



Ministeren

Ligestillingsudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

23. maj 2016

I brev af 28. april 2016 har udvalget efter ønske fra Johanne Schmidt-Nielsen og Pernille Skipper (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

**Spørgsmål nr. 74 (Alm. del)**

Vil ministeren redegøre for, hvordan pædagoger uddannes og efteruddannes i at forstå børn i et minoritetsperspektiv?

**Svar**

Den nye pædagoguddannelse giver de kommende pædagoger kompetencer til at understøtte det enkelte menneskes trivsel og sociale udvikling og understøtte udvikling af inkluderende fællesskaber.

Inden for dagtilbudsområdet opnår pædagoger viden og færdigheder inden for etnicitet, tosprogethed og kulturforståelse.

Pædagoger inden for skole- og fritidsområdet samt social- og specialområdet opnår viden og færdigheder inden for etnicitet, kulturforståelse, kulturelle fællesskaber, tosprogethed og integrationsprocesser.

I forhold til efteruddannelse af pædagoger er der i forbindelse med folkeskolereformen afsat en ekstra milliard frem til 2020 til kompetenceudvikling af lærere og pædagoger. I denne sammenhæng kan nævnes, at midlerne blandt andet er målrettet opkvalificering inden for eksempelvis pædagogisk kompetenceudvikling med elevernes læring og trivsel i fokus.

Herudover er der en række pædagogiske diplomuddannelser, masteruddannelser og kandidatuddannelser, som er relevante i forhold til pædagoger, der ønsker en kompetenceudvikling inden for eksempelvis det socialpædagogiske område.

Med venlig hilsen

Ulla Tørnæs

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Børsgade 4  
Post Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700  
Fax 3332 3501  
Mail [ufm@ufm.dk](mailto:ufm@ufm.dk)  
Web [www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 16/014207-04