

Mail 1

Jeg læser til pædagog, og til sommer skal jeg til at starte i min 3. og sidste praktik. I min 2. praktik startede jeg d. 1 juni 2015 og kørte på indtil d. 1 dec 2015. Nyheden om, at jeg dengang, ikke havde nogen sommerferie, var både kollegaer venner og familie meget uforstående overfor, inklusiv mig selv. Jeg havde dog ret til 3 ugers SELVBETALT ferie. Noget de færreste studerende kan holde til økonomisk.

Jeg startede som sagt i juni måned. Kom ind i en dejlig klasse for så en måned efter ikke at se nogle af dem igen. Man fristes til at sige spildt relationsarbejde. Pga. vi starter én måned før skolernes sommerferie kommer klassen til at gå et klassetrin op efter sommerferien.

For det andet er man udkørt ligesom alle andre mennesker i juni måned og man glæder sig til sommerferie, men nej. Ikke os. Der er heller ikke den store pædagogiske gevinst, ved at gå på arbejde en hel sommerferie, hvor antallet af børn i SFO er ekstremt lav. Det er en meget demotiverende start på en praktik periode som jeg ellers altid glæder mig til.

Man må kunne komprimere undervisningen eller et eller andet, så vi kan få sommerferie ligesom alle andre studerende, hvilket jeg et eller andet sted føler, at vi har "ret" til. Det kendetegner i hvert fald det at være studerende. Før vi får set os om er vi allerede ude på arbejdsmarkedet! Og så får i jo jeres "vilje" (politikerne)!

Jeg er ked af at skulle se frem til, at gå igennem denne dårlige erfaring én gang til. Håber inderligt, at I kan få lavet det om, så de fremtidige pædagogstuderende, som har vinterstart, ikke skal gå igennem det samme som os.

Rasmus Juul Andersen

Mail 2

Det åbenlyse problem, synes jeg, er at hvis vi sammenligner os med sommer-indtag, går vi glip af flere ugers SU-betalt sommerferie. Dette er ikke rimeligt.

Jeg er klar over, at vi har ret til at afholde ferie (som vi selv betaler) imens vi er i praktik, men hvis man gør det, mister man tid i praktikken - måske helt op til fem uger (hvis man afholder al det man har ret til). Dette er et problem. Og hvis man gerne vil afholde sin ferie, eks. hvis man selv har børn som går i daginstitution, hvor der er lukket i bestemte uger i juli, er man ikke sikret at få ferie i den periode man ønsker, fordi ferieplanen er fastlagt når man starter den 1. juni. Derfor kan man risikere ikke at få ferie, når ens egne børn har tvungen ferie.

Og hvis man gerne selv vil holde sommerferie, eks. 3-4 uger, så når man kun lige at starte i praktikken, og så går man på ferie. Dette er heller ikke optimalt.

Derudover ligger begge vores praktikker i efteråret - vi går glip af alle højtider, som jo også er spændende at deltage i, i praktikken (jul, fastelavn, påske). Hvis nu man gjorde sådan, at både sommer og vinter indtag, havde én praktik fra 1.juni til 1. dec. og én fra 1. dec. til 1. juni, kunne man godt holde det ud, at det kun var én sommerferie man gik glip af og det ville være mere rimeligt. Og man ville opleve at være i praktikken i foråret også.

En anden ting som jeg synes er problematisk er, at hen over sommeren, oplevede mange at alle aktiviteter (i daginstitutioner i hvert fald) er sat på stand by og blev først genoptaget i efteråret. Dette forklares med at der ikke er så mange børn og voksne i institutionen i sommer perioden. Og hvis man selv sætter nogle aktiviteter igang, oftest med en bestemt gruppe børn, kan man risikere at nogle af dem lige pludselig er væk i tre-fire uger på ferie, dette gør det vanskeligere selv at planlægge aktiviteter hen over sommeren. Desuden er der meget personale på ferie hen over sommeren, så det er ikke sikkert at det er muligt at gå fra og lave aktiviteter, pga. for få voksne.

Jeg kender flere der har søgt om et halvt års orlov pga. dette og flere der har udsat sin studiestart fra februar 2016 til sept. 2016, KUN for ikke at støde ind i dette problem.

Der er en grund til at man har ret til ferie - man lader op, så man er klar og har energi til dagligdagen. Hvorfor skal vi pædagog studerende kun have 1,5 uges ferie om året? (vi havde 1,5 uge i julen 2015, ellers har vi ikke haft ferie siden påske 2015 - og nu til påske 2016 får vi endda kun helligdagene, ikke de tre dage op til - jeg synes det er under al kritik).

Jeg håber der bliver lyttet til os.

Mange hilsner

Tanja Gissel

Mail 3

Jeg ved ikke om jeg har nogle brugbare argumenter, men her kommer et par tanker :-)

- Alle andre har omkring 2 måneders (SU) betalt sommerferie, men vi får kun mulighed for 3 uger samt at det er selvbetalt.

- De fleste studerende bruger en del af deres sommerferie til at spare penge sammen til næste semester (betaling af bøger osv.), dette er ikke en mulighed for os. Hvis vi arbejder ekstra timer bliver vi stadig kun betalt i prakticløn (82,5,- i timen) mener jeg.

- Noget så latterligt som, at vi ikke får mulighed for at relode og være klar til at indtage ny viden og indtryk (som der især er i en praktikperiode).

Et forslag til en løsning kunne være at vi fik 1 måneds sommerferie med SU (ikke prakticløn selvfølgelig). Man kan godt undvære en måned fra praktikken - de fleste holder alligevel 3-4 ugers ferie hvis muligt for praktikstedet. Dette gør at alle os pædagogstuderende ikke kommer i mega pengekrise og i underskud af energi. Så må det være skolen der bestemmer om denne måned skal ligge i juni eller juli - så praktikstederne ved at de ikke har praktikanter i den enkelte måned.

Mvh Liva

Mail 4

Det store problem for specielt os der har børn i skolealderen er, at det gør ud over vores børn at vi har så lidt sommerferie som vi har. Specielt den første praktik har vi ikke opsparet feriepenge, så det er for egen regning de uger vi skal holde der.

For det 2. hvorfor skal der være forskel i sommerferie længden for dem der starter i praktik i juni i forhold til dem der starter til dec?

For det tredje har dem der starter i praktik i dec. også juleferie og påskeferie i praktikken. Os der starter i juni har ingen helligdagsferie. Det er selvfølgelig naturligt. Det er der ingen der kan gøre ved, men det betyder at vi har minimalt med ferie i praktikken.

Mvh

Monica Ø. Jensen

Mail 5

For mig er det et problem at vi ikke har de normale ca. 7 ugers sommerferie (og på universitetet endnu mere) som mere eller mindre alle andre studerende har, pga. følgende punkter:

1. Jeg plejede tidligere at arbejde ca. 4-5 uger af min sommerferie (gennem min HF og efterfølgende det første år på pædagogseminariet) hvor jeg typisk tjente ca. 20.000 kr efter skat, hvilket gjorde at jeg resten af året ikke skulle stresse med at have en masse arbejde ved siden af studiet, da jeg har prøvet det, og det ikke fungerer for mig, da jeg for det første ikke kan tjene nok til at klare mig, hvis jeg samtidig skal kunne passe mit studie på en tilfredsstillende måde.
2. Kravene på vores studie og i praktikkerne er blevet væsentligt hårdere i forbindelse med den nye reform, hvilket er fint nok rent fagligt, men det gør også at ferier generelt er ret tiltrængt hvis man ikke skal brænde helt ud, hvilket jeg ved en del af mine medstuderende og jeg selv føler at de/jeg er ved, og i den forbindelse kender jeg flere (inklusive mig selv) der efterhånden overvejer at tage orlov, for ikke at brænde helt sammen. Siden sidste påske har mange af os kun haft juleferie og max 3 ugers sommerferie.
3. En del af mine medstuderende har kun haft 1-2 ugers sommerferie, da vi selv skal betale for ferie i vores praktik, hvilket er et stort problem for mange, da de færreste kan spare op til flere ugers ferie på en SU.
4. Det er ret demotiverende at næsten alle andre der studerer det ene eller det andet i DK, har meget mere ferie end vi har på pædagogseminariet, og at man derfor godt kan føle at det er uretfærdigt/man er dårligere stillet/skal "straffes" for at have valgt at læse til pædagog.

Mvh. Ruben Terranova

Mail 6

Fordi vi lige som alle andre har brug for pause, for i hverdagen at kunne lære bedre og mere uden at køre død i stress og pres.

Har hørt et sted at man har brug for 3 uger -- for at kunne stresse helt af og dermed lade helt op igen og være klar til ny læring.

Mvh

Majbrit

Mail 7

Jeg elsker at studere. Jeg er god til det og behøver ikke fri hele tiden. Jeg kan lide at mærke at jeg lærer noget og nyder den sparring jeg har med andre ivrige studerende. MEN halvdelen af mine medstuderende er ved at blive tabt. De studerende der starter i august får sommerferie, og oplever ikke den følelse som så mange af mine medstuderende og jeg selv, når vi er ved at gå i stå midt i studiet, fordi vi ingen pauser eller ferie får. Vi kan ikke forstå hvordan vi kan være i skole i to måneder mere end dem fra august, uden en tydelig vidensforskel. Vi der ikke får ferie, får ikke mulighed for at have feriejobs og spare penge op til bøger, studieture, bærbare osv. Endnu en mulighed vores medstuderende fra august har.

Mvh

Sarah Ejsing Christensen

Mail 8

Her følger et par linjer om problematikken ved at vi der har vinterstart på Pædagoguddannelsen, de to sidste sommerferier af vores uddannelse må stå uden ferie, grundet praktik der går fra juni til og med November.

Praktikken er vores mulighed for at stifte bekendtskab med praksis på helt nært hold, hvilket er en vigtig del af denne uddannelse. Men praktikken er og skal også være en uddannelses platform, hvor vi som studerende, før vi træder ud i arbejdslivet, får mulighed for at fordybe os i det professions faglige. Den manglende sommerferie gør, at vi ikke får et afbræk fra studiet som giver mulighed for, at den faglige og praktiske viden vi tilegner os under uddannelsen, kan nedfældes ordentligt. Dertil følger økonomiske udfordringer for studerende der f.eks ikke må tage studielån i den lønnede praktik periode. I slut april bliver den sidste SU før praktikken, der skal gælde for maj, udbetalt. 1. juni starter vi i lønnet praktik, derved bliver den første løn udbetalt i start juli, hvilket resultere i at Juni måned er uden indkomst. Dette kan være problematisk for de studerende, der lige pludselig er nødsaget til at arbejde ekstra samtidig med praktikken, og derfor mister fokus fra praktikken, eller må forsøge at låne penge fra familiemedlemmer, kærester osv., hvilket det ikke er alle der har mulighed for.

Jeg håber, at i vil gøre noget ved denne problematik og lave en løsning der giver os sommerferie på lige fod med de danske universitets uddannelser og andre professionsbachelor.

Mvh.

Røskva Marie Andersen, studerende Pædagoguddannelsen Århus.

Mail 9

Jeg kan simpelthen ikke forstå hvorfor vi som studerende skal bøde for at andre ikke har styr på hvornår og hvordan de lægger planer omkring reformer. Som jeg er bekendt med så siger ordet ligestilling mig ikke noget i denne sammenhæng. Vi bliver total overset og glemt fordi det ikke påvirker andre, men kun os. Det er vores sommerferie og det er vores rettighed til ferie. Hvad er det faglige udbytte hvis ens vejleder er på ferie i 3-4 uger i ens praktikstart og vi ikke kan komme i kontakt med dem?

Mvh
Ninos Oraha

Mail 10

For det første burde der ikke være forskel på uddannelsen om man starter sommer eller vinter. I så fald burde det stå i bekendtgørelsen. Eller hvis andre kunne argumentere for hvad det er vi lærer mere end sommerholdet, da vi har mere undervisning end dem i løbet af uddannelsen - det hænger ikke sammen.

Det er også et problem og et skidt tidspunkt at starte i praktik på da man rammer ind i en sommerferieperiode. Både brugere der er væk men ikke mindst personale der er væk. Måske starter man og så har ens vejleder ferie og man står som helt ny uden vejleder. Lederen kan også have ferie hvilket er problematisk da der ofte i starten er mange ting man gerne vil have styr på. Man kan ramme ind i vikarer og der går derfor måske lang tid før man kommer i gang med et ordenligt læringsforløb. På mit praktiksted synes de heller ikke det var optimalt at jeg startede der af præcis de samme grunde som jeg havde. Og har hørt om flere steder der har ment det samme.

Synes det er meget kritisk at folk på sommerholdet har en sommerferie på 2 måneder eller hvor lang den er med fuld SU, når vi mens vi er i praktik selv skal betale vores sommerferie. Det betyder altså at der er mange der ikke har råd til at holde sommerferie. Og endnu værre for studerende der har børn. Nogle har dobbeltklip, i hvert fald i en periode og nogle SU-lån til at dække en evt. sommerferie - ingen af disse to ting kan man få når man er i lønnet praktik. Hvis vi så havde en ferie om vinteren i stedet med SU så ville det da i det mindste gå op med den undervisning som sommerholdet har, men det har vi ikke. 6 ugers mindre ferie, som vi bruger på hvad??? Ingen ved hvad vi lærer mere en sommerholdet.

Surt opstød herfra. Håber noget af det kan bruges.

Mvh
Mark

Mail 11

Med den uddannelse der er strikket sammen, så er der en ulighed i uddannelserne mellem sommerstart og vinterstart når man vælger at lægge vores (vinterstart) hen over sommerferien begge gange. Vi har kun ferie hen over julen og det gør at vi har mere undervisning (hvilket jeg ikke klager over), men der er en

ulighed undervisningstimer og enten har vi unødvendig undervisning eller også så mangler sommerstarterne noget relevant undervisning.

På den gamle uddannelse var man i praktik på 3. og 6. semester, hvilket gjorde at praktikperioden ikke lå over samme periode begge gange og at det derfor var ligegyldigt om du var sommer- eller vinterstarter. Man havde en praktikperiode fra august-februar og fra februar-august. Dermed kun en praktik der lå hen over sommerferien.

Derudover, så giver det ikke mening at starte op til en sommerferie, da man ikke har mulighed for at indgå i feriefordelingen, da den er forhandlet inden ude på de forskellige arbejdspladser + praktiklærer er på ferie i starten af vores praktikperiode. Vi har nogle fra vores hold der har haft brug for hjælp i starten af praktikken, men som ikke kunne få det og dermed er faldet fra uddannelsen - det er sgu en skam!

Det giver heller ikke mening, at vi i den første korte praktik starter i efterårsferien, da der ofte er lukket på de forskellige institutioner og at vi derfor mister en uge af praktikken. (Dette er dog ikke anderledes for sommerstarterne, da de starter i vinterferien)

Mvh

Nanna Nymann Bruun Jensen

Mail 12

Vi har som pædagogstuderende et lige så stort behov for ferie, som alle andre studerende på andre uddannelser.

I min sidste praktik var jeg nedslidt og havde enormt brug for ferie, hvilket smittede af på min præstation i min praktik, som var psykisk meget krævende. Jeg havde brug for ferie, så jeg kunne koble af og få noget fornyet energi, så jeg kunne give mig 100 % i min praktik.

Hilsen

Nanna

Mail 13

Det som jeg synes er det største problem er, at sommer og vinterstart ikke er ens. Sommerstart har BETALT sommerferie, hvilket vinterstart IKKE har, medmindre man har tjent feriepenge ind via et fritidsjob. Men det kan ikke være rimelig at vi sammenlagt skal være mere studieaktive end dem der starter sommer, når det er den samme uddannelse. Der burde altså være de samme retningslinjer når det er den samme uddannelse!

Vh Cecilie Dyg

Mail 14

Jeg oplevede i min praktik som pædagogstuderende at vi grundet praktikstart d. 1 juni starter praktik lige der hvor skolerne er ved at afslutte skoleåret. Dette betyder at man risikerer at skulle starte praktik i en klasse, man ikke kommer til at følge efter sommerferien. Da relationsdannelsen har stor betydning for kvaliteten af ens praktik er det uheldigt og forvirrende både for børnene og den studerende.

Derudover oplevede jeg at min vejleder holdte 5 ugers sommerferie hvilket betød at jeg ikke havde mulighed for vejledning i disse fem uger. Dette har stor indflydelse for det faglige udbytte af praktikken.

Desuden er det problematisk at der i den 6-7 uger lange sommerferie er meget få børn i SFO'en. Jeg oplever at man ofte bruger meget af tiden i sommerferien på oprydning og andet praktisk arbejde der ikke har relevans for mig som pædagogstuderende.

Mvh

Mathias Sebastian Keller Madsen

Mail 15

Den eneste ferie vi har er juleferien. Vi har ikke efterårsferie, vinterferie eller påskeferie.

Det er svært at få en ordentlig og virkelighedsnær start på praktikken 1. Juni, da det lige er op til skolernes ferie og institutionerne kører på lav blus og først starter normalt op i dagligdagen når sommerferien er slut.

Vi er en del i fra skole-fritids området som har oplevet at få tvunget ferie, da mange SFO'er og klubber har tvunget ferie lukning i 3 uger. Hvis man ikke selv har sparet penge op mister man en del penge da vi selv skal betale vores ferie.

Jeg gik rundt i 2 måneder og gjorde rent og lavede praktisk arbejde, som rengøring og oprydning da der ikke var mange børn i klub i sommerferieperioden. Så først omkring 15 august, da børnene kom tilbage fra ferie følte jeg mig som pædagogstuderende og kunne begynde at arbejde med relationsarbejde.

De bedste hilsner

Cecilie Seremet

Mail 16

Der er flere forskellige grunde til at det er uoptimalt den måde praktikperioderne ligger på pt.

For det første ville det være gavnligt for en pædagogstuderende at opleve begge halvår i praktikkerne, da der eksempelvis er stor forskel på de aktiviteter der foregår, men det vil også være et stort plus at prøve at starte op med en helt ny klasse efter en sommerferie kontra at overtage én 4-5 måneder inde i et skoleår. På den måde mener jeg det vil være til gavn for både sommer- og vinterstartere med en anden opdeling.

Personligt føler jeg samtidig at det er frustrerende at gå og være med til planlægning af eksempelvis juleaktiviteter når man hele tiden har i baghovedet at praktikperioden slutter 1. dec når det hele først skal til at begynde.

For det andet er sommerferien en gylden mulighed, hvor vi som studerende, kan arbejde og få god og relevant erhvervserfaring. Herudover giver sommerferiearbejde samtidig økonomisk mulighed for at opprioritere studiet resten af skoleåret, hvor mange ellers vil være tvunget til at have studiejob ved siden af for at få økonomien til at køre nogenlunde rundt. Ydermere er det ikke en optimal start på en praktikperiode at man indenfor de første 2 måneder af praktikken skal bruge sin ferie - samtidig ved jeg at det kan være en udfordring ude i praktikinstitutionerne, at de først kan aftale ferie med den studerende når man kommer 1. juni.

Herudover er det bare frustrerende som studerende at vide at sommerstartere får længere ferie vinterstartere.

Til sidst har jeg hørt flere tilfælde af studerende der er i praktik i SFO som starter op i juni med sin vejleder, men som 1. august enten skal skifte vejleder, bygning eller klasse. Dette gør de første 2 måneder mere eller mindre overflødige, og man når lige at komme ind i dagligdagen og rutinerne før de bliver brudt op igen.

Mvh

Martin Engsted

Mail 17

Jeg synes særligt det er problematisk, da vi starter i praktik på et tidspunkt, hvor alle andre nærmest er på vej på ferie og trænger til ferie, lige så vel som alle andre trænger voldsomt til ferie når vi når sommerferien, så er vi studerende helt samme sted rent mentalt.

Helt personligt holdte jeg ingen sommerferie i sidste praktik, men jeg var mildest talt ved at brænde sammen, fordi alle har brug for ferie og opladning. Jeg var nødsaget til at holde 1 uges efterårsferie, for at kunne hænge sammen den sidste tid i praktikken..

Mvh

Mathilde Munch-Sørensen

Mail 18

Det er meget problematisk med praktikstart d. 1 juni, da praktikstederne dermed har svært ved at give os studerende en god start. I min sidste praktik var jeg uden vejleder i 1 måned grundet min vejleder havde sommerferie. Derudover blev man ikke en del af den normale hverdag før en gang i slutningen af august. Dette medførte også at flere af børnene på døgninstitutionen slet ikke var der og jeg først efter skolernes sommerferie fik kendskab til alle børn. At praktikken er blevet rykket frem gør at man får mindre udbytte af sin praktik.

Desuden er det hårdt ikke at have den sommerferie som alle andre studerende har. Vi har jo heller ingen gang vinterferie og den påskeferie vi troede vi havde, er nu også blevet inddraget. Det kan godt være vi er

studerende og er privilegerede på mange måder, men det er også hårdt hele tiden at være på, sætte sig ind i teori og metoder og konstant være reflekterende. Derfor har vi brug for ferie som alle andre også har, om de er studerende eller i arbejde. Vi har jo trætte og udmattet den dag vi er færdige, fordi vi aldrig har haft en eneste ferie.

Det giver jo på ingen måde mening, at man prøver at højne pædagoguddannelsen fagligt med at gøre det til en professionsbachelor og gøre os mere akademiske, når man så vælger at gå væk fra strukturen som hersker på universitetet, hvor man følger semestre. De nye praktikperioder har jo fjernet os fra at have semestre, og vi ligner nu bare igen en uddannelse, der kører det hele på sin egen måde.

Hvis vi skal højne uddannelsen og gøre den mere akademisk, skal vi da netop følge universiteterne. De har da trods alt flere måneders sommerferie, men stadig studerende som får en højere uddannelse.

Hvor ligger grunden til at vi ikke skal have en sommerferie? Og ferie i det hele taget!?

Mvh. Tina Madsen
PA14V-SS

Mail 19

Jeg har specialiseringen dagtilbud og var i praktik i en børnehave sidst.

kritikpunkter:

Fagligt udbytte: Hvordan det er at være i praktik hen over sommerferien:

Sidste praktik erfarede jeg at der går rigtig lang tid med at institutionen holder ferie og er ude af den normale rytme. Når vi starter d. 1. juni bruger vi juni mdr. på fx at lærer førskolegruppen at kende som i øvrigt stopper lige om lidt. Der holdes adskillige afslutninger og børnene går på ferie én efter en. Herudover var jeg på mit praktik sted den ene af de to uger der var ferielukket. Det resulterede i at jeg brugte en uge (heldigvis ikke begge) på at være sammen med 2-4 børn fra egen institution og ellers fremmede børn hvis pædagoger også var der. har ladet mig fortælle af andre studerende at deres uge bestod af rengøring i institutionerne (fagligt udbytte?)

Midt i august blev jeg spurgt hvad jeg havde arbejdet med indtil videre og der måtte jeg blankt erkende at jeg ikke var kommet længere end til at begynde at forstå institutionens NORMALE rytme + lære børnene at kende. (ved dette er en stor del af det, men synes det faglige udbytte og min planlægning mm havde stået helt stille de første 2,5 mdr. hvilket jeg synes er under al kritik. Umiddelbart tænker jeg der er flere der har det sådan. Generelt har jeg det indtryk at institutionerne står på standbye juni, juli og noget af august - børnene holder ferie og personalet også, først herefter begynder dagligdagen igen, med planlægning og pædagogik.

Det må i også have utrolig meget at tilføje til i jeres specialisering hvor de, der er ude i klasser, må gå over og indgå i SFO o.lign. mens der er ferie, og derfor ikke er der hvor de faktisk har fået praktikplads. Synes også det er problematisk at de to praktikperioder falder på præcis samme tidspunkt da vi ikke prøver at opleve jul og andre traditioner som kan være forskellige i forhold til kultur + der er forskel på at være pædagog om sommeren og om vinteren (stiller forskellige krav til vores faglighed, kreativitet og kompetencer)

Økonomisk; mange har brug for at kunne tjene penge ved siden af SU --> tvinger en til at finde arbejde samtidig med studie fremfor i ferier mm

Personligt er dette også en ting der irriterer mig rigtig meget. Jeg har de sidste 5 sæsonen haft sæsonsarbejde og dermed tjent en masse gode penge i min lange sommerferie, som jeg kunne bruge til at supplere min SU. Sidste år var dette dog desværre ikke muligt og havde betydeligt færre timer - hvis ikke jeg havde været der så mange år, havde jeg nok ikke engang kunnet beholde mit job, så lidt fleksibel som jeg pludselig var blevet.

Derfor synes jeg det er et stort problem at vi lidt bliver tvunget til at finde et arbejde SAMTIDIG med at vi studerer hvis vi vil have lidt ekstra på kontoen.

Første praktik er især den der rammer hårdest, da vi på dette tidspunkt ikke nødvendigvis har optjent feriepenge og derfor må holde ferie for penge fra egen lomme.

Sidestillet med andre uddannelser og fx bare pædagoguddannelsens sommerstarter, så synes jeg heller ikke det er rimeligt at de har sommerferie MED SU og vi derimod selv må betale for at kunne få fri i 3 uger.

På ligefod med de andre på pædagoguddannelsen + andre uddannelser

Jeg synes det er et problem at der er så stor forskel på om man er sommerstarter eller februar starter i forhold til hvad man har af ferie. Jeg synes det er uretfærdigt at da man valgte at starte februar der sagde vi også farvel og tak til ferie i to år frem (hvilket ikke var noget vi kunne vide) Personligt fraråder jeg alle at starte februar, pt kan jeg ihvertfald kun se dårlig ting ved det - og dette må da også på sigt blive et problem, hvis det er det budskab der bliver sendt ud til kommende elever.

Ved ikke hvor fagligt argumentet er, men jeg synes det burde være mere lige :)

Ved godt dette går lidt længere end argument for at vi skal have sommerferie. Men netop fordi vi ingen ferie har, så kan det måske også være argument for at sommerferien da som minimum må være fredet :)

Ingen ferier; juleferie (delvist) vinterferie, påskeferie, efterårsferie

En ting er, at når vi kommer ud på arbejdsmarkedet så må vi se i øjnene at vi ikke har så meget ferie som studerende og som vi har haft hidtil igennem vores uddannelser. MEN som studerende har vi brug for at få koblet fra, fra bøgerne, få oplevet noget helt andet - ligesom alle andre studerende.

Jeg synes virkelig vi bliver ramt hårdt i forhold til alle ferie - skal dog siges at vi tit har kunnet planlægge os ud af det og dermed fået tid til ferie alligevel. Synes dog ikke det er i orden. Især ikke på en uddannelse hvor undervisningen er meget gruppeorienteret, for så kan man ikke træffe selvstændige beslutninger i forhold til sin ferie og holde den alligevel, - man skal istedet opnå enighed i gruppen om hvordan og samtidig stå til rådighed for hinanden. For nyligt fandt jeg ud af vi ikke har påskeferie trods semesterplanen hele tiden har set sådan ud - faktisk var det eneste ferie jeg kunne være sikker på at have (troede jeg). Men igen får vi at vide at det kunne vi ikke regne med vi havde og at vi så må planlægge det vi på skemaet skal i uge 12 på andre tidspunkter så vi kan holde ferien, men igen - op til os selv.

Jeg kan huske vi havde en ude fra PLS og fortælle om noget, hvor hun og PLS havde fået lovning på (af nogle højere oppe) at vi havde fri på et andet tidspunkt, nu hvor vi var i praktik i ferien. Dette fortalte vi også dengang at vi ikke havde, hvilket kom meget bag på hende fra PLS som holdt oplægget.

Det var lige en hurtig mail med nogle af mine tanker, sig endelig til hvis der er noget der er uklart. Håber der er noget der kan bruges selvom der selvfølgelig også er argumenter der er knap så gode men alligevel er noget mange snakker om :)

Vh Mette Bøtcher

Mail 20

Jeg Mette Stær, har være på arbejdsmarkedet i flere år, og er dermed vandt til fem ugers ferie om året. Nu hvor jeg er blevet studerende ,havde jeg tænkt, at det ikke er så slemt, ikke at holde ferie, når jeg skal i praktik. Men jeg tog fejl....Først og fremmest skal man som studerende selv betale sin ferie, hvis man ikke har sparret feriepenge op. dermed er der mange, som ikke har råd til at holde ferie. Jeg selv har været sygemeldt en periode, og havde ikke mere end 3 dages optjent ferie. Jeg har 2 børn og en mand, og vi prioriterede, at jeg holdt 3 ugers ferie med familien. Det blev taget af opsparingen, da ferie med familien er høj prioritet for os.

Udover det, så er det hårdt, at påbegynde praktik. Man bruger mange kræfter på, at have alle antenner ude på en` gang. Jeg startede da det faste personale afviklede deres sommerferie, og min oplevelse var, at det tog lang tid inden, jeg reelt kom i snak med min praktikvejleder. Der gik næsten 2 mdr, inden vi kunne finde en tid til den første vejledning. Der var hele tiden vikarer på arb i sommertiden, så jeg fandt mig ikke rigtigt til rette før personalestaben var fuldtallig. Jeg var heldigvis rigtig glad for mit praktiksted, og trætheden meldte sig først for alvor hen over julen. Efter jeg er kommet tilbage på skolen, er min motivation faldet drastisk! Jeg havde en forventning om, at nu var det bare fedt, at komme på studiet og lære nyt stof, som jeg kan bruge fremadrettet. Jeg ramte en mur, og til eksamen var jeg næsten ved at give op.

Jeg magter ikke mere pres, jeg TRÆNGER SÅ MEGET til, at få tanket ny energi op, og jeg aner ikke hvornår der er luft til dette. Tanken om at vi IGEN ingen ferie har, hvor vi kan koble helt fra og lade lade op, inden det igen går løs med praktikken, kan tage pusten fra mig. Jeg ved det kræver mængder af overskud, at starte i ny praktik, da man jo vil gøre det så godt som muligt. Der skal læres nye mennesker at kende, jeg skal finde min plads, vise jeg kan, vil og tør ting i praksis. Alt dette med en brugergruppe, som har et stort behov for, at vi som personale kan bevare roen, overskuddet, humøret og gejsten til at fremme deres livsbetingelser.... Det er virkelig svært at leve op til, hvis man næsten er brændt ud inden man starter igen. Jeg kender flere fra studiet, som enten er gået ned med stress, har fået en depression eller er udbrændte, fordi de ikke magter alt det de skal leve op til på denne uddannelse....jeg kan ikke lade være med at forbinde en del af grunden til dette, som eks kan være den manglende ferie, hvor man netop skal restituere og finde ny energi, for dermed at opretholde gejsten på uddannelsen. Jeg forstår ikke ideen med, at vi som vinterstarter ikke får lige så meget ferie i uddannelsesforløbet, som sommerstarterne.I så fald vil jeg råde enhver til at starte på sommeroptagelsen. og jeg bliver da nysgerrig på, om man kan lave undersøgelser om,hvorvidt der rent faktisk er flere fra vinteropstart, som dropper ud eller føler sig nødsaget til at tage orlov, end de studerende som er sommerstarter.... det kunne være en spændende undersøgelse.

Jeg håber virkelig dette får jer til at indse, hvor vigtigt det er for individet at holde ferie.

M.v.h Mette Stær