



HF på TEC

I aftale om styrkede gymnasiale uddannelser (Gymnasireformen) af 3. juni 2016 indgår en ændring af HF's indplacering i det samlede gymnasiale billede.

Praksisorienteret og målrettet erhvervsakademi- og professionsuddannelser

Fra at være en generel adgangsvej til videregående uddannelser – både korte, mellemlange og lange videregående uddannelser – målrettes uddannelsen til primært at rette sig mod erhvervsakademi- og professionsuddannelser. Med tilbygningsmuligheder eller GSK at opnå kompetencer til optagelse på universitetet.

”Toårigt hf målrettes primært mod erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, og alle fag får en praksisorienteret toning.”

Særlige fagpakker

Særlige fagpakker, som skolen sammensætter, skal sikre en målretning mod erhvervsakademi- og professionsuddannelserne.

”Særlige fagpakker skal sikre et ny fagligt fokuseret hf, der målrettet klæder eleven på til at tage en professionsbachelor- eller en erhvervsakademiuddannelse.”

”For at understøtte en god overgang til videre uddannelse inden for erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne skal eleverne kunne vælge mellem fagpakker sammensat af skolerne selv. Skolerne kan fx sikre en målretning mod professionsbacheloruddannelser inden for områder som for eksempel sundhed og undervisning/pædagogik og erhvervsakademiuddannelser inden for områder som for eksempel it, teknik, erhvervsøkonomi eller finansøkonomi, således at fagpakkerne rummer relevante fag og niveauer.”

På TEC har vi en række erhvervsuddannelser, der også giver mulighed for/peger frem mod videreuddannelse i erhvervsakademi- og professionsuddannelser. På TEC har vi også EUX, som foruden det praktiske erhvervsuddannelsesrettede element også har det gymnasiale. Og, som gennemfører undervisning i et helhedsorienteret og praktisk koncept.

Derudover har vi HTX, som i høj grad bygger på projektundervisning, hvor teori og praksis forenes.

Projekter og praktikforløb

TEC har således stor erfaring i den form for undervisning, som kan anvendes på et nyt HF. Derudover har TEC et stort samarbejdsnet med både offentlige og private arbejdsgivere, organisationer og andre uddannelsesinstitutioner. Som kan anvendes ved tilrettelæggelse af projekter og praktik i forbindelse med de sammensatte fagpakker. Netop projekter og praktik fokuseres der på i det nye HF.

”Fagene skal orienteres mere direkte mod de videre studier og jobs, som hf-uddannelsen forbereder til. Det skal ske i projekter og praktikforløb, der knytter sig til den fagpakke, eleven har valgt.”

”Praktikforløb kan arrangeres af eleven selv eller af skolen og kan afvikles på uddannelsesinstitutioner, offentlige og private arbejdspladser, i organisationer mv. afhængigt af de lokale muligheder og skal altid rumme en form for faglig opgaveløsning.”

Erhvervsrettet/-relateret gymnasiekultur

På TEC samarbejder vi allerede med VUC om udbud af gymnasiale fag. Det sker i forbindelse med enkeltfagskurser, som skal give elever, der tidligere har forladt folkeskolen og ikke kan starte på EUX-GF1, mulighed for at erhverve de 3 gymnasiale fag på C-niveau: dansk, engelsk og samfundsfag, således at de kan fortsætte med det samme udgangspunkt som de øvrige elever på EUX-GF2.

Hvis TEC selv havde HF-uddannelsen, ville disse kurser kunne integreres bedre på skolen og gøres mere praksisorienteret/erhvervsrettet.

HF på TEC ville sammen med EUX og HTX danne rammen om en erhvervsrettet/-relateret gymnasiekultur, som sammen ville skabe en synergieffekt i alle tre uddannelser.

Strategisk samarbejde med professions- og erhvervsakademiuddannelser.

TEC har et strategisk samarbejde med Københavns Erhvervsakademi (KEA) og Maskinmesterskolen København (MSK). Et sådant samarbejde kunne udbygges med målrettet undervisning i adgangsgivende fag (typisk matematik, fysik, dansk og engelsk) som forudsættes af ansøgere med erhvervsuddannelser.

Undervisningen ville kunne foregå i tæt samspil både med erhvervsuddannelserne på TEC, KEA og MSK og netop både i indhold og form kunne opfylde målretningen mod erhvervsakademi- og professionsuddannelserne.

Et udbud af disse gymnasiale fag kunne også tilbydes eleverne på erhvervsuddannelserne sideløbende med at de gennemfører deres erhvervsuddannelse som eftermiddags- eller aftenkurser. TEC har allerede i dag mulighed for dette gennem lov om åben uddannelse. Men, deltagerbetalingen under denne form overstiger langt deltagerbetalingen ved HF-enkeltfag og er derfor i praksis ikke realistisk. Samtidig vil gennemførelsen af kurserne kunne foregå i forlængelse af deres skoledag på TEC og i et kendt erhvervsuddannelsesmiljø.