



## Børne- og Undervisningsudvalget

**Til:** Ministeren for børn, undervisning og ligestilling

**Dato:** 4. februar 2016

Udvalget udbeder sig ministerens besvarelse af følgende spørgsmål:

### BUU alm. del

#### Spørgsmål 124

Kan ministeren fremhæve eksempler på lande, hvor man har skabt målbare forbedringer af elevernes faglige kundskaber og ændret andelen af børn, der bryder den sociale arv, ved at øge andelen af personale uden didaktiske skoling og fagspecifikke kompetencer (såkaldte "lærerfaglige kvalifikationer"), der selvstændigt varetager undervisning i grundskolen? Såfremt ministeren kan svare bekræftende, bedes ministeren oversende en redegørelse, der nærmere beskriver dette.

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Merete Riisager (LA).

Svar bedes sendt elektronisk til spørgeren på Merete.Riisager@ft.dk og til udvalg@ft.dk.

På udvalgets vegne

Pernille Rosenkrantz-Theil  
formand