

Ministeren



Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Uddannelses- og Forskningsudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

23. september 2016

Til udvalgets orientering fremsendes hermed mit talepapir fra det åbne samråd i Uddannelses- og Forskningsudvalget torsdag den 22. september 2016 vedr. SU.

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Børsgade 4  
Post Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700  
Fax 3332 3501  
Mail [ufm@ufm.dk](mailto:ufm@ufm.dk)  
Web [www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

Med venlig hilsen

CVR-nr. 1680 5408

Ulla Tørnæs

Ref.-nr. 16/002077-14



## DET TALTE ORD GÆLDER

### **Indledning:**

Tak for muligheden for endnu engang at redegøre for regeringens oplæg til et mere robust SU-system. Der er til samrådet i dag stillet et enkelt spørgsmål.

Spørgsmålet lyder:

### **Samrådsspørgsmål AF:**

Hvilke konsekvenser mener ministeren, at det vil have for de danske studerendes mulighed for at gennemføre en uddannelse og for Danmarks uddannelsesniveau at lave de besparelser på SU'en, som regeringen foreslår?

### **Svar:**

Lad mig først og fremmest understrege, at vi med regeringens udspil fortsat vil have fri og lige adgang til uddannelse i Danmark. Alle vil fortsat have mulighed for at nå så langt, som deres evner og vilje kan bære dem. Det er vigtigt at fastholde for både mig og for regeringen.

Samtidig får de studerende mulighed for at opretholde samme levegrundlag som i dag. Vi giver rent faktisk de studerende mulighed for at få flere penge mellem hænderne, mens de læser, hvis det er det, de ønsker.

Det vil således fortsat være muligt at gennemføre en videregående uddannelse i Danmark uafhængigt af forældrenes indkomst.

Derfor forventer regeringen ikke, at forslaget til en omlægning af SU-systemet vil få konsekvenser for de studerendes muligheder for at gennemføre en uddannelse og for Danmarks uddannelsesniveau.

Med omlægningen af SU-systemet vil vi fortsat have en SU, som er generøs i forhold til studiestøtten hos vores nordiske naboer.

Og i vores nordiske nabolande er andelen, der gennemfører en videregående uddannelse højere end i Danmark.

I Danmark har 44 procent af de unge mellem 25-34 år gennemført en videregående uddannelse. I Norge er det 48 procent, der har gennemført en videregående uddannelse, og i Sverige er det 46 procent.

De tal giver mig stof til eftertanke. Vi har i Danmark en højere SU end i vores nordiske nabolande, men andelen af de 25-34 årige med en videregående uddannelse er lavere i Danmark end i vores nordiske nabolande.

Vi skal have flere, som gennemfører en videregående uddannelse, og vi skal have flere til at gennemføre hurtigere. Men det bringer os ikke i mål. Min ambition er, at de unge ikke blot skal have en uddannelse. De skal have en uddannelse, som giver grundlag for et solidt fodfæste på arbejdsmarkedet.

Vi skal i lige så høj grad have fokus på, at nyuddannede kommer i job, når de er færdiguddannede. Det er for mig helt afgørende.



Den netop offentliggjorte rapport fra OECD - Education at a Glance [15. september 2016] viser, at beskæftigelsesfrekvensen blandt 25-64-årige med en videregående uddannelse er på 86 procent i Danmark. Det placerer Danmark på en 10. plads i gruppen af OECD-lande.

Til sammenligning ligger Island på en 1. plads i gruppen af OECD-lande med en beskæftigelsesfrekvens blandt de 25-64-årige på 92 procent efterfulgt af Norge og Sverige, der begge har en beskæftigelsesfrekvens på 89 procent.

Samtidig er arbejdsløsheden i Danmark blandt nyuddannede højere end for resten af befolkningen i arbejdsstyrken. Således er 87 procent af de nyuddannede i arbejdsstyrken i job, mens det er 95 procent af hele arbejdsstyrken, som er i job.

Dagpengekommissionen, som blev nedsat af den tidligere socialdemokratiske ledede regering, påpegede, at der ikke er nok, der motiverer nyuddannede til en tidlig og effektiv jobsøgning.

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Det mener regeringen og jeg, at vi skal gøre noget ved. . For det må da være de studerendes ønske, at de kompetencer, som de får på en uddannelse, kommer i spil på arbejdsmarkedet.

Det er regeringens ambition, at de videregående uddannelser skal være af høj kvalitet og fremme vækst og beskæftigelse. På den baggrund har regeringen fastlagt nye uddannelsespolitiske pejlemærker.

Med de nye pejlemærker har vi bl.a. sat et mål om, at mindst 60 procent af de studerende med en videregående uddannelse skal færdiggøre deres uddannelse inden for normeret tid.

Der skal være et bedre match mellem uddannelse og virksomhedernes efterspørgsel, hvor regeringen har et mål om, at mindst 60 procent af de beskæftigede nyuddannede ansættes i den private sektor.

Derudover frigør omlægningen af SU-systemet penge til en ny kompetencepulje, som skal løfte danskernes kompetencer.

Regeringen foreslår at oprette en kompetencepulje, med 50 millioner kroner allerede i 2017 – og som bygges op til én milliard kroner i 2019 og derefter.

Endelig foreslår vi som en del af Helhedsplanen og omlægningen af SU'en, at nyuddannede i arbejde får mulighed for at få et ekstra beskæftigelsesfradrag de første tre år efter, at de har afsluttet uddannelsen.

Skatterabatten skal motivere nyuddannede til at søge job tidligere og mere fokuseret.

Samtidig forventer vi, at omlægningen af SU-systemet vil medvirke til, at unge generelt fokuserer mere på, hvor de gode job- og indkomstmuligheder er, når de skal vælge uddannelse.

Lad mig sammenfattende slå fast, at det er regeringens vurdering, at vores forslag til omlægning af SU-systemet vil give danske studerende lige så gode muligheder



for at gennemføre en uddannelse som i dag, og at vi i Danmark derfor fortsat vil have et højt uddannelsesniveau.

Og lad mig slå fast, at det er regeringens ambition, at der fortsat skal være mange, som får en videregående uddannelse, og at nyuddannede hurtigt skal bringe deres kompetencer i spil på arbejdsmarkedet.

Og lad mig endelig lå fast, at det er regeringens holdning, at der skal være fri og lige adgang til uddannelse i Danmark.

Omlægningen af SU-systemet vil frigøre midler til et kompetenceløft, og indførelsen af nye uddannelsespolitiske pejlemærker vil hjælpe til at styrke uddannelsernes kvalitet og relevans for arbejdsmarkedet.

Det nye SU-system vil motivere studerende til at tage et større ansvar for deres uddannelsesvalg og gennemførelsestid. Det vil motivere dem til at komme hurtigere i job.

Og samtidig får de studerende større frihed til at kombinere stipendium, det rentefrie studielån og muligheden for erhvervsarbejde, så den enkelte studerende selv kan vælge den løsning, der passer ham eller hende bedst.

Tak for ordet.