



## Børne- og Undervisningsudvalget

**Til:** Ministeren for børn, undervisning og ligestilling

**Dato:** 15. juni 2016

Udvalget udbeder sig ministerens besvarelse af følgende spørgsmål:

### BUU alm. del

#### Spørgsmål 282

Vil ministeren redegøre for, hvordan eleverne - via det foreskrevne arbejde med læringsmål - skal kunne tilegne sig de kundskaber, som er grundlæggende i folkeskolen ifølge dens formålsparagraf, og som står helt centralt i gymnasiereformen, når læringsmål forstås som "mål for konkrete færdigheder", som dog ikke skal være "alt for detaljerede", og det således ikke er konkrete kundskaber eller specifik viden, der er målsat, men "generelle færdigheder", som det fremgår af side 13 i den senest udsendte vejledning ("Læringsmål – Inspiration til arbejdet med læringsmål i undervisningen", 2016)?

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Merete Riisager (LA).

Svar bedes sendt elektronisk til spørgeren på Merete.Riisager@ft.dk og til lov@ft.dk.

På udvalgets vegne

Pernille Rosenkrantz-Theil  
formand