



Notat

Uddannelses- og forskningsudvalget

Neden for skitseres den forventede tidsplan for opfølgning på evalueringen af Ph.d.-rådet for Uddannelsesforskning.

2. maj 2016

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Tidsplan for opfølgning på evalueringen af Ph.d.-rådet

| Opfølgningspunkt | Beskrivelse af opfølgningen | Forventet igangsættelse |
|--|--|--|
| Øget relevans i valg af forskningstemaer | 1) I samarbejde med ministeren for børn, undervisning og ligestilling invitere folkeskolens parter, universiteter, professionshøjskoler samt formanden for Ph.d.-rådet til drøftelse af, hvilke temaer og forskningsfelter der er behov for forskning inden for. | Mødet forventes afholdt efterår 2016. |
| | 2) Eventuel justering af oprindeligt aftalepapir fra Globaliseringsaftalen, så det i højere grad tilpasses intentionerne med folkeskolereformen m.v. | Forventes afklaret vinter 2016/2017 |
| Flere kvantitative ph.d.-projekter | Muligheder for, at flere ansøgninger også bygger på kvantitative forskningsdesigns, undersøges. | UFM er i løbende dialog med Ph.d.-rådet samt formand Jens Rasmussen om emnet samt eventuelle yderligere tiltag. Ph.d.-rådet har på baggrund af evalueringen revideret opslagsteksten for uddelingsrunden 2016, så det præciseres, at der indkaldes ansøgninger, som gør brug af såvel kvalitative som kvantitative metoder eller mixed methods alt afhængig af, hvad der bedst besvarer de konkrete forskningsspørgsmål og problemstillinger. |
| Ph.d.-kurser | Der ses på det nuværende udbud af ph.d.-kurser med henblik på at undersøge muligheden for at styrke og samle udbuddet af ph.d.-kurser på grundskoleområdet. | Forventes undersøgt efteråret 2016. |
| Ansættelsesforhold og udvikling af de pædagogiske professionsuddannelser | 1) Det drøftes med konsortierne, om de arbejdsmæssige forhold under ph.d.-uddannelsen kan forbedres. | Forventes drøftet med Ph.d.-rådet efterår 2016 |
| | 2) Det drøftes med Ph.d.-rådet og de relevante institutioner, om det kan tydeliggøres, at stipendiaterne også rettes mod ph.d.-studerende, der ser et potentiale i at samarbejde med udviklings- og uddannelsesmiljøerne i de pædagogiske professionsuddannelser, herunder særligt læreruddannelsen. | Forventes drøftet efterår/vinter 2016 |
| | 3) Formålet om vidensbaseret og udvikling af de pædagogiske professionsuddannelser indarbejdes i et eventuelt justeret aftalepapir. | |

Børsgade 4

Post Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 16/012516-02



| | | |
|---|--|--|
| Konsortiekonstruktionen og internationale bedømmelser | 1) Dialog mellem UFM, Ph.d.-rådet, universiteter og professionshøjskoler om, hvordan samarbejdet i konsortierne kan gøres mere gnidningsfrit. 2) Dialog mellem UFM og Ph.d.-rådet med henblik på eventuelle muligheder for at forbedre de internationale bedømmelser. | Drøftes efterår 2016. Drøftes efterår 2016. |
| Videnbasering af læreruddannelsen | Eventuel justering af oprindeligt aftalepapir fra Globaliseringsaftalen, så det tilpasses målsætningen om at styrke samarbejdet med og videnoverførsel til læreruddannelsen, både under ph.d.-forløbet og efter de ph.d.-studerende har afsluttet ph.d.-uddannelsen. | Forventes afklaret vinter 2016/2017 |
