27. januar 2016 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 116:

”Ministeren bedes oversende en skriftlig orientering om de relevante dagsordenpunkter og ministerens indstilling til disse forud for rådsmødet (uddannelse, ungdom, kultur og sport) den 24. februar 2016 for så vidt angår ministerens sagsområde.”

Svar:

På rådsmødet for uddannelse er der et punkt til vedtagelse og derefter en politisk debat samt en udveksling af synspunkter.

*Punkt 1: Fremme af socioøkonomisk udvikling og inklusion i EU gennem uddannelse*

Ved rådsmødet skal der vedtages en rådsresolution om fremme af socioøkonomisk udvikling og inklusion i EU gennem uddannelse, som er uddannelsesområdet bidrag til det europæiske semester 2016.

Budskabet vedrørende uddannelse til Det Europæiske Råds møde i marts 2016 er, at der er brug for målrettede reformer af uddannelsessystemerne, der gør dem mere effektive målt på læringsudbytte som en del af den overordnede indsats for at genoprette beskæftigelsen og bæredygtig vækst. Investeringer i uddannelse bør prioriteres, men dette behøver ikke at være et spørgsmål om at forøge budgetterne, men kan også være et spørgsmål om at målrette udgifterne bedre. Endvidere bør både uddannelses- og beskæftigelsessektoren prioritere håndteringen af mismatchet mellem udbudte og efterspurgte færdigheder og færdighedskløften. Endelig skal uddannelsessystemerne søge at styrke deres frigørende effekt og dermed sikre lige muligheder for alle uanset socioøkonomisk status, migrantbaggrund eller køn.

I lyset heraf udtrykker medlemsstaterne en række hensigter, herunder at samarbejde om at fremme socioøkonomisk udvikling og inklusion gennem uddannelse via reformer og målrettede investeringer, samt at sprede kendskab til succesrige politiske initiativer, så andre medlemsstater kan lade sig inspirere heraf.

Kommissionen inviteres til ved rådsmødet for uddannelse i maj at præsentere sit kommende forslag til en dagsorden for nye færdigheder i Europa, der bl.a. skal fremme udviklingen af færdigheder og opnåelse af viden i et livslangt læringsperspektiv.

Regeringen støtter vedtagelsen af rådsresolutionen og finder det positivt, at der er fokus på at sikre udviklingen af de rette færdigheder og kompetencer. Dette styrker genopretningen af de europæiske økonomier og kan bidrage til at skabe demokratisk aktive medborgere.

*Punkt 2: At forbinde uddannelse, arbejdsmarkedet og samfundet: På vej mod en dagsorden for nye færdigheder i Europa*

Ved rådsmødet skal der være en politisk debat om færdigheder, som skal give undervisningsministrene mulighed for at give input til Kommissionens kommende meddelelse om en dagsorden for nye færdigheder i Europa. Det nederlandske formandskab for Ministerrådet har udarbejdet et debatoplæg om de udfordringer, der bør adresseres, for at imødegå fremtidens forandrede arbejdsmarked.

I debatoplægget inviteres ministrene til at forholde sig til tre udsagn om henholdsvis uddannelsessystemernes lydhørhed, partnerskaber samt identifikation og brug af færdigheder.

Regeringen vil deltage aktivt i debatten.

*Punkt 3: Fremme af medborgerskab og grundlæggende værdier gennem uddannelse*

Som sidste punkt på rådsmødets dagsorden ønsker det nederlandske formandskab at gøre status på den opfølgning på Paris-erklæringen af 17. marts 2015 om fremme af medborgerskab og grundlæggende værdier gennem uddannelse, som har fundet sted nationalt, regionalt og lokalt i gennem det sidste år. Dette skal ske gennem en udveksling af synspunkter med det formål at sikre, at Paris-erklæringen forbliver et levende og dynamisk dokument, og for at fremme peer-læring inden for erklæringens område på et mere strategisk politisk niveau.

Udvekslingen vil bestå i tre korte runder om henholdsvis undervisning i medborgerskab, styrkelse af lærerne for at kunne skabe inklusive klasser miljøer og fokus på mediekundskab og kritisk tænkning.

Også her vil regeringen vil deltage aktivt i udvekslingen af synspunkter.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby