

Højskolepædagogisk konference II

Engagementets dannelse



Rasmus Willig Gertrud Højlund Rune Lykkeberg

Uffe Elbæk Morten Hesseldahl Noemi Katznelson

Anders Bondo Christensen Brian Degn Mårtensson

Tove Hvid Persson, UCC - Dorte Lange, DLF - Jacob Kjærsgaard, Hadsten Højskole

Nana Gerstrøm Alsted, Jyderup Højskole - Alex Young Pedersen, Aarhus TECH

Camilla Wang, UC Sjælland - Malthe Ibsen Sørensen, Ubberup Højskole

Mette Pless, CeFU - Lisbeth Trinskjær, FFD - Ole Toftdahl, Ry Højskole

Per Mouritsen, Aarhus Universitet - Jan Lundum, Silkeborg Højskole

Kim Helsted, Produktionsskolen i Brøndby - Jeppe Læssøe, DPU

Jens Bob Bohlbro, Sortedamskolen - Tilde Mette Juul, CeFU

Nadja Pass, Borgerlyst - Simon Axø, Testrup Højskole

Simon Finnerup, Gymnastikhøjskolen i Ollerup

Nikolaj Zeuthen, digter, Mads Mygind, digter

28. september 2016 - DGI Byen, København

Højskolepædagogisk konference II

Engagementets dannelse



Folkehøjskolerne inviterer, i samarbejde med Danmarks Lærerforening og Center for Ungdomsforskning, alle med interesse for skole, pædagogik og uddannelse til højskolepædagogisk konference

Med afsæt i højskolernes tradition og aktuelle pædagogiske praksis lægges der op til en åben og livlig drøftelse af, hvad vi pædagogisk og politisk kan og vil med vores skole og uddannelse i Danmark. Konferencen er et forsøg på at svare på, hvordan højskolerne og deres særlige pædagogiske form kan være med til at udfordre og udvikle pædagogikken i et bredere perspektiv.

Konferencen vil veksle mellem oplæg, debatter og workshops og henvender sig både til praktikere, politikere, forskere og studerende.

Konferencen tager udgangspunkt i engagementets betydning og dannelsens vilkår i det danske uddannelsessystem i en tid, hvor der tales om menings- og motivationskrise fra folkeskole til universitet. Der lægges op til en drøftelse af, hvorvidt det muligt at udvikle og fastholde en pædagogisk praksis baseret på engagement, deltagelse og dannelse.

De senere års omfattende og omdiskuterede folkeskole-, fremdrifts-, erhvervsskole- og gymnasiereformer viser, i hvor høj grad skole og uddannelse er udsat for øget politisk bevågenhed og styring. Spørgsmålet er, hvilke pædagogiske og menneskelige konsekvenser det får, hvis skole og uddannelse primært gøres til midler i det globale kompetencekapløb om at sikre vores velfærdssamfund og samtidig underlægges et rationale om at køre så billigt og hurtigt som muligt.

Tilmelding via webshop på:
bit.ly/hojskolepaedagogikII

Pris
Prisen er 950 kr.

Kontakt
Jonas Møller jm@ffd.dk

28. september 2016 - DGI Byen, København

HØJSKOLEPÆDAGOGISK KONFERENCE II

ENGAGEMENTETS DANNELSE

28. SEPTEMBER 2016 – DGI BYEN – KØBENHAVN

Program

- 9.00 - 9.30 **Ankomst** med kaffe og morgenbrød
- 9.30 **Åbning:** Fællessang og indledning v. Lisbeth Trinskjær
- 9.45 **Morgensamling** v. Rune Lykkeberg
- 10.15 **Højskolepædagogik:** Er engagement og dannelse svaret på krisen i uddannelsessystemet? Eller er højskolernes tilgang og undervisning irrelevant og utidssvarende som svar på samfundets udfordringer? Med afsæt i højskolernes pædagogiske praksis lægges der op til samtale og diskussion ved bordene. V. Rasmus Kolby Rahbek og Jonas Møller, Folkehøjskolernes Forening.
- 11.00 **Pause**
- 11.15 **Workshops 1. runde** (se workshopbeskrivelser nedenfor)
- 12.15 **Frokost**
- 13.00 **Poetiske forstyrrelser**
- 13.30 **Workshop 2. runde** (se workshopbeskrivelser nedenfor)
- 14.30 **Pause**
- 14.45 **Højlunds forsamlingshus: Den meningsfulde skole**

Panel: Noemi Katznelson, Anders Bondo, Lisbeth Trinskjær

Ordstyrer: Gertrud Højlund
- 16.00 **Tak for i dag og fyraftensøl**

Vi tager forbehold for eventuelle ændringer.

Workshopbeskrivelser

Deltagelsens engagement

Deltagelse og engagement står centralt i højskolernes opfattelse af deres dannelsesopgave - både i forhold til at blive menneske og borger. Samtidig er der i disse år et stigende fokus på deltagelse i uddannelsessystemet, på arbejdspladsen, i kommunen og i integrationsdebatten. I denne workshop fokuserer vi på, hvordan det står til med deltagelsen og engagementet i samfundet. Og diskuterer om deltagelse og engagement overhovedet er noget vi skal søge at fremme gennem demokratiske dannelsesprocesser (f.eks. på højskolerne), eller om det er en umyndiggørelse af voksne mennesker?

- Rasmus Willig, lektor, RUC
- Nadja Pass, initiativtager, Borgerlyst
- Simon Lægsgaard, forstander, Brandbjerg Højskole

Dannelsens vilkår i fremtidens uddannelse

De senere års mange reformer i uddannelsessystemet er blevet mødt af mange kritikere, der mener, at reformerne underminerer dannelsesaspektet i uddannelserne. I workshoppen spørger vi repræsentanter fra forskellige institutioner, hvordan det står til med dannelsen, og om dannelse egentlig er det, der, set fra uddannelsernes synspunkt, er behov for.

- Camilla Wang, rektor, UC Sjælland
- Kim Helsted, forstander, Produktionshøjskolen i Brøndby
- Alex Young Pedersen, lektor, Aarhus TECH
- Jacob Kjærsgaard, forstander, Hadsten Højskole

Menings- og motivationskrisen i det danske uddannelsessystem – hvad stiller vi op?

Med udgangspunkt i den nyeste ungdomsforskning giver forskere fra CeFU deres bud på, hvad der skal til for at skabe lyst til læring og mening med uddannelse. Workshoppen lægger op til debat, og der vil være en replik fra højskoleforstander som fortæller om deres arbejde.

- Mette Pless, lektor, CeFU
- Tilde Mette Juul, ph.d. studerende, CeFU
- Ole Toftdahl, forstander, Ry Højskole

Demokratisk dannelse – Højskolen til debat

Skal højskolerne skabe demokratiske medborgere, livsoplyste unge eller motiverede studerende? Skal højskolerne bruges til at løse af nogle samfundets udfordringer, som eksperimentarier for menneskelig udvikling eller være frirum i et stresset ungdomsliv? Med afsæt i udgivelsen "Demokratisk dannelse - Højskolen til debat" stilles der skarpt på højskolernes opgave anno 2016. Workshopen tager udgangspunkt i en udfordring til højskolerne og diskuterer, hvad højskolen skal og kan - både set udefra og indefra.

- Per Mouritsen, professor, Aarhus Universitet
- Simon Axø, viceforstander, Testrup Højskole
- Simon Finnerup, lærer, Gymnastikhøjskolen i Ollerup

Hvad er en lærer? Om lærerrollen mellem engagement og professionalisme

Danmarks Lærerforening inviterer til debat om lærerrollen i skolen i det 21. århundrede. I arbejdet med formuleringen af Danmarks Lærerforenings professionsideal blev det fremhævet, at det at lykkes som lærer ofte er det samme som at lykkes som menneske. Hvor står lærerprofessionen i dag – og hvordan fastholdes og styrkes lærernes engagement og professionelle ansvar i en skole, hvor målstyring og synlige resultater er på den politiske dagsorden?

- Dorte Lange, næstformand, Danmarks Lærerforening
- Tove Hviid Persson, dekan, UCC
- Jens Bob Bohlbro, folkeskolelærer, Sortedamskolen
- Jan Lundum, viceforstander, Silkeborg Højskole

Drømmen om dannelse

Hvad drømmer du om, når du drømmer om dannelse? Vi har bedt 3 markante personer komme med hver deres dannelsesdrømme i en fælles undersøgelse af, hvilken dannelse vi ønsker for den næste generation – og hvad det overhovedet betyder at drømme om dannelse. I en tid, hvor 'nødvendighedens politik' er et gangbart argument træder vi et skridt tilbage og retter blikket mod det ønskværdige. Hvad er det egentlig vi gerne vil med denne dannelse? Og hvordan kan dannelsesdrømme realiseres eller diskuteres uden at forblive rene luftkasteller?

- Uffe Elbæk, MF, Alternativet
- Morten Hesseldahl, teaterchef, Det Kongelige Teater
- Brian Degn Mårtensson, seminarielektor, UC Sjælland

Fra holdning til handling – højskolen som eksperimentarium for bæredygtig pædagogik

Det handler ikke bare om at forstå verden, men også om at forandre den! Eller gør det? Og gør det sig også gældende for højskoler? Kom og hør om konkrete tiltag og idéer fra en højskole, der aktivt arbejder med bæredygtighed i praksis. Her er det handlingerne, der er i højsædet. Herudover har vi inviteret en forsker i bæredygtig pædagogik for at udvide og kvalificere højskolens stemme i bæredygtighedsdebatten som sådan, ligesom der præsenteres et korrektiv af et højskoleideal om aktiv involvering og forandringsiver.

- Jeppe Læssøe, professor, DPU
- Nana Gerstrøm Alsted, lærer, Jyderup Højskole
- Malthe Ibsen Sørensen, lærer, Ubberup Højskole

Dannelsens sprog

Hvilket fælles sprog er vi mennesker rundet af? Og hvad består en bred dannelse af, hvis den skal omfatte en mangesidet menneskelig tilværelse? Vi har samlet tre indsigtsfulde personer, der sammen udfolder den kulturelle dannelse i vores omgang med eksistens, videnskab og kunst. Herved udforsker vi spørgsmålet om den almene dannelses sprog og spørger således: hvordan genskaber vi en fælles samtale om tilværelsen?

- Peter C. Kjærgaard, museumsdirektør, Statens Naturhistoriske Museum
- Ulla Pierri Enevoldsen, studenterpræst, UCSJ & RUC
- Phillip Faber, chefdirektør, DRs pigekor