



SAMMEN
GØR VI FORSKELLEN

Børn- og Undervisningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

MODTAGET

18 JAN. 2016

Central Indlevering

Dagtilbudstype og skolepræstationer

Vedlagte undersøgelse "Dagtilbudstype og skolepræstationer" viser, at der ikke er belæg for at mene, at dagplejebørn og vuggestuebørn klarer sig forskelligt i skolen, når man tager højde for forskelle i forældrenes uddannelsesniveau.

Det har været nødvendigt for Pædagogisk sektor i FOA at få analysebureauet Bureau 2000 til at foretage undersøgelsen, fordi to forskere fra Økonomisk Institut på Aarhus Universitet tidligere har foretaget en lignende undersøgelse, som konkluderede, at det var afgørende for, hvordan børn klarede sig i skolen, om de havde gået i dagpleje eller vuggestue. De to forskeres analyse indeholdt en række fejl (se vedlagte kritik: "Vuggestue vs. Dagpleje – en tvivlsom analyse"). Ikke desto mindre lever forskernes påstand desværre videre.

FOA organiserer ansatte i både dagpleje og vuggestuer. Vi har derfor ingen interesse i at hævde, at det ene dagtilbud er bedre end det andet. Vores erfaring er, at forskelle i kvaliteten kan være stor – også indenfor dagtilbudstyperne. Vi mener derfor, at vores fælles fokus bør være på, hvad der skal til, for at sikre god kvalitet i alle dagtilbud 0-2 år.

Med venlig hilsen

Mogens Bech Madsen

Sektorformand

Pædagogisk Sektor

Dato:

13. januar 2015

Sagsnr.:

16/08346

Ref.:

MBECH/bist

FOA

Stauings Plads 1-3
1790 København V

Tlf.:

+45 46 97 26 26

Fax:

+45 46 97 23 00

Kontonr.:

5301-0476807

Mail:

foa@foa.dk
a-kassen@foa.dk

www.foa.dk