

Ændring af placeringen af de lønnede praktikker på pædagoguddannelsen.

Pædagoguddannelsen blev reformeret i 2014, og der valgte ministeriet for uddannelse -og forskning, at det var op til professionshøjskolerne at skulle placere de lønnede praktikker. Vi i PLS har principielt ikke noget mod denne beslutningsproces. Dog er der opstået en problematik for de pædagogstuderende, som har studiestart 1. Februar (vinter optag).

De studerende på vinteroptaget skal i begge af deres lønnede praktikker, starte praktikken 1 juni.

Dette gør at de studerende kan være på en institution (dette er primært studerende på specialiseringerne i Dagtilbud og skole-fritid) der har ferielukket i op til 3 uger i juli og samtidigt kører bemandingsmæssigt på lavt blus.

Dette medfører at studerende kan miste op til 5 uger læring i praktikken, hvor de ikke kan arbejde med deres kompetencemål.

Meningen med vores praktikker er at vi skal koble teori med praksis, men dette bliver ret stillestående når hovedferien er i starten af praktikken. Læringsaspektet sættes mere eller mindre på pause i sommerferien og bliver på den måde ikke tilgodeset på uddannelsen.

Vi alle ved at det kræver tid og tålmodighed for at opbygge en tæt og nærværende relation. Forløbet for studerende der starter praktik 1. juni, risikere at blive ret fragmenteret. Specielt inden for specialiseringerne i Dagtilbud og skole-fritid, hvor der ofte skiftes store børnegrupper ud hen over sommerferien. Det skaber svære betingelser for relationsarbejdet med brugerne, noget af det der er kernen i vores uddannelse.

Sommerpraktikken har også store økonomiske konsekvenser for de studerende. Flere institutioner har tvungen ferielukning, og de studerende bliver i den periode trukket i løn fordi de ikke har optjent ferie.

Det har været professionshøjskolernes ansvar for implementeringen på pædagoguddannelsen, og det er dem der har fastsat hvor praktikkerne ligger. Professionshøjskolerne mener ikke at det er et problem, men vi i PLS har oplevet på vores praktikbesøg, at flere studerende som har været frustreret og kede af det, fordi de ikke kan overskue de konsekvenser det medfører med praktikkens placeringer.

Vi foreslår derfor at praktikker bliver lagt følgende:

1 august – 1 februar

1 januar – 1 juli

På den måde undgår vi hovedferieperioden. Kort vil der være et overløb af pædagogstuderende på institutionen, og dette mener vi kan være en fordel, når man er ny på et praktiksted.

Der er endvidere vedlagt beretning fra 20 studerende.