



Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Ministeren

Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

Til udvalgets orientering fremsendes hermed Danske Professionshøjskoleers redegørelse af 2. februar 2016:

Redegørelse for professionshøjskolesektorens arbejde med læsning og feedback ift. skriftlige opgaver i pædagoguddannelsen.

Redegørelsen sendes til udvalgets orientering som opfølgning på FIV alm. del spørgsmål 135, 136 og 137 vedrørende feedback på de studerendes opgaver på pædagoguddannelsen, som blev stillet til daværende uddannelses- og forskningsminister Sofie Carsten Nielsen i januar 2015.

Jeg konstaterer, at professionshøjskolerne arbejder aktivt på at udvikle og forbedre feedback til de studerende. Det betrygger mig, at der er en høj grad af fokus på området, og at dette fokus har materialiseret sig i konkrete initiativer.

Ministeriet vil løbende følge professionshøjskolerne videre arbejde med forbedret feedback og inddragelse af de studerende i undervisningen. Endvidere indgår studieintensitet som sektorfælles mål i professionshøjskolerne udviklingskontrakter.

Med venlig hilsen

Ulla Tørnæs

15. marts 2016

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Børsgade 4

Post Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 16/007823-02