



## Børne- og Undervisningsudvalget

**Til:** Ministeren for børn, undervisning og ligestilling

**Dato:** 15. juni 2016

Udvalget udbeder sig ministerens besvarelse af følgende spørgsmål:

### BUU alm. del

#### Spørgsmål 281

Ligesom det er tilfældet med gymnasiereformen, var målet med folkeskolereformen at højne elevernes faglige niveau. Af side 6 i ministeriets publikation "Læringsmålstyret undervisning i folkeskolen. Vejledning" (2014) fremgår det, at de nye Fælles Mål er "formuleret på et taksonomisk niveau, der ligger over middel". Vil ministeren i denne forbindelse redegøre for, hvilket grundlag der er for at hævde, at det taksonomiske niveau er hævet, når beregninger viser, at det taksonomiske niveau i Fælles Mål er faldet (jf. "Bilagsmateriale – Uden mål og med" af Keld Skovmand, bilag D)? "Bilagsmateriale – Uden mål og med" kan findes på følgende link: <http://hansreitzel.dk/P%C3%A6dagogik/Uden-m%C3%A5l-og-med/~media/1DFAC18754DF4F71A41C78DD7B057B1D.ashx>.

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Merete Riisager (LA).

Svar bedes sendt elektronisk til spørgeren på [Merete.Riisager@ft.dk](mailto:Merete.Riisager@ft.dk) og til [lov@ft.dk](mailto:lov@ft.dk).

På udvalgets vegne

Pernille Rosenkrantz-Theil  
formand