



Formand for Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg
Pernille Rosenkrantz-Theil
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

Kære Pernille Rosenkrantz-Theil

De første resultater fra evalueringen og følgeforskningen om implementering af folkeskolereformen blev for nylig offentliggjort. Det er positivt, at resultaterne viser, at eleverne er glade for at gå i skole og for at lære. Parterne omkring folkeskolen er enige om, at de første resultater fra følgeforskningen udgør en fælles baseline for omstillingen, da undersøgelserne er foretaget i reformens første år. Resultaterne viser, at vi er godt på vej, men selvfølgelig ikke i mål. Der er brug for politisk opbakning og tålmodighed, når så stor og ambitiøs en reform skal implementeres.

Der bliver gjort en kæmpe indsats på skolerne og i kommunerne for at lykkes med omstillingen. Det er der god grund til at anerkende.

Der er udgivet fire rapporter, som sætter fokus på, hvordan elever, medarbejdere og skoleledere oplever den nye folkeskole efter at reformen blev indført sidste år, og hvordan det går med at skabe en længere og mere varieret skoledag. Resultaterne giver naturligvis anledning til drøftelser af status på implementeringen i kommunerne og i KL. Vi drøfter også, hvad der skal til for, at kommunerne og skolerne kan tage de næste vigtige skridt i arbejdet.

KL har netop gennemført den fjerde spørgeskemaundersøgelse om omstilling til en ny folkeskole. Alle 98 kommuner har deltaget i undersøgelsen, som er gennemført i efteråret 2015. Resultaterne offentliggøres inden for de kommende uger.

Undersøgelsen viser, at en stor og stigende andel af kommunerne oplever at være i god udvikling på flere af de centrale elementer i reformen, herunder i forhold til at styrke teamsamarbejdet på skolerne, åben skole og den politiske målstyring. Undersøgelsen viser også, at der stadig er udfordringer i forhold til flere af reformens mange elementer, der tilsammen skal give en varieret skoledag. Det gælder fx i forhold til pædagogernes opgaver i skolen.

Der er brug for ro og plads til, at skoler og kommuner kan eksperimentere med de nye elementer i folkeskolereformen. Det kræver fleksible rammer at skabe en mere varieret og motiverende skoledag. Der er behov for at fokusere mindre på, hvornår eleverne får fri og på det traditionelle skema og mere på indholdet i og udbyttet af skoledagen. Der arbejdes benhårdt og målrettet i alle kommuner for at leve op til intentionerne i reformen om at øge elevernes læring og trivsel. Og her er det vigtigt med tillid, arbejdsro og opbakning.

Dato: 30. november 2015

Sags ID: SAG-2014-00551
Dok. ID: 2119797

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2

KL vil meget gerne stille op til et møde med udvalget for at drøfte status i forhold til implementeringen og de næste skridt i arbejdet, herunder hvordan alle parter bedst kan understøtte det videre reformarbejde.

Udvalget er inviteret til KL's Børn & Unge Topmøde i Aalborg den 19. og 20. januar 2016. Topmødet sætter fokus på kommunernes arbejde med læring og trivsel for børn og unge på hele 0-18 års området. Her er et særskilt temamøde om folkeskolereformen. Vi glæder os til at se jer der.

Vi håber meget, at et møde med udvalget kunne etableres snarest muligt. Udvalgssekretariatet kan kontakte konsulent Helle Steiness Olsen på mail hso@kl.dk i KL's sekretariat med henblik på mødeplanlægning.

Brevet her er ligeledes sendt til Børne- og Undervisningsudvalget til orientering.

Med venlig hilsen



Martin Damm



Anna Mee Allerslev

Dato: 30. november 2015

Sags ID: SAG-2014-00551
Dok. ID: 2119797

E-mail: HSO@kl.dk
Direkte: 3370 3889

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2