

Ministereren



Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Børne- og Undervisningsudvalget
Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

8.oktober 2015

Til udvalgenes orientering fremsendes hermed mit talepapir fra det fælles, åbne samråd i Børne- og Undervisningsudvalget og Uddannelses- og Forskningsudvalget tirsdag den 6. oktober 2015.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Slotsholmsgade 10
Post Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

Med venlig hilsen

CVR-nr. 1680 5408

Esben Lunde Larsen

Ref.-nr. 15/024524-06



Det talte ord gælder

Efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL), Eva Flyvholm (EL) og Jacob Mark (SF) har udvalget stillet følgende spørgsmål:

UFU samrådsspørgsmål C / BUU samrådsspørgsmål D

Vil ministrene redegøre for, hvordan ministrene mener, at det er muligt at opretholde kvaliteten i uddannelsessystemet samtidig med, at uddannelsesinstitutionerne pålægges en besparelse på 2 procent?

UFU samrådsspørgsmål D / BUU samrådsspørgsmål E

Vil ministrene forholde sig til den massive kritik de kommende besparelser på uddannelsesområdet har affødt, eksempelvis jf. ”Uddannelsesledere: Milliardbesparelser rammer de svageste” bragt i Politiken den 29. august 2015 og ”DI: Spar ikke på uddannelse” bragt i Politiken den 30. august 2015?

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

(Spørgsmålene er stillet til både Uddannelses- og forskningsministeren og Ministeren for børn, undervisning og ligestilling.)

Svar på spørgsmål C/D og D/E (i sammenhæng med svar på samme spørgsmål fra Ministeren for børn, undervisning og ligestilling).

Tak til udvalgene for at møde op til samrådet. Jeg har set frem til at komme sammen med min kollega, fordi det er jo et højest relevant emne, vi diskuterer - kvaliteten i vores uddannelser, uanset om det er på Ministeren for børn, undervisning og ligestillings område eller på mit område.

Det er ikke regeringens intention, at omprioriteringsbidraget skal medføre kvalitetsforringelser på de danske uddannelsesinstitutioner.

Regeringen vil fortsat prioritere uddannelse og behovet for højt kvalificeret arbejdskraft. Og vi har jo netop i regeringsgrundlaget fokuseret på kvaliteten på de videregående uddannelser.

Ligesom Ministeren for børn, undervisning og ligestilling nævnte det for sit område, har der også været en enorm vækst på de videregående uddannelser.

Siden 2008 er vores udgifter vokset med 37 procent – fordi vi prioriterer uddannelse.

Det er også derfor, vi kan glæde os over, at over 60 procent af de unge nu får en videregående uddannelse – fordi vi tilbage i nullerne valgte at prioritere uddannelse.

Og selv med de nye effektiviseringskrav, vi nu stiller, er det faktisk sådan, at vi næste år budgetterer med at bruge flere penge end i år på vores videregående uddannelser. Og vi budgetterer med, at uddannelsesbevillingerne til videregående uddannelse i 2017 bliver de højeste nogensinde.

Jeg er godt klar over, at uddannelsesinstitutionerne – selvom de i et vist omfang har været friholdt fra de generelle omprioriteringsbidrag – også de forudgående år



har været pålagt at finde effektiviseringer. Og jeg ved, at ingen institutioner føler sig polstrede eller har lyst til at skære ned.

Jeg mener ikke, at en løbende effektivisering af driften af uddannelsesinstitutionerne bør gå ud over hverken de svageste eller de stærkeste for den sags skyld. Men det er klart, at hvis institutionerne ikke effektiviserer, så vil det have konsekvenser for både de svageste, bredden og eliten.

Og man kan godt understøtte kvalitet, uden at det koster flere penge. Én måde er at hanke op i de studerendes indsats. Kvalitetsudvalgets anbefalinger, som kom under den daværende SR-regering, pegede på, at hver fjerde studerende på de videregående uddannelser ofte møder uforberedt op til undervisningen. Forberedte flere sig til deres undervisning, kunne de helt gratis få mere ud af deres studium.

Ansvaret ligger hos ledelserne ude på de enkelte institutioner. Det er dem, der med deres det lokale kendskab skal organisere arbejdet mest hensigtsmæssigt.

Hvordan effektiviseringskravet kommer til at virke hvert enkelt sted er endnu for tidligt at sige. Det afhænger helt af, hvordan ledelsen på den enkelte institution vælger at udmønte effektiviseringerne.

Når jeg taler med uddannelsesinstitutionerne, får jeg det klare indtryk, at institutionerne anerkender, at der er en samfundsmæssig opgave, der skal løses.

I den forbindelse vil jeg gerne kvittere for universiteternes invitation til at se på, om der også er nogle af de centralt fastsatte krav, der medfører unødigt bureaukrati, og som kan afskaffes eller omlægges. Det er en meget konstruktiv tilgang, som jeg sætter pris på.

Vi vil understøtte arbejdet, bl.a. ved at forenkle og afbureaukratisere, men også ved at hjælpe med at udbrede erfaringer fra andre dele af den offentlige sektor, som allerede har effektiviseret. En politik, som regeringer før os også har praktiseret.

Til sidst vil jeg også gerne benytte lejligheden til at orientere udvalgene om, at regeringen netop har taget fat på en reform af taxametersystemet på de videregående uddannelser.

Herunder skal vi ikke mindst kigge på, hvordan et tilskudssystem i højere grad fremover kan understøtte kvaliteten i vores uddannelser, men også lade uddannelsesinstitutioner være til stede i hele landet.

Jeg ser frem til drøftelsen med udvalgene og takker for muligheden for at komme.