



## Projekt videreudvikling af de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser

### 1. Projektformål

Uddannelses- og Forskningsministeriet igangsatte i januar 2014 et analysearbejde, der har ledt til en beskrivelse af en række mulige kompetencebehov på arbejdsmarkedet for de sundhedsfaglige professionsbachelor – det såkaldte uddannelses-fremsyn.

Ministeriet tog initiativ til uddannelsesfremsynet på baggrund af en række uddannelsespolitiske udspil fra de centrale aktører på sundhedsområdet. Udspillene pegede alle i retning af, at der er behov for ændring af de sundhedsfaglige uddannelser i løbet af nogle få år, hvis uddannelserne også i fremtiden skal sikres høj relevans og kvalitet.

Analyserne og rapporterne peger i retning af behov for at sætte fokus på bl.a. styrkelse af de tværfaglige kompetencer hos de sundhedsprofessionelle, styrkelse af kompetencer til øget evidensbaseret sundhedsvæsen og datadrevet patientsikkerhed, øget fokus på velfærdsteknologi samt forbedret kobling mellem den teoretiske og den kliniske undervisning.

Disse elementer samt krav til f.eks. øget studieintensitet, øget internationalisering, innovationskompetencer mm. i de videregående uddannelser, vil stille nye krav til både den kliniske og den teoretiske undervisning i professionsbacheloruddannelserne.

Uddannelses- og Forskningsministeriet igangsætter ultimo 2014 et udviklingsprojekt, der skal sikre, at de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser med virkning fra sommeroptaget 2016 har et indhold og en opbygning, der sikrer, at arbejdsmarkedet også i fremtiden kan aftage dimittender med relevante kompetencer. Videreudviklingen skal bidrage til, at de studerende oplever at deres uddannelse er et fuldtidsstudium, og at den enkelte bliver udfordret til at realisere sit potentiale.

25. november 2014

Styrelsen for Videregående  
Uddannelser

Bredgade 43  
1260 København K  
Tel. 7231 7800  
Fax 7231 7801  
Mail uds@uds.dk  
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler  
Susanne Bomholt Andersen  
Tel. 72317862  
Mail SBA@uds.dk

Ref.-nr. 14/020159-02



## 2. Organisering af udviklingsprojektet

### - projektorganisationens funktion og opgaver

Sundhedsvæsenets centrale aktører inddrages tæt i udviklingsprocessen med henblik på at sikre en bred opbakning til de nye sundhedsuddannelser. Det er af afgørende betydning, at det er personer med indgående kendskab til sundhedsuddannelserne – både den teoretiske og den kliniske del af uddannelserne – som får en central rolle i forhold til at arbejde med udviklingen af uddannelserne.

Projektet organiseres med

- en styregruppe, der har det overordnede ansvar for godkendelse af tidsplan, indhold i ny-udviklede uddannelser mm.,
- en koordinationsgruppe, der har ansvaret for at sikre parallel udvikling af uddannelser og uddannelseselementer på tværs af uddannelserne, samt
- en række udviklingsgrupper, der skal forestå den konkrete uddannelsesbeskrivelse. Antallet af udviklingsgrupper er ikke fastlagt ved projektstart.

Styrelsen for Videregående  
Uddannelser

Konkret forankres projektet i Styrelsen for Videregående Uddannelser.

Uddannelses- og Forskningsministeren træffer – på baggrund af indstilling fra styregruppen – beslutning om juridisk ramme, opbygning og indhold vedr. de nye sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser.

En gruppe af faglige eksperter inden for det pædagogiske / didaktiske området og sundhedsområdet knyttes til projektet.

### **Styregruppens funktion og opgave**

Styregruppen træffer de overordnede beslutninger i forhold til udvikling af de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser. Styrelsen for Videregående Uddannelser varetager formandsposten i styregruppen, som besættes på direktionsniveau.

Styregruppens fokus er på at sikre de overordnede rammer for uddannelsesudviklingen.

Styregruppen skal **godkende**:

- tids – og aktivitetsplan for hele udviklingsprojektet
- hvilke uddannelser, der omfattes af udviklingsprojektet

Styregruppen skal **indstille** til Styrelsen for Videregående Uddannelser (mhp. politisk forelæggelse og resolution):

- forslag til en juridisk ramme for regulering af de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser
- forslag til opbygning og struktur for de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser
- forslag til uddannelsesindhold på et generelt niveau dvs. formålsbeskrivelse, beskrivelse af erhvervs sigte samt kompetencemål på et generelt niveau for såvel de monofaglige som de tværfaglige dele af uddannelserne.



Følgende aktører har hver 1 plads i styregruppen, skal bemandes med repræsentanter på strategisk niveau:

- Styrelsen for Videregående Uddannelser
- Danske Professionshøjskoler
- Danske Regioner
- KL
- Sundhedskartellet
- Studerende ved de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser
- Sundhedsstyrelsen

### **Koordinationsgruppen funktion og opgave**

Koordinationsgruppen varetager koordineringen af udviklingen af de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, således at synkron udvikling af alle berørte uddannelser sikres. Hermed tilgodeses både hensynet til udvikling af monofaglige uddannelseselementer og tværfaglige uddannelseselementer.

Styrelsen for Videregående  
Uddannelser

Formandskab varetages af Styrelsen for Videregående Uddannelser.

Koordinationsgruppen skal **ned sætte udviklingsgrupper** med

- monofagligt fokus
- tværfagligt / flerfagligt fokus

Koordinationsgruppen skal **sikre** at forslag til nye uddannelser

- udvikles synkront og inden for de fastlagte rammer.
- rummer mulighed for øget tværfaglighed i uddannelserne
- rummer mulighed for øget fleksibilitet i den enkelte institutions tilrettelæggelse af uddannelsen
- udvikler samspillet mellem klinisk og teoretisk undervisning i de enkelte uddannelser og på tværs af uddannelser.

Følgende parter får plads i koordinationsgruppen:

- Styrelsen for Videregående Uddannelser (formand)
- Danske Professionshøjskoler (3 pladser)
- Danske Regioner (2 pladser)
- KL (2 pladser)
- Sundhedskartellet (2 pladser)
- Sundhedsstyrelsen (2 pladser)

Styrelsen for Videregående Uddannelser drøfter uddannelsesudviklingen med studenterrepræsentanter i løbet af projektperioden.

### **Udviklingsgruppernes funktion og opgave**

Koordinationsgruppen ned sætter et passende antal udviklingsgrupper, således at både monofaglige og tværfaglige uddannelseselementer kan udvikles. Koordinationsgruppen kan etablere og nedlægge udviklingsgrupper løbende gennem udviklingsprojektet. Der forventes en udviklingsgruppe pr. uddannelse samt et antal tværgående udviklingsgrupper

Udviklingsgrupperne kan fokusere på monofaglige eller tværfaglige uddannelseselementer, og skal bemandes med personer, som har det faglige kendskab til sundhedsuddannelserne fra både den teoretiske og kliniske del af uddannelserne.



En nærmere udfoldelse af udviklingsgruppernes opgave og funktion udarbejdes af Styrelsen for Videregående Uddannelser, når styregruppen i løbet af foråret 2015 har drøftet den fremtidige opbygning samt juridiske ramme for de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser.

### 3. Den tidsmæssige ramme for arbejdet – skitse

<b>2014</b>	
November	Invitation til deltagelse i udviklingsprojektet udsendes.
December	Materiale til første møde i styregruppen udsendes
<b>2015</b>	
Januar	1. møde i styregruppen
Januar /februar	1. møde i koordinationsgruppen
Marts	Juridisk ramme for uddannelserne er fastlagt.
Oktober	Beskrivelse af uddannelserne på bekendtgørelsesniveau afsluttet mhp. høring.
November-december	Høringsfase
<b>2016</b>	
Januar	Uddannelseskonference
Januar - juni	Udarbejdelse af studieordninger
August	Nye uddannelsesregler træder i kraft

Styrelsen for Videregående  
Uddannelser

Styrelsen for Videregående Uddannelser forventer at afholde en eller flere opstartskonference(r) primo 2015 for alle deltagere i projektet samt en konference primo 2016 efter afsluttet høringsfase.