



## Læreplaner, kvalitet og private pasningsordninger

Anne Kjær Olsen, uddannelseschef, UCC

Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg • 28. september 2016

**UCC**  
PROFESSIONS-  
HØJSKOLEN

# Perspektiver



- Hvorfor fokus på kvalitet og den tidlige indsats?
- Kvalitet i dagtilbud – hvad skal der til?
- En styrket pædagogisk læreplan – ramme for det pædagogiske arbejde i dagtilbud

**“Det meste af børns kognitive udvikling sker i daginstitutionsalderen, og det er vigtigt for børns muligheder senere hen, at de bliver tilstrækkeligt stimuleret meget tidligt i livet.”**

*Produktivitetskommissionen*

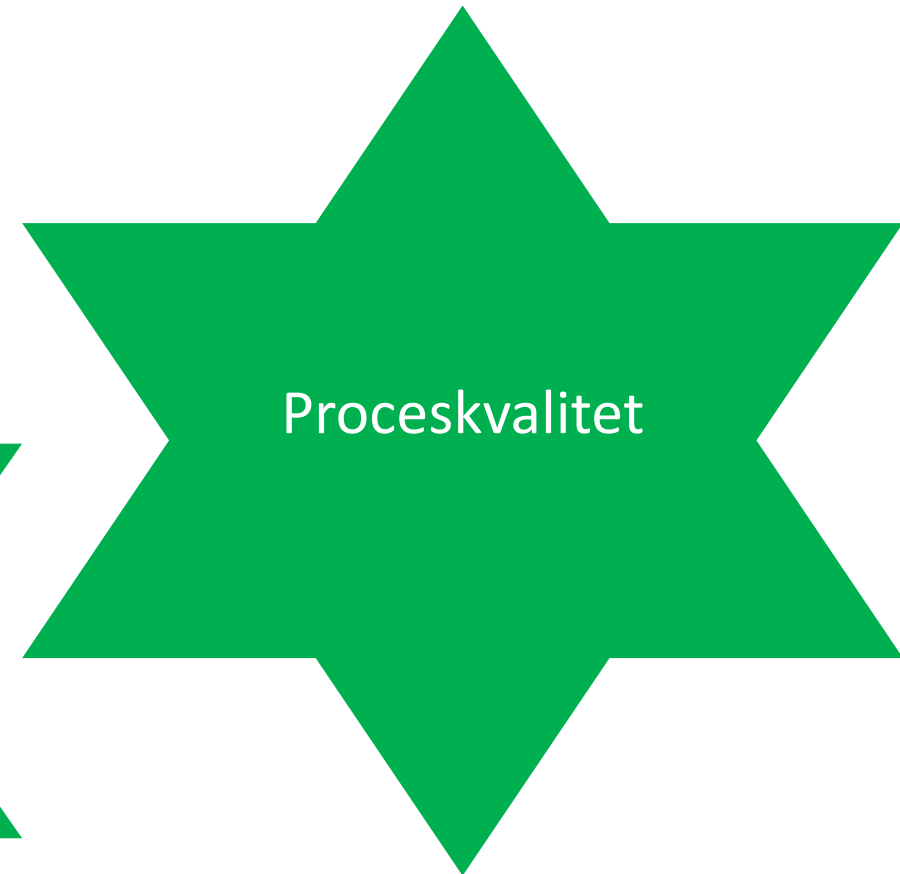



“Forskellen mellem de bedste og de dårligste børn ved folkeskolens afslutning er stort set den samme, som da de begyndte i skolen. Et tegn på, at skolen ikke kan reparere på de skader, der er opstået i børnenes liv, før de kommer i skole”

*James Heckman*



# Kvalitet





Strukturel  
kvalitet

Normeringer

Gruppestørrelse

Det pædagogiske personales  
kompetencer og uddannelse

Andel af mandlige ansatte

Stabilitet i personalegruppen





Kvalitet i sproglig interaktion

Viden om børns læring og forståelse af læringsindholdet

Understøtte børns konfliktløsning

Stimulerende læringsmiljø

Understøtte børns læring i hjemmet

Proceskvalitet

# En styrket pædagogisk læreplan

- Et fælles pædagogisk grundlag
- Skabe læringsmiljøer, hvor barnet er medskabere af egen læring – og hvor leg og nysgerrighed er i centrum
- Et bredt læringsbegreb – fra leg til kompetencer
- Et differentieret forældresamarbejde – inddragelse og involvering
- Skarpt fokus på pædagogisk arbejde med børn i udsatte positioner
- Læreplanstemaer – men bredere fokus på det tværgående

