

Til alle lokalvalgte MF'ere og byrådsmedlemmer.

Finanslovens bebudede nedskæringer på gymnasieområdet vil ramme hårdt i hele gymnasiesektoren. Frederiksværk Gymnasium og HF vil desværre blive meget hårdt ramt. Det er klart, at når mere end 80% af gymnasiets samlede budget går til undervisning, vil en besparelse på over 10 % af budgettet i 2019 få alvorlige konsekvenser.

På Frederiksværk Gymnasium og HF har vi en klart formuleret politik om, at fokus er på undervisningen og den enkelte elevs læring, og derfor skal flest mulige ressourcer bruges netop til det. Derfor har vi heller ikke skabt store økonomiske overskud de seneste år. Vi har brugt pengene til det, de var beregnet til, nemlig undervisning. Rent faktisk har vi brugt, og bruger forsat, flere penge på undervisning end det tilskud vi får til denne opgave. Det kan lade sig gøre, fordi vi har en yderst effektiv og omkostningsbevidst tilgang til bygningsvedligeholdelse, varme, administration, rengøring og indkøb af fx IT, samt et meget lavt sygefravær på 2%. Vores udgifter til disse poster er med andre ord allerede trimmet helt i bund. Det er derfor helt uden hold i virkeligheden, når det femføres, at nedskæringer kan klares ved at spare på andre poster end undervisning. Der er ikke mere at hente på disse poster. For at gøre det krystalklart: De samlede udgifter til bygningsvedligehold, varme, rengøring og indkøb af IT udgør end ikke så stort et beløb, som der skal spares i 2019.

Regeringens udspil til nedskæringer vil derfor betyde, at der skal spares på undervisningen. Her er det end ikke tilstrækkeligt at spare på ekstra støtte til de elever, der har særlige behov, på ekskursioner, efteruddannelseskurser, talentarbejde, støtte til frafaldstruede elever og lektiehjælp. Hvis nedskæringerne bliver fuldt gennemført, vil det betyde, at der bliver væsentligt færre lærere til det samme antal elever. Lærerne må undervise flere hold og der bliver mindre tid til forberedelse og mindre tid til den enkelte elev. Dette er alvorligt, da det netop er den gode lærer-elev-relation og personlige feedback, der er et vigtigt udgangspunktet for god læring.

Vi har lagt stor vægt på, i undervisning og i vejledning, at møde eleverne som individer med forskellige behov, både for at øge elevernes studieparathed, for at mindske frafald og for at udfordre den enkelte, præcis hvor vedkommende er fagligt og socialt. Det har vi blandt andet gjort ved at bruge tid på ekstra tryghedsskabende aktiviteter i form af forskellige sociale og kreative aktiviteter, tilbyde ekstra hjælp til elever, som er startet eller overflyttet til gymnasiet senere, brugt ekstra skrivemoduler på de elever, som er kommet bagud med skriftlige afleveringer, lavet individuelle indslusningssamtaler i studievejledningen, sørget for, at der er en studievejleder til rådighed minimum et modul om dagen, udbudt assertionstræning til elever, som har svært ved at sige noget i timerne, udbudt eksamenstræning til alle vores første klasser og særlige kurser for elever på alle årgange, som har eksamensangst, udbudt Masterclass i dansk, samfundsfag og engelsk, deltaget i Akademiet for talentfulde unge. Alt sammen for at sikre, at vores elever har en høj grad af faglig og

social trivsel. Derigennem løfter vi vores elever fagligt, hvilket vi har haft stor succes med over en længere årrække. I den netop offentliggjorte undersøgelse fra Dansk Erhverv om gymnasiernes løfteevne, ligger vi på en 4. plads på landsplan og som nr. 1 blandt de københavnske og nordsjællandske gymnasier. Denne undersøgelse fokuserer kun på de skriftlige eksamenskarakterer, men også i undervisningsministeriets egen undersøgelse fremgår det, at vi løfter vores elever mere end forventet ud fra de socioøkonomiske tal¹. Det giver vores elever, som primært kommer fra Halsnæs, de kvalifikationer som de behøver, for at kunne tage en videregående uddannelse. Dette til trods for kommunens socioøkonomiske afsæt i den nederste samfundsgruppe (gruppe 15 ifølge Dansk Erhverv).

De ekstra besparelser, der nu ruller ned over os, vil betyde, at de individuelle hensyn, der er så vigtige for at fastholde og motivere eleverne, desværre må nedprioriteres. Vi vil tabe elever, der uden tvivl ville kunne være kommet gennem uddannelsen med den rette vejledning, med menneskeligt nærvær og med rum til at udvikle sig. En del af de elever, der fortsat kommer igennem, vil få et dårligere resultat.

Samtidigt vil vi få sværere ved at oprette små valghold. I yderste konsekvens kan nedskæringerne naturligvis komme til at betyde, at vi ikke kan tilbyde A-niveau hold i fx fransk, tysk, kemi eller fysik, da holdstørrelsen i disse fag på ingen måde er rentabel på et lille gymnasium.

Alvoren i nedskæringerne kan bl.a. læses i ugebrevet MandagMorgen, hvor professor i økonomistyring Per Nikolaj Bukh giver udtryk for, at han ingen vej ser uden om fyringer og direkte udtaler at, ”et sted mellem 7 og 15 af de mindste gymnasier bliver nødt til at dreje nøglen om eller fusionere med andre, hvis besparelserne bliver indfaset som regeringen lægger op til”.²

Der er ikke andre ungdomsuddannelses tilbud i Halsnæs Kommune end gymnasiet. Hvis Halsnæs mister sit gymnasium, vil det betyde et stort uddannelsestab for området. Det kan ikke forventes, at alle gymnasieegnede elever vil søge et nabogymnasium, der kræver lang transporttid, og hvor der med nabogymnasiernes nuværende kapacitet for både STX og HF's vedkommende ikke vil være plads til vores ca. 500 elever.

Vi kan kun gætte på, hvad det vil betyde for tilflytning og fraflytning af børnefamilier i området. Endvidere er Frederiksværk Gymnasium og HF én af Halsnæs største arbejdspladser. Udover lærere bosat i kommunen er der også kontorpersonale, pedeller, kantine- og rengøringspersonale og ikke mindst alle de lokale håndværkere og lokale butikker, som har en stor fordel af at gymnasiet fortsat eksisterer. En lukning af det lokale

¹ <http://www.b.dk/nationalt/her-er-landets-bedste-gymnasier>
https://www.uddannelsesstatistik.dk/_layouts/15/ReportServer/RSViewerPage.aspx?rv:RelativeReportUrl=/Rapporter/Gymnasiale%20uddannelser/Socio%C3%B8konomiske%20referencer/10_socio%C3%B8konomiskereferencer_karakterer.rdl

² MandagMorgen 37, 2015 side 12.

gymnasium i Udkantsdanmark (Vandkantsdanmark) harmonerer ikke med den nuværende regerings udflytning af statslige arbejdspladser.

På landsplan vil lukningen af gymnasier i udkantsområderne ligeledes få alvorlige konsekvenser for målsætningen om, at 95 % af en ungdomsårgang skal have en uddannelse.

På Frederiksværk Gymnasium vil vi gøre alt for, at Halsnæs forsat skal have et godt og velfungerende gymnasium. Vi håber meget, at I som folkevalgte i lokalområdet vil støtte os i denne kamp.

Venlig hilsen

Bestyrelsen på Frederiksværk Gymnasium og HF

Helle Lunderød
Formand

Boris Eriksen Eidemark
Professionshøjskolen UCC, Hillerød

Ole Olsen
LO Halsnæs

Rasha El Hanafi
Elevrepræsentant

Klaus Bertelsen
Skolelederne i Halsnæs Kommune

Magnus Dræby
Elevrepræsentant

Erik Winther
Halsnæs Håndværker- og Industriforening

Birgitte Benzon Bang
Region Hovedstaden

Michael Thomsen
Halsnæs Kommune

Søren Møller
Medarbejderrepræsentant

Jeanette Hagelund Städe
Medarbejderrepræsentant