



MINISTEREN

Transport- og Bygningsudvalget  
Folketinget

Dato 9. december 2015  
J. nr. 2015 - 6987

Frederiksholms Kanal 27 F  
1220 København K

Telefon 41 71 27 00

Transport- og Bygningsudvalget har i brev af 18. november 2015 bedt mig om at besvare følgende spørgsmål:

**Spørgsmål 123:**

Ministeren bedes kommentere artiklen ”EU kan åbne døre for den omstridte taxi-tjeneste Uber”, bragt på Ugebrevet A 4’s hjemmeside den 6. november 2015, og herunder redegøre for, om det forholder sig som anført i artiklen, at EU-domstolen kan overtrumfe den danske taxalovgivning. Hvad er i givet fald ministerens holdning til denne udvikling.

**Svar**

Artiklen omtaler en række forhold vedrørende Uber, taxivirksomhed og forholdet til EU-retten.

Lad mig indledningsvis oplyse, at taxiloven ikke er omfattet af fællesskabslovgivningen.

Som det formentlig allerede er kendt, anmeldte Trafik- og Byggestyrelsen den 19. november 2014 Uber til politiet for overtrædelse af taxiloven, samme dag som Uber blev introduceret i København.

Som led i efterforskningen rejste politiet den 17. marts 2015 sigtelse mod Uber for overtrædelse af taxiloven. Efterforskningen er ifølge Københavns Politi fortsat i gang. Der er i den forbindelse henvist til det forhold, at en spansk domstol har forelagt en række præjudicielle spørgsmål for EU-domstolen, som bl.a. vedrører spørgsmålet om, hvorvidt Uber primært skal ses som en slags digital tjeneste eller en transport-/taxivirksomhed. Der er også henvist til det forhold, at Uber har klaget til EU-Kommissionen over en række medlemsstaters forbud mod Uber.

Efter det oplyste forventer Københavns Politi inden årets udgang at have vurderet, om der umiddelbart skal rejses strafferetlig tiltale mod Uber, eller om der er behov for at vente på en afklaring af de sager, der er rejst i EU.



Jeg vil ikke i øvrigt kommentere nærmere på sagen, da den således nu kører i anklagemyndighedens regi, der således er opmærksomme på forholdet til EU-reguleringen.

Side 2/2

Med venlig hilsen



Hans Chr. Schmidt