



Notat

Juridisk ramme for de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser med virkning fra sommeren 2016

Uddannelses- og forskningsminister Sofie Carsten Nielsen har truffet beslutning om en justeret juridisk ramme for de 9 sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der udbydes på professionshøjskolerne. Beslutningen er truffet efter opbakning til modellen fra en enig styregruppe¹.

Der er med beslutningen alene truffet beslutning om rammer og grundstruktur for uddannelserne. Der er ikke truffet beslutning om indhold i uddannelserne. Processen med udvikling af uddannelserne igangsættes med inddragelse af eksperter og interessenter på området.

Den justerede ramme indebærer, at hver af de 9 sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser beskrives således:

1. Generel regulering fastsættes i bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.
2. Fastsættelse af krav specifikke for den enkelte uddannelse fastsættes i en uddannelsesbekendtgørelse.
3. Fastsættelse af mål for læringsudbytte pr. uddannelse fastsættes i et uddannelsesbilag til uddannelsesbekendtgørelsen.
4. På studieordningsniveau beskrives for hver uddannelse de uddannelses-elementer, der er fælles for uddannelsens første to år på tværs af professionshøjskoler. Studieordningerne udarbejdes af hver professionshøjskole. De sektorfælles elementer udarbejdes af professionshøjskolerne i fællesskab.

Hver uddannelse vil fremover være opbygget af 7 semestre af 30 ECTS-point, med mulighed for nedbrydning af semestrene i moduler á 10 ECTS-point.

Modellen foldes ud nedenfor i afsnit 1-4. Rammen kan grafisk illustreres således:

¹ Beskrivelse af projektorganiseringen fremgår af Kommissoriet for projektet. Kommissoriet kan findes via dette link: <http://sundhed2016.dk/wp-content/uploads/2015/03/Kommissorium-for-udvikling-af-de-sundhedsfaglige-professionsbacheloruddannelser.pdf>

4. maj 2015

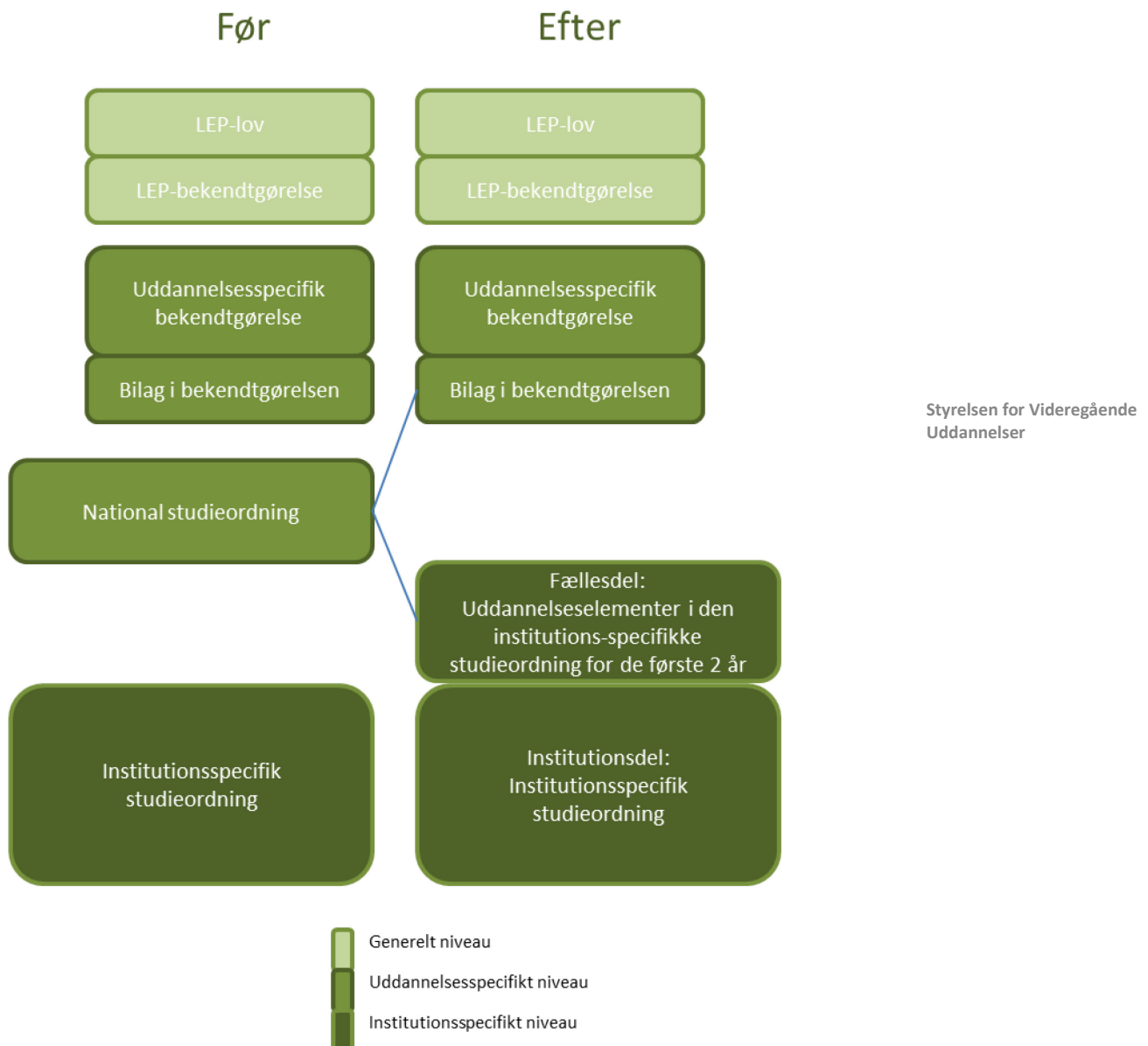
Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Bredgade 43
1260 København K
Tel. 7231 7800
Fax 7231 7801
Mail uds@uds.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Susanne Bomholt Andersen
Tel. 72317862
Mail SBA@uds.dk

Ref.-nr. 14/020159-76



1. **Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-bekendtgørelse)**

Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser fastsætter de overordnede krav til alle erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Kravene i denne bekendtgørelse gælder for alle de pågældende uddannelser med mindre andet fremgår af de enkelte uddannelsesbekendtgørelser. Derfor behøver krav, som allerede fremgår af LEP-bekendtgørelsen ikke også fremgå af de enkelte bekendtgørelser for de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser.



Bekendtgørelsen er opbygget med følgende kapitler

- kapitel 1: Uddannelsernes formål og videngrundlag
- Kapitel 2: Varighed og struktur
- Kapitel 3: Lærerkvalifikationer
- Kapitel 4: Prøver og eksamen
- Kapitel 5: Studieordning
- Kapitel 6: Merit, klage, forsøg og dispensation

2. Uddannelsesbekendtgørelse

De nuværende uddannelsesbekendtgørelser opdateres og tilrettes således, at regulering, der fremgår af bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-bekendtgørelsen), ikke også fremgår af uddannelsesbekendtgørelsen.

Uddannelsesbekendtgørelsen, inkl. bilag, danner grundlag for Sundhedsstyrelsens autorisation.

Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Uddannelsesbekendtgørelsens opbygning

Bekendtgørelsen opbygges, så den svarer til den skabelon, der anvendes til professionsbacheloruddannelserne generelt:

- Kapitel 1: Formål
- Kapitel 2: Struktur, varighed og fagligt indhold
- Kapitel 3: Tilrettelæggelse
- Kapitel 4: Klinisk undervisning og samarbejde mellem uddannelsesinstitution og kliniske undervisningssteder
- Kapitel 5: Eksamen m.v.
- Kapitel 6: Studieordning
- Kapitel 7: Andre regler
- Kapitel 8: Ikrafttræden mv.
- Bilag 1: Mål for læringsudbytte (viden, færdigheder og kompetencer)

Indhold i uddannelsesbekendtgørelsen

Nedenstående indhold skal som minimum fremgå af uddannelsesbekendtgørelsen og indarbejdes i ovenstående skabelon:

- Formål, struktur og varighed
 - Uddannelsen tilrettelægges med en varighed svarende til 210 ECTS-point.
 - Uddannelsen opbygges af semestre med en varighed svarende til 30 ECTS-point. Et semester vil kunne nedbrydes i mindre enheder i form af moduler.
 - Formål med uddannelsen skal indeholde både en beskrivelse af professionsfeltet, at de studerende gennem uddannelsen skal opnå både teoretiske og kliniske kompetencer samt fokus på mulighed for efter- og videreuddannelse. Konkret vil det fremgå af formålsbeskrivelsen, at dimittenden uddannes til at være refleksiv og kritisk, og at uddannelsen kvalificerer til videre teoretisk og klinisk kompetencegivende videregående uddannelse.
 - Videngrundlaget for hver uddannelse beskrives som udviklings- og forskningsbaseret samt baseret på viden fra praksis.



- Den konkrete tilrettelæggelse af uddannelsen
 - I bekendtgørelsen fastsættes krav om, at de første 2 år af hver uddannelse som minimum indeholder de samme uddannelseselementer (temaer/fag/ læringsudbytter/ECTS/praktik og klinik/prøver mm) på alle udbudssteder.
 - Fordelingen i ECTS-point mellem teoretisk undervisning og praktik/klinisk undervisning.
 - Fordelingen af ECTS-point på fagområder i den enkelte uddannelse
 - Fordelingen af ECTS-point af valgfag og tværprofessionelle uddannelseselementer
 - Omfang af professionsbacheloropgaven opgjort i ECTS-point
 - Toning af uddannelsen – herunder omfang i ECTS-point og mulige toninger. Krav og muligheder fastsættes i bekendtgørelsen.

- Ændring af en uddannelse
 - En mindre ændring af uddannelsen kan gennemføres af den enkelte professionshøjskole efter reglerne herom i LEP-bekendtgørelsen.
 - En ændring af uddannelsens første 2 år skal endvidere ske på baggrund af en drøftelse med autorisationsmyndigheder og relevante arbejdsgiver – og faglige organisationer.
 - En væsentlig ændring af en uddannelse skal herudover drøftes med relevant autorisationsmyndighed samt de øvrige udbydere af uddannelsen.

- De studerendes ret og pligt
 - Krav til de studerendes deltagelsespligt i undervisningen, herunder den kliniske undervisning/praktik.
 - Uddannelserne skal – jf. studieordningen – tilrettelægges, så de ikke forhindrer de studerendes mobilitet mellem professionshøjskoler og at studiestedsskift som udgangspunkt ikke må være studietidsforlængende.
 - Reglerne om, at uddannelsen skal være afsluttet senest 6 år efter studiestart videreføres uændret.

- Praktik / klinisk undervisning
 - Uddannelsesinstitutionen har det samlede ansvar for uddannelsen i sin helhed, herunder kvalitetssikring af praktikken / den kliniske undervisning, og at samarbejde mellem uddannelsesinstitution og praktiksteder/ kliniske uddannelsessteder skal være beskrevet i forpligtende aftaler. Formelle krav til disse aftaler fastsættes i bekendtgørelsen og det konkrete indhold fremgår af studieordningen.
 - Kriterier for godkendelse af praktikpladser / kliniske uddannelsespladser.
 - Definition af et praktiksted/ klinisk undervisningssted som et ledelsesmæssigt afgrænset område, som er godkendt af uddannelsesinstitutionen (jf. de kriterier, der fastsættes). Praktikstedet / det kliniske undervisningssted er ansvarligt for at sikre de nødvendige



rammer, vilkår og ledelsesforankring på relevante niveauer for at kunne sikre de studerendes muligheder for at opnå læringsudbytte for praktikforløbet /den kliniske undervisning.

- Krav til studieordningen
 - Beskrivelse af indhold og tilrettelæggelse af den samlede uddannelse, herunder krav om at beskrivelse af uddannelseselementer (temaer/ fag/ læringsudbytter /praktik /klinisk undervisning mm.) der er indeholdt i de første 2 uddannelsesår beskrives i fællesskab af professionshøjskoler, der udbyder den pågældende uddannelse.
 - Specifikke krav til studieordningen, som gælder for de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, fastsættes endvidere i uddannelsesbekendtgørelsen og træder i stedet for de generelle krav, der er fastsat i LEP-bekendtgørelsen.

3. Uddannelsesbilag til uddannelsesbekendtgørelsen

I et bilag til uddannelsesbekendtgørelsen fastsættes et nationalt kompetenceniveau pr. uddannelse. Dette kompetenceniveau beskrives som:

- Mål for læringsudbytte (viden, færdigheder og kompetencer) som en professionsuddannet skal have opnået ved afslutning af den samlede uddannelse (210 ECTS-point).

4. Studieordning

Hver professionshøjskole udarbejder for hver af de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, som institutionen udbyder, en studieordning, der indeholder følgende beskrivelser:

- Indhold og tilrettelæggelse af den samlede uddannelse.
- Som en selvstændig del af studieordningen udfoldes beskrivelse af de uddannelseselementer, der skal være indeholdt i de første 2 uddannelsesår. Denne del udarbejdes i fællesskab af de professionshøjskoler, der udbyder den pågældende uddannelse. Som en del af dette beskrives evt. konkrete bindinger på uddannelseselementerne (f.eks. krav om rækkefølge eller specifikke krav til prøver og eksamen).
- Tværprofessionelle og tværfaglige forløb.
- Konkrete krav til bachelorprojektet.
- Undervisnings- og arbejdsformer i uddannelsen.
- Samarbejde mellem uddannelsesinstitution og praktiksteder/ kliniske uddannelsessteder.
- Internationale uddannelsesmuligheder / internationalisering.
- Prøver og anvendende bedømmelsesformer, herunder afprøvning af praktik/ kliniske uddannelseselementer.
- Krav til studieaktivitet i såvel den teoretiske undervisning som i praktik/ klinisk undervisning.